

#### 4.9.62. Zeměpisný seminář I

Seminář je koncipován jako jednoletý, pro žáky 4. ročníku a oktávy.

Je určený pro žáky s hlubším zájmem o zeměpis. Navazuje na předmět Zeměpis, prohlubuje zeměpisné poznatky 1. - 3. ročníku. Je rozšířením základního učiva tak, aby žák splnil požadavky z Katalogu požadavků ke státní maturitě ze zeměpisu. Je současně i přípravou na přijímací zkoušky ze zeměpisu.

Výuka je zaměřena na regionální zeměpis ČR /kopíruje tedy učivo předmětu Zeměpis/, fyzický a socioekonomický zeměpis /blíže: učivo/

Strategie:

Výklad, řízený rozhovor, brainstorming, diskuze, interpretace textů, referát, vyhledávání informací na internetu, projekce. V semináři bude kladen důraz na samostatnou práci a domácí přípravu studentů.

#### 4. ROČNÍK – DOTACE: 2, VOLITELNÝ

ČESKÁ REPUBLIKA	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>- aplikuje dosavadní znalosti na charakteristiku přírodních podmínek</li><li>- geologický vývoj, procesy v atmosféře a hydrosféře, vertikální a horizontální členitost přírodních podmínek</li><li>- zhodnotí postavení a charakter hlavních rozvojových jader a periferních oblastí na úrovni státu, kraje, NUTS 2</li><li>- analyzuje postavení ČR v Evropě na základě porovnání statistických ukazatelů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• přírodní poměry</li><li>• obyvatelstvo</li><li>• hospodářství</li></ul>
komentář - opakování a prohloubení získaných vědomostí ze základního učiva probíraného paralelně v rámci regionálního zeměpisu ve 3. ročníku - prohloubení poznatků z fyzického zeměpisu, případně geologie, i ze socioekonomického zeměpisu - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace	
<b>přesahy do:</b> GG (3. ročník): Česká republika, GG (3. ročník): Místní region	
<b>přesahy z:</b> GG (3. ročník): Místní region, GG (3. ročník): Česká republika, (4. ročník): Ústecký kraj	

SOCIOEKONOMICKÝ ZEMĚPIS	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>- určí faktory, které ovlivňují změny struktury územního rozložení populace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obyvatelstvo</li><li>• hospodářství</li><li>• kulturní a politické prostředí</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje znaky intenzivního a extenzivního hospodářství</li> <li>- zhodnotí výhody a rizika sektorové/odvětvové specializace pro území</li> <li>- zdůvodní příčiny a důsledky napětí a nestability v různých regionech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sídla a osídlení</li> <li>• jádra a periférie</li> </ul>
<p>komentář</p> <p>- opakování a prohloubení získaných vědomostí ze základního učiva probíraného v rámci předešlých ročníků - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>GG (2. ročník): Obyvatelstvo, GG (2. ročník): Světové hospodářství, GG (2. ročník): Kulturní a politické prostředí, GG (2. ročník): Sídla a osídlení, GG (2. ročník): Sociogeografické systémy</p>	

### PŘÍRODNÍ PROSTŘEDÍ

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše jevy probíhající v atmosféře, zná jejich základní příčiny</li> <li>- přenos tepla</li> <li>- voda v atmosféře, relativní a absolutní vlhkost, příčiny vzniku oblaků</li> <li>- typy tlakových útvarů /stálé, pohybující se, sezónní/ - jejich vliv</li> <li>- fenomén El Niño</li> <li>- místní vítr</li> <li>- používá s porozuměním pojmy z geologie</li> <li>- objasní procesy deskové tektoniky a jejich dopady</li> <li>- popíše tvary tektonického reliéfu</li> <li>- uvede příklady tvarů reliéfu formovaných vnějšími činiteli</li> <li>- charakterizuje jednotlivé bioklimatické pásy</li> <li>- objasní procesy vedoucí ke vzniku půd, popíše příklady konkrétních půdotvorných pochodů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Země jako vesmírné těleso</li> <li>• Fyzicko-geografické sféry Země</li> </ul>
<p>komentář</p> <p>- opakování a prohloubení získaných vědomostí ze základního učiva probíraného v rámci předešlých ročníků - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>GG (1. ročník): Fyzickogeografická sféra, GG (1. ročník): Systém fyzickogeografické sféry na planetární a regionální úrovni, GG (1. ročník): G-Země jako geologické těleso, GG (1. ročník): G-Zemské sféry, GG (1. ročník): G-Geologická historie Země, GG (1. ročník): G-Magmatický proces, GG (1. ročník): G-Zvětrávací a sedimentační proces, GG (1. ročník): G-Metamorfní procesy, GG (1. ročník): G-Deformace litosféry, GG (1. ročník): G-Povrchové vody, GG (1. ročník): Krajina, GG (1. ročník): Vývoj interakce příroda - společnost</p>	

**přesahy z:**

GG (1. ročník): Fyzickogeografická sféra, GG (1. ročník): Systém fyzickogeografické sféry na planetární a regionální úrovni

**ZEMĚ JAKO VESMÍRNÉ TĚLESO**

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří stavbu a princip fungování Sluneční soustavy a blízkého vesmíru</li> <li>- planety a planety, přirozené družice, Oortův oblak, komety, meteoroidy, Kuiperův pás</li> <li>- objasní důsledky pohybů Země, Slunce a sklonu zemské osy</li> <li>- zdánlivý pohyb slunce po obloze,</li> <li>- výška slunce nad obzorem v poledne v různých částech roku a v různých místech na Zemi, polární noc a den, délka trvání, proměnlivost délky dne a noci</li> <li>- změna polohy východu a západu slunce</li> <li>- vysvětlí pojmy precese a nutace</li> <li>- interpretuje Keplerovy zákony, aplikuje je na porovnání pohybů těles Slun. Soustavy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objekty Sluneční soustavy, vesmíru</li> <li>• tvar, velikost Země</li> <li>• rotace Země, sklon zemské osy, důsledky rotace</li> <li>• oběh Země kolem Slunce, Keplerovy zákony, důsledky oběhu</li> <li>• důsledky základních pohybů Země a sklonu osy rotace (roční období, změny v délce dne a noci apod.)</li> <li>• gravitační vlivy mezi Zemí, Sluncem a Měsícem (slapové jevy)</li> <li>• čas (místní a pásmový čas)</li> </ul>
<p><b>přesahy do:</b> GG (1. ročník): Země jako vesmírné těleso</p> <p><b>přesahy z:</b> GG (1. ročník): Země jako vesmírné těleso</p>	