

### 4.9.7. Anglický jazyk MZ

Jedná se o seminář jednoletý s časovou dotací hodina týdně. Tento seminář je určen pro studenty čtvrtých ročníků (čtyřleté studium i sportovní příprava) a oktáv. Seminář vychází z jazykové referenční úrovně B1. Zahrnuje požadavky na vědomosti a dovednosti žáka, které mohou být ověřovány maturitní zkouškou. Maturitní zkouška je zkouška komplexní, má tři části. Z tohoto důvodu je seminář zaměřen na receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti žáka.

#### 4. ROČNÍK - DOTACE: 1, VOLITELNÝ

ANGLICKÝ JAZYK MZ	
Výstupy	učivo
<p><b>Poslech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žák rozpozná obecný smysl textu</li> <li>Žák pochopí hlavní myšlenky</li> <li>Žák vystihne hlavní body a linie textu</li> <li>Žák postihne specifické informace</li> <li>Žák postihne podrobné informace</li> <li>Žák porozumí jednoduchým technickým informacím</li> </ul> <p><b>Čtení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žák pochopí hlavní myšlenky</li> <li>Žák porozumí výstavbě textu</li> <li>Žák rozpozná hlavní body textu</li> <li>Žák porozumí popisu události</li> <li>Žák vyhledá specifické informace</li> <li>Žák vyhledává a shromáždí informace</li> <li>Žák porozumí jednoduchým návodům</li> <li>Žák odhadne významu neznámého výrazu</li> </ul> <p><b>Ústní projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žák popíše místa, cesty, události, zážitky</li> <li>Žák se popíše a představí</li> <li>Žák sdělí podrobnosti</li> <li>Žák srovnává alternativy</li> <li>Žák vyjádří myšlenky, sny, pocity</li> <li>Žák vyjádří podstatu problému</li> <li>Žák vyjádří vlastní názor</li> <li>Žák vysvětlí a zdůvodní plány</li> <li>Žák vyjádří souhlas/ nesouhlas</li> <li>Žák vypráví skutečný i smyšlený příběh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práce s texty vztahujícími se ke konkrétním a běžným tématům (rodina, bydlení, volnočasové aktivity, cestování, kultura, sport, služby, doprava, příroda, média, výuka, školní akce, plány do budoucna)</li> <li>Používání vhodných jazykových strategií (lexikální prostředky, jazykové funkce, pravidla gramatiky, základní pravidla o stavbě slov, vět, větných celků a zvukové prostředky)</li> <li>Tematické okruhy (Osobní a společenská život, Každodenní život, Svět kolem nás)</li> <li>Všeobecná témata (Osobní charakteristika, rodina, domov a bydlení, každodenní život, vzdělávání, volnočasové aktivity, mezilidské vztahy, cestování a doprava, zdraví, stravování, nakupování, práce a povolání, služby, společnost, příroda)</li> <li>Komunikační situace (oblast osobní, oblast veřejná, oblast vzdělávací, oblast pracovní)</li> </ul> <p><b>Poslech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznání obecného smyslu textu</li> <li>Pochopení hlavní myšlenky</li> <li>Vystihnoutí hlavních bodů a hlavní linie textu</li> <li>Postihnoutí specifických informací</li> <li>Postihnoutí podrobných informací</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák prezentuje, přednáší a následně odpovídá na dotazy</li> <li>• Žák používá vhodné komunikativní strategie</li> </ul> <p>Ústní interakce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák získává, předává a ověřuje informace</li> <li>• Žák udílí pokyny</li> <li>• Žák vede jednoduchý rozhovor</li> <li>• Žák komentuje vyjádřený názor</li> <li>• Žák reaguje na vyjádřené pocity</li> <li>• Žák reaguje na běžné dotazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozumění jednoduchým technickým informacím</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pochopení hlavní myšlenky</li> <li>• Porozumění výstavbě textu</li> <li>• Rozpoznání hlavních bodů textu</li> <li>• Porozumění popisu události</li> <li>• Vyhledávání specifických informací</li> <li>• Vyhledávání a shromažďování informací</li> <li>• Porozumění jednoduchým návodům</li> <li>• Odhadování významu neznámého výrazu</li> </ul> <p>Ústní projev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popisování místa, cesty, události, zážitku</li> <li>• Vlastní popis a představení</li> <li>• Sdělování podrobností</li> <li>• Srovnávání alternativ</li> <li>• Vyjadřování myšlenek, snů, pocitů</li> <li>• Vyjadřování podstaty problému</li> <li>• Vyjadřování vlastního názoru</li> <li>• Vysvětlování a zdůvodňování plánů</li> <li>• Vyjadřování souhlasu/ nesouhlasu</li> <li>• Vypravování skutečného i smyšleného příběhu</li> <li>• Prezentace a přednáška s následnými dotazy</li> <li>• Používání vhodných komunikativních strategií</li> <li>• Ústní interakce</li> <li>• Získávání, předávání a ověřování informací</li> <li>• Udílení pokynů</li> <li>• Vedení jednoduchého rozhovoru</li> <li>• Komentování vyjádřeného názoru</li> <li>• Reakce na vyjádřené pocity</li> <li>• Reakce na běžné dotazy</li> </ul>
---	--