

4.9.6. Certifikáty z angličtiny I

Jednoletý seminář je určen pokročilým studentům anglického jazyka, kteří do budoucna uvažují o složení některé z mezinárodně platných zkoušek v rozsahu úrovně B2 - C1.

V současné době existuje široká nabídka mezinárodně uznávaných zkoušek a certifikátů nabízených různými institucemi a ne vždy je snadné se v této oblasti orientovat. Proto nabízíme seminář, který by studentům tuto orientaci usnadní a oni si nakonec mohli vybrat tu zkoušku, která je jejich potřebám nejbližší a která jim tzv. padne na míru.

V průběhu semináře se studenti důkladně seznámí s jednotlivými typy nejběžnějších standardizovaných zkoušek, jako např. Cambridge English: First (dříve FCE), CAE, IELTS a TOEFL. Studenti získají přehled nejen o formě a obsahu zkoušek, ale také o praktických záležitostech jako např. přihlašování na zkoušku, termínech testování, cenách a možnostech využití mezinárodních certifikátů pro další studijní i profesní účely. Během semináře si studenti budou procvičovat všechny jazykové dovednosti a základní strategie nutné k co nejlepšímu zvládnutí všech částí testů.

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

OBECNÝ ÚVOD K MEZINÁRODNÍM ZKOUŠKÁM A CERTIFIKÁTŮM

výstupy	učivo
– Žák získá informovaný obecný přehled o jednotlivých zkouškách, jejich obsahu a využití pro další studijní a profesní účely – Žák si uvědomí své potřeby a kritéria, podle kterých se má rozhodovat, která zkouška je pro něj nejvhodnější – Žák je schopen sám se zaregistrovat na jednotlivé zkoušky –	• Přehled o nejběžnějších mezinárodních zkouškách a certifikátech nabízených různými institucemi • Využití jednotlivých zkoušek pro další studijní a profesní účely • Základní informace o rozdílech ve struktuře a obsahu zkoušek • Informace k registraci na jednotlivé zkoušky • Jiné praktické záležitosti týkající se mezinárodních zkoušek
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

ÚVOD KE ZKOUŠCE „CAMBRIDGE ENGLISH: FIRST“ (DŘÍVE FCE)

výstupy	učivo
– Žák si vyzkouší celou zkoušku nanečisto – všechny typy cvičení ve všech částech – Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkouškové strategie podle typů úkolů – Žák si zavede tematický slovníček na základě tzv. mind maps	• Základní informace ke struktuře zkoušky a jejím jednotlivým částem, jejich hodnocení • Seznámení se základními strategiemi pro zvládnutí úkolů • Co je tzv. Use of English a jeho úskalí

– Žák si zavede slovníček na frázová slovesa a předložkové vazby – Žák si rozšíří slovní zásobu o nové kolokace a idiomatické výrazy – Žák si uvědomí své slabé stránky a pracuje na jejich zlepšení	• Listening test a jeho úskalí, práce s tzv. 'distractors' • Writing – formy slohových útvarů, jejich porovnání a procvičování • Reading test – základní strategie k lepším výsledkům • Speaking test – samostatný projev versus interakce
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

ÚVOD KE ZKOUŠCE „CAE“ (CERTIFICATE OF ADVANCED ENGLISH) – ÚROVEŇ C1

výstupy	učivo
– Žák si vyzkouší celou zkoušku nanečisto – všechny typy cvičení ve všech částech – Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů – Žák si zavede tematický slovníček na základě tzv. mind maps – Žák si zavede slovníček na frázová slovesa a předložkové vazby – Žák si rozšíří slovní zásobu o nové kolokace a idiomatické výrazy – Žák si uvědomí své slabé stránky a pracuje na jejich zlepšení	• Základní informace ke struktuře zkoušky a jejím jednotlivým částem, jejich hodnocení • Seznámení se základními strategiemi pro zvládnutí úkolů • Procvičování všech jazykových dovedností, tj. reading, listening, writing, speaking • Informace o rozdílu v Use of English mezi Cambridge English: First a CAE • Důraz na rozdíly mezi formální a neformální angličtinou, intenzivní práce s frázovými slovesy a kolokacemi
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

ÚVOD KE ZKOUŠCE „IELTS“ (TEST OF ENGLISH LANGUAGE TESTING)

výstupy	učivo
– Žák si vyzkouší celou zkoušku nanečisto – všechny typy cvičení ve všech částech – Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů – Žák si rozšíří slovní zásobu o nové kolokace a idiomatické výrazy – Žák si uvědomí své slabé stránky a pracuje na jejich zlepšení	• Základní informace ke struktuře zkoušky a jejím jednotlivým částem, jejich hodnocení • Seznámení se základními strategiemi pro zvládnutí úkolů • Procvičování všech jazykových dovedností, tj. reading, listening, writing, speaking
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

ÚVOD KE ZKOUŠCE „TOEFL“ (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE – AMERICKÁ ZKOUŠKA)

výstupy	učivo
– Žák si vyzkouší celou zkoušku nanečisto – všechny typy cvičení ve všech částech – Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů – Žák si rozšíří slovní zásobu o nové kolokace a idiomatické výrazy – Žák si uvědomí své slabé stránky a pracuje na jejich zlepšení	• Základní informace ke struktuře zkoušky a jejím jednotlivým částem, jejich hodnocení • Seznámení se základními strategiemi pro zvládnutí úkolů • Procvičování všech jazykových dovedností, tj. reading, listening, writing, speaking • Informace o tzv. integrated tasks a jejich procvičování • Některá specifika americké angličtiny
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

KONSOLIDACE

výstupy	učivo
– Žák se orientuje v nejběžnějších mezinárodních zkouškách a je si vědom rozdílů mezi nimi – Žák se zúčastní závěrečných testů v testových podmínkách – Žák si zdokonalí všechny jazykové dovednosti na úrovni B2 – Žákovi se zvýší sebevědomí a motivace ke složení mezinárodně platné zkoušky	• Shrnutí informací o mezinárodních zkouškách • Shrnutí rozdílů v uplatnění zkoušek • Informace o podpůrných materiálech k další přípravě na zkoušky jak v knižní, tak v elektronické podobě • Mock testy pro jednotlivé zkoušky • Shrnutí strategií pro jednotlivé disciplíny