

Minimální preventivní program školy

Podkrušnohorské gymnázium, Most, p.o.

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je strategický dokument školy zaměřený na prevenci rizikového chování. Je součástí školní dokumentace a vychází z metodických pokynů MŠMT.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace 434 46 Most, Československé armády 1530
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Karel Vacek
Telefon na ředitele	476 441 974
E-mail na ředitele	karel.vacek@gymmost.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Mária Händlová Mgr. Helena Hruběšová
Telefon	476 441 974, 417 823 125
E-mail	maria.handlova@gymmost.cz hribesova@gymbilina.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Martina Skleničková Mgr. Pavlína Korcová Mgr. Jana Dragounová
Telefon	476 441 974, 417 823 125
E-mail	martina.sklenickova@gymmost.cz pavlina.korcova@gymmost.cz dragounova@gymbilina.cz

Stupně vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků/stav k 30.9. 2025/
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	8	215
SŠ – ostatní	22	561
Celkem	30	776

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
RCH – Rizikové chování
NNO – Nestátní neziskové organizace
ŠMP – Školní metodik prevence
VP – Výchovní poradensví
TU – Třídní učitel
PP – Primární prevence

2. Analýza situace školy

Popis klimatu školy, výskyt rizikového chování, specifika školy a potřeby žáků.

Charakteristika školy

Podkrušnohorské gymnázium v Mostě poskytuje úplné středoškolské vzdělání v souladu s platnými právními předpisy a připravuje žáky ke studiu na vysokých školách. Škola má dvě pracoviště – Gymnázium v Mostě a Gymnázium v Bílině.

Výuka probíhá ve třech formách studia – čtyřleté, osmileté a sportovní gymnázium – a je realizována podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé formy studia. Důraz je kladen na všeobecné vzdělání a příprava žáků na studium na vysoké škole.

Specifikem školy je její fungování ve dvou pracovištích a třech budovách. Gymnázium v Mostě sídlí ve dvou budovách. Gymnázium v Bílině se nachází v ulici Břežánská v centru města.

Hlavní budova gymnázia v Mostě pochází z 20. let 20. století a prošla kompletní rekonstrukcí. Druhá budova, původně základní škola, je vzdálena několik minut chůze od hlavní budovy. Vedení školy se snaží minimalizovat nutnost přesunů žáků mezi jednotlivými budovami.

Žákům jsou k dispozici moderně vybavené odborné a počítačové učebny, laboratoře, knihovna, výtvarný ateliér. Součástí vybavení školy jsou také tři tělocvičny a tři venkovní sportovní areály. Dále využíváme atletický stadion v Bílině.

Gymnázium nabízí žákům široké spektrum mimoškolních aktivit, kroužků a projektů. Na škole působí Debatní klub, Klub tvůrčího psaní, Moderní novinářský klub MONOKL, Studentský parlament a pěvecký sbor Smog.

Sociální okolí školy

Okresy Most a Teplice patří v České republice mezi regiony s nejvyšší mírou nezaměstnanosti. S tím souvisí zvýšený výskyt sociálně vyloučených lokalit a následně i vyšší míra rizikového chování a kriminality.

Ve městě, zejména v některých jeho částech, jsou Policií ČR odhalovány nelegální pěstírny marihuany. Zároveň dochází k odhalování výrobců a distributorů pervitinu a dalších omamných látek. Z uvedeného vyplývá, že návykové látky jsou pro mládež, a tedy i pro žáky naší školy, relativně snadno dostupné.

Gymnázium je střední školou, kterou navštěvují především žáci se zájmem o další studium na vysokých školách. Většina žáků pochází ze sociálně stabilního prostředí, avšak není tomu tak ve všech případech. Třídní učitelé věnují zvýšenou pozornost žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Školu navštěvují také žáci pocházející z různých kulturních a národnostních prostředí. Nejvíce jsou zastoupeni žáci z vietnamské, ruské a v současné době i ukrajinské komunity. Dále školu navštěvují žáci ze Slovenska, Mongolska, Jemenu a dalších zemí.

Škola podporuje ve vzdělávání nadané a mimořádně nadané žáky i sportovce. Nabízí jim zapojení do projektu Akademie věd ČR Otevřená věda, podporuje účast v soutěžích, zejména ve středoškolské odborné činnosti (SOČ), a umožňuje vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Dne 1. 9. 2010 byla na škole zřízena Komise výchovného poradenství, jejíž členy jsou výchovní poradci, školní metodici prevence, speciální pedagogové a školní psycholog. Komise se pravidelně schází v Mostě během první vyučovací hodiny ve čtvrtek a v Bílině každou třetí vyučovací hodinu v úterý nebo dle aktuální potřeby na základě podnětu některého z jejích členů.

V oblasti primární prevence škola spolupracuje s řadou institucí a neziskových organizací, stejně jako se Studentským parlamentem, který po několikaleté pauze obnovil svou činnost. Velmi dobrá je spolupráce s Městskou policií a Policií ČR, které školu pravidelně navštěvují s preventivními programy a informují o aktuálních možnostech spolupráce v oblasti prevence.

Škola rovněž spolupracuje s okresními metodiky prevence v Mostě a Teplicích (Mgr. Kateřinou Bukvajovou, Bc. Pavlou Beránkovou a Mgr. Denisou Třešňákovou), kteří organizují odborná setkání, semináře a vzdělávací akce pro školní metodiky prevence.

Na obou pracovištích školy působí školní psycholog PhDr. Zdeňka Pavlíková, která poskytuje pravidelné konzultační hodiny pro žáky. Žáci její služby aktivně využívají zejména při řešení psychických, vztahových a osobních problémů. Preventivní tým školy s ní úzce spolupracuje a zprostředkovává její odbornou pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům.

Potřeby žáků vyplývají z informací od pedagogických pracovníků, zákonných zástupců a žáků samotných.

Informace od pedagogických pracovníků

Školní metodici prevence získávají informace o výskytu rizikového chování žáků zejména:

- z pravidelných porad pedagogického sboru,
- z dotazníkových šetření a anket,
- z třídnických hodin a výuky (zejména ZSV a výchovy ke zdraví),
- z individuálních konzultací s třídními učiteli a dalšími pedagogy.

Závěry z analýzy:

Na základě získaných informací škola identifikovala jako prioritní oblasti prevence:

- šikana a kyberšikana,
- poruchy příjmu potravy a sebepoškozování,
- užívání návykových látek (včetně kouření),
- projevy intolerance (např. homofobie),
- záškoláctví,
- netolismus a patologické hráčství.

Informace od zákonných zástupců

Informace od zákonných zástupců jsou získávány zejména:

- na třídních schůzkách,
- při individuálních konzultacích,
- prostřednictvím elektronické komunikace (e-mail, telefon, Bakaláři).

Závěry z analýzy:

Zákonní zástupci nejčastěji upozorňují na:

- problémy ve vztazích mezi žáky,
- změny v chování žáků,
- projevy rizikového chování.

Spolupráce se zákonnými zástupci je na dobré úrovni a škola ji aktivně rozvíjí.

Informace od žáků

Informace od žáků jsou získávány prostřednictvím:

- třídnických hodin,
- preventivních programů,
- dotazníkových šetření a anket,
- schránka důvěry,
- individuálních rozhovorů.

Závěry z analýzy:

- klima školy je žáky hodnoceno převážně jako pozitivní,
- v některých třídách se objevují problémy ve vztazích,
- žáci potvrzují relativně snadnou dostupnost návykových látek v regionu,
- u části žáků je patrná vyšší tolerance ke konzumaci alkoholu a kouření.

Na škole působí Komise výchovného poradenství, která:

- koordinuje činnost školního poradenského pracoviště,
- pravidelně vyhodnocuje situaci žáků se SVP a žáků ohrožených rizikovým chováním,

- spolupracuje s třídními učiteli, školním psychologem a externími institucemi (PPP, SPC, OSPOD),
- poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům.

Z jednání komise jsou pořizovány zápisy a informace jsou sdíleny v interním systému školy (MS Teams).

3. Hodnocení MPP za školní rok 2024/2025

1. Organizace prevence

Pracoviště Most využívá platformu MS Teams.

a) Zpracování dokumentace

Školní metodik prevence (ŠMP) a výchovní poradci (VP) zpracovali a aktualizovali následující dokumenty:

- Minimální preventivní program školy zaměřený na primární prevenci rizikového chování
- Krizový plán školy
- Program školy proti šikanování
- Strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
- další metodické materiály

Aktualizované dokumenty byly dostupné v interním systému školy (MS Teams – Tým VP a Tým SBOR), pracoviště Most.

Aktualizované dokumenty byly k dispozici v archivu výchovného poradce, pracoviště Bílina.

b) Spolupráce v rámci Komise výchovného poradenství

ŠMP se pravidelně účastnil jednání Komise výchovného poradenství (1× týdně) a spolupracoval s jejími členy při řešení konkrétních případů žáků, zejména v oblastech:

- vztahových problémů mezi žáky,
- šikany a kyberšikany,
- prospěchových obtíží,
- poruch příjmu potravy a sebepoškozování,
- podpory žáků cizinců a nadaných a mimořádně nadaných žáků,

c) Metodická podpora pedagogů

ŠMP poskytoval pedagogickým pracovníkům průběžnou metodickou podporu v oblasti prevence rizikového chování, konzultoval jednotlivé případy s třídními učiteli a vyučujícími a aktivně se podílel na jejich řešení.

d) Individuální práce s žáky a zákonnými zástupci

ŠMP poskytoval podporu žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a osobních problémů, zejména formou:

- individuálních pohovorů,
- konzultací,
- zprostředkování kontaktů na odborná pracoviště.

Součástí činnosti byly také pravidelné konzultační hodiny.

e) Spolupráce s externími institucemi

Škola spolupracovala s následujícími organizacemi:

- PPP Ústeckého kraje – pracoviště Most a Teplice (Mgr. K. Bukvajová, Bc. P. Beránková, Mgr. D. Třešňáková)
- Zdravotní ústav v Ústí nad Labem (Mgr. A. Milerová)
- Odyssea Praha (Mgr. Pavel Dvořák), pracoviště Most
- Loono, z. s. (T. Šolaja), pracoviště Most
- Policie ČR (Most, Bílina)
- Městská policie Most, Městská policie Bílina

f) Realizace preventivních aktivit

ŠMP ve spolupráci s členy Komise výchovného poradenství a pedagogickými pracovníky organizovali preventivní aktivity pro žáky (viz bod 3).

g) Vzdělávání pedagogických pracovníků

ŠMP se účastnil odborných školení a seminářů v oblasti prevence rizikového chování, a to jak individuálně, tak v rámci společného vzdělávání pedagogického sboru (viz bod 4).

h) Materiální a informační zajištění prevence

ŠMP průběžně aktualizoval informační nástěnky, doplňoval odbornou literaturu a metodické materiály a spravoval digitální úložiště prevence v prostředí MS Teams.

2. Formy a metody působení na žáky

Vzdělávání žáků v oblasti prevence rizikového chování (nespecifická prevence) probíhalo následujícími formami:

a) Výuka ve vyučovacích předmětech

Prevence byla realizována v rámci běžné výuky (prezenčně) a je součástí školních vzdělávacích programů, zejména v předmětech:

- výchova ke zdraví,
- biologie,
- chemie,
- občanská nauka,
- základy společenských věd (ZSV),
- semináře z biologie, chemie, ZSV, psychologie a sociologie.

b) Aktivizační metody výuky

Prevence byla dále realizována prostřednictvím:

- projektové výuky,
- skupinové práce,
- přednášek a besed,
- prezentací žáků.

c) Třídnické hodiny

Třídnické hodiny probíhaly pravidelně (minimálně 1x měsíčně) nebo dle aktuální potřeby třídního kolektivu.

d) Specifická prevence

Specifická prevence byla realizována:

- školní metodik prevence (ŠMP),

- výchovnými poradci (VP),
- pedagogickými pracovníky,
- externími odborníky a spolupracujícími organizacemi (viz bod 3).

3.Preventivní aktivity pro žáky dlouhodobé i krátkodobé realizované ŠMP, vyučujícími a externími spolupracovníky ve školním roce 2024/2025:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Adaptační kurzy pro 1. ročníky (zážitková pedagogika, prevence rizikového chování) září 2024	Mgr. M. Marešová	třídní učitelé prvních ročníků
Adaptační den primy (zážitková pedagogika a prevence) 6. 9. 2024	Odyssea Praha Mgr. V. Korousová	Mgr. M. Händlová Mgr. P. Schlenker TU
Adaptační den primy (zážitková pedagogika a prevence) 6. 9. 2024	Mgr. H. Hruběšová	Mgr. H. Hruběšová Mgr. D. Letochová
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Do pohody“ (interaktivní program, beseda, diskuse) sekunda (S.A) 12.11.2024	ZÚ v Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
Preventivní program „Domácí násilí“ (interaktivní program, beseda, diskuse) (T.G + K.G) 17.10.2024	OSPOD ve spolupráci Policie ČR	Mgr. H. Hruběšová
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Začni si věřit“ (interaktivní program, beseda, diskuse) tercie (T.A) 11. 11. 2024	ZÚ v Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Sexuální zdraví“ (interaktivní program, beseda, diskuse) kvarta (K.A) 11.11.2024	ZÚ v Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující

Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Mít své tělo ráda“ (interaktivní program, beseda, diskuse) sekunda (S.A) (dívky) 18.2.2025	ZÚ v Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Reprodukční zdraví“ (interaktivní program, beseda, diskuse) tercie (T.A) 17.2. 2025	ZÚ v Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Hravě o pohlavně přenosných chorobách“ (interaktivní program, beseda, diskuse) kvarta (K.A) 17.2.2025	ZÚ v Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
Interaktivní beseda „Zneužívání NL mladými lidmi“ (interaktivní program, beseda, diskuse) kvarta (K.A) 23.5.2025	Městská policie v Mostě Ing. P. Coufalová	Mgr. M. Händlová Mgr. L. Těšitelová
Třídnické hodiny (skupinové hry a techniky) všechny třídy průběžně, obě pracoviště	třídní učitelé a žáci	třídní učitelé
Stmelovací aktivita pro třídní kolektiv kvinty (Q.A) „Výprava kvinty za poznáním“ (skupinové hry, stmelovací techniky) červen 2025	A. Novák	Mgr. I. Šlehoberová Mgr. I. Hotová
Stmelovací aktivita pro třídní kolektiv kvinty (Q.G) („Kvinta na vodě“) červen2025	Mgr. M.Šýkora, Mgr. M. Francouzová	Mgr. H. Hrubešová
Interaktivní beseda „Šíkana a kyberšíkana a její důsledky“ prima, sekunda průběžně (P.A, S.A)	Mgr. M. Skleničková	Mgr. M. Skleničková

4. Přehled vzdělávání ŠMP a pedagogů v oblasti prevence RCH ve školním roce 2024/2025:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
--	----------------	--------------	--------------------------------------

„Kyberbezpečnost, vzdělávání, prevence a osvěta“ konference primární prevence (Mgr. M. Händlová)	8	19.11.2024	Vzdělávací institut středočeského kraje, Praha
Výzva ÚK „Prevence pro krajské školy na rok 2025“ webinář (Mgr. M. Händlová, Mgr. H. Hruběšová)	1	21.1.2025	Krajský úřad ÚK
„Poruchy příjmu potravy – jak jim předcházet a jak s nimi pracovat“ webinář (Mgr. M. Händlová, Mgr. M. Skleničková, Mgr. P. Korcov)	1	29.4.2025	Ústav zemědělské ekonomiky a informací, Praha Mgr. M. Floriánková
Pravidelná setkání ŠMP s okresní metodičkou PP (Mgr. M. Händlová, Mgr. H. Hruběšová)	15	24.10.2024 9.12.2024 24.3.2025	PPP Most Mgr. K. Bukvajová Bc. P. Beránková Mgr. D. Třešňáková
„Rizikové chování žáků“ (Mgr. H. Hruběšová)	4	15.1. 2025	PPP Teplice
Školení POKOS – školení občanů k obraně státu (Mgr. H. Hruběšová)	6	12.3.2025	Krajské vojenské velitelství Ústí nad Labem, nrtm. M. Svárovský

--	--	--	--

5. Oblast dokumentace a materiálního zajištění prevence

Školní metodik prevence (ŠMP) zpracoval podklady pro následující dokumenty:

- Minimální preventivní program školy
- Program proti šikanování
- Strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
- Krizový plán školy

Pro potřeby pedagogických pracovníků byla zřízena odborná knihovna a videotéka na budově 1 a na pracovišti Bílina. Knihovna obsahuje odborné publikace, časopisy, CD, videomateriály a další metodické a propagační materiály, a byla průběžně doplňována.

Ve sborovnách všech budov gymnázia byly pedagogům k dispozici základní dokumenty školy v oblasti prevence:

- Minimální preventivní program
- Program proti šikanování
- Krizový plán školy
- Seznam zakázaných látek pro žáky sportovních tříd

Další důležité dokumenty a materiály byly dostupné v digitální podobě v prostředí MS Teams (sekce Výchovné poradenství).

Webové stránky školy v sekci Výchovné poradenství poskytovaly informace a doporučení pro zákonné zástupce a žáky, zejména v oblastech:

- příznaků rizikového chování,
- bezpečného používání internetu a sociálních sítí,

- možností vyhledání odborné pomoci.

Z jednání Komise výchovného poradenství byly pravidelně pořizovány zápisy.

ŠMP vedl dokumentaci k řešení rizikového chování žáků, zejména:

- zápisy z šetření možné šikany a kyberšikany,
- zápisy z jednání se žáky a zákonnými zástupci.

Tyto dokumenty byly dostupné řediteli školy a členům Komise výchovného poradenství.

Na všech budovách gymnázia byly umístěny informační nástěnky zaměřené na oblast prevence, které byly pravidelně aktualizovány.

6. Shrnutí

Členové Komise výchovného poradenství (školní metodici prevence, výchovní poradci, školní psycholog a speciální pedagogové) průběžně vyhodnocovali situaci ve škole z hlediska výskytu rizikového chování a zajišťovali poradenské služby pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.

Komise se pravidelně scházely (1× týdně), koordinovaly svou činnost, sdílely informace a spolupracovaly se školní psycholožkou PhDr. Zdeňkou Pavlíkovou, ředitelem školy a externími organizacemi.

Ředitel školy aktivně spolupracoval s Komisemi výchovného poradenství, účastnil se jejich jednání a podílel se na řešení konkrétních situací ve spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými institucemi.

Řešené případy rizikového chování

V průběhu školního roku byly řešeny zejména tyto oblasti:

- podezření na poruchy příjmu potravy u žákyň,
- užívání návykových látek žáky,
- psychické a kázeňské problémy žáků,
- podezření na šikanu a kyberšikanu.

Vyhodnocení preventivních aktivit

V oblasti primární prevence se dlouhodobě osvědčily zejména tyto aktivity:

- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a adaptační den primy,
- dlouhodobý preventivní program HOP,
- preventivní přednášky Městské policie v Mostě a Bílině.

Tyto aktivity budou i nadále realizovány a rozvíjeny.

3. Cíle programu vycházející z analýzy školy

Hlavní cíl

Podporovat u žáků zdravý životní styl, rozvoj osobnosti a pozitivní sociální chování vedoucí k odpovědnému a bezpečnému způsobu života.

Specifické cíle

1. Vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí, které minimalizuje vznik a rozvoj rizikového chování žáků.

2. Předcházet výskytu rizikového chování, zejména:
 - šikaně a kyberšikaně,
 - zneužívání sociálních sítí,
 - zneužívání návykových látek (např. nikotin, energetické nápoje..)
 - projevům intolerance (např. homofobie),
 - poruchám příjmu potravy a sebepoškozování,
 - dalším formám rizikového chování.
3. Posilovat ochranu zdraví žáků a předcházet užívání návykových látek, včetně kouření a alkoholu.
4. Rozvíjet sociální a osobnostní kompetence žáků, zejména:
 - schopnost odolávat vrstevnickému tlaku,
 - dovednosti řešit konflikty,
 - schopnost rozhodování a seberegulace.
5. Zajišťovat dostupnou podporu a poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti prevence rizikového chování.
6. Posilovat informovanost žáků a zákonných zástupců o rizicích, možnostech prevence a dostupných formách odborné pomoci.
7. Rozvíjet spolupráci školy s externími institucemi (PPP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace) při prevenci a řešení rizikového chování.

4. Cílové skupiny

Žáci

Program preventivních aktivit pro žáky

Informování žáků

Školní metodici prevence seznamují žáky s činnostmi preventivního systému školy:

- osobně ve třídách (zejména u nových tříd),
- prostřednictvím třídních učitelů,
- prostřednictvím webu školy.

Žáci jsou informováni o:

- členech Komise výchovného poradenství,
- konzultačních hodinách,
- kontaktech (e-mail),
- možnostech pomoci,
- umístění nástěnek a schránka důvěry.

Tyto informace jsou současně poskytovány i zákonným zástupcům.

Pedagogové

Oblast přímé práce pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 se škola v oblasti přímé práce pedagogických pracovníků zaměřuje na:

- a) posilování spolupráce pedagogických pracovníků mezi sebou, s členy Komise výchovného poradenství a s vedením školy
- b) zvyšování zapojení pedagogických pracovníků do oblasti primární prevence rizikového chování

c) včasnou identifikaci žáků vyžadujících podporu, zejména:

- žáků s projevy rizikového chování,
- nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- žáků cizinců

d) zajištění návazné odborné péče, tj. předávání žáků do péče členů Komise výchovného poradenství a školního psychologa

e) sledování vztahů ve třídních kolektivech, včasné odhalování a řešení:

- šikany a kyberšikany,
- nevhodného chování vůči pedagogům

f) vyhledávání žáků s psychickými obtížemi, včetně poruch příjmu potravy, a zajištění odborné pomoci

g) zvyšování informovanosti pedagogů, žáků a zákonných zástupců o činnosti Komise výchovného poradenství a o možnostech prevence (MS Teams, web školy, metodické materiály, třídní schůzky)

Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Školení „Socio emoční učení“ (VP, TU, pedagogové školy), PGM Most	16	28.8. - 29.8.2025	Akademie SOFA JUDr. A. Beková
Školení „Socio emoční učení“ (VP, TU, pedagogové školy), PGM Bílina	8	30.1.2026	Akademie SOFA JUDr. A. Beková

Spolupráce pedagogických pracovníků

K předávání informací mezi pedagogickými pracovníky dochází zejména:

- na pravidelných poradách pedagogického sboru,
- při individuálních konzultacích (řešení konkrétních případů),
- prostřednictvím MS Teams, e-mailu, online systému Bakaláři a webových stránek školy.

Komise výchovného poradenství:

- se schází pravidelně (minimálně 1x měsíčně, dle potřeby častěji),
- pořizuje zápisy ze svých jednání,
- koordinuje činnost školního poradenského pracoviště.

Členové komise a jejich činnost:

výchovný poradce Mgr. Pavlína Korcová, Mgr. Martina Skleničková Most, Mgr. Jana Dragounová Bílina

- pomoc při profesní orientaci žáků
- individuální konzultace se žáky a zákonnými zástupci
- řešení vzdělávacích a výchovných problémů
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

- spolupráce s externími institucemi
školní metodik prevence Mgr. Mária Händlová Most, Mgr. Helena Hrubešová Bílina

- koordinace prevence rizikového chování
- práce se žáky a zákonnými zástupci
- zprostředkování odborné pomoci
- spolupráce s Policií ČR, PPP, OSPOD a dalšími institucemi
- organizace preventivních programů

speciální pedagog Mgr. Jana Spurná Most, PhDr. Hana Bretfeldová Bílina

- evidence žáků se SVP
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

školní psycholog PhDr. Zdeňka Pavlíková

Další činnosti komise

- péče o nadané a mimořádně nadané žáky
- podpora žáků cizinců (zejména žáků z Ukrajiny)
- podpora integrace do třídních kolektivů

Zákonní zástupci

Spolupráce školy se zákonnými zástupci

1. Informování zákonných zástupců

Zákonní zástupci jsou o oblasti prevence informováni:

- na třídních schůzkách (zejména na začátku školního roku),
- prostřednictvím webových stránek školy,
- prostřednictvím elektronické komunikace.

Třídní učitelé seznamují zákonné zástupce:

- s činností ŠMP a Komise výchovného poradenství,
- s možnostmi konzultací,
- s kontaktními údaji,
- s umístěním nástěnek a schránky důvěry.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu, realizátor
Den otevřených dveří PGM Most	19.11.2025 28.1.2026	VP, VŠ a pověření pedagogové za předmětové komise
Den otevřených dveří PGM Bílina	20.11.2025	VP, VŠ a pověření pedagogové za předmětové komise
Školní akademie	prosinec 2025	Mgr. J. Haviár Mgr. J. Nový

Den třídního učitele	25.-26.6.2026	třídní učitelé
Den školy – den environmentální výchovy	25.-26.6.2026	třídní a pověřeni učitelé

VP – výchovné poradenství, VŠ – vedení školy

5. Konkrétní aktivity (plán na školní rok 2025/2026)

A) Preventivní aktivity realizované školou

Prima P.A, P.G (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Výchova ke zdraví	Předcházení úrazů a chorob, péče o tělo	vyučující VZD
Výchova ke zdraví	Stres a jeho vztah ke zdraví	vyučující VZD
Výchova ke zdraví	Zásady správné výživy a poruchy příjmu potravy	vyučující VZD
Občanská výchova	Pravidla a normy chování, rodinné a příbuzenské vztahy	vyučující OV
Občanská výchova	Sociální problémy, rovnost a nerovnost, solidarita	vyučující OV
Občanská výchova	Osobní a vrstevnické vztahy, konflikty a nesnášenlivost	vyučující OV
Občanská výchova	Způsoby chování v krizových situacích	vyučující OV

Sekunda S.A, S.G (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Výchova ke zdraví	Nebezpečné situace, skupina vrstevníků a násilí	vyučující VZD
Výchova ke zdraví	Postižení mezi námi	vyučující VZD
Výchova ke zdraví	Drogy – zloděj tvého JÁ	vyučující VZD

Občanská výchova	Sociální vztahy a komunikace	vyučující OV
Výchova ke zdraví	Tělesná a duševní hygiena, význam pohybu a zdraví	vyučující VZD
Výchova ke zdraví	Negativní vliv koření, NL a alkoholismu na zdraví člověka	vyučující VZD
Výchova ke zdraví	Sexualita člověka, ochrana před pohlavně přenosnými nemocemi a intimní hygiena	vyučující VZD
Výchova ke zdraví	Šikana a kyberšikana	vyučující VZD

Tercie T.A, T.G (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Občanská výchova	Tolerance k národnostním menšinám, lidská práva a práva dítěte	vyučující OV
Občanská výchova	Zdravotní rizika zneužívání návykových látek	vyučující OV
Občanská výchova	Konfliktní a rizikové situace, diagnostika, možnosti řešení konfliktů (hraní rolí)	vyučující OV
Občanská výchova	Skryté formy násilí a zneužívání	vyučující OV
Biologie	Nemoci člověka – jejich prevence a léčba	vyučující Bi
Biologie	První pomoc	vyučující Bi

Kvarta K.A, K.G(třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Občanská výchova	Právní vědomí	vyučující OV
Občanská výchova	Orgány právní ochrany	vyučující OV
Občanská výchova	Komunikace a kooperace, přijímání názorů druhého	vyučující OV
Občanská výchova	Prevence zneužívání návykových látek	vyučující OV

1. A, 1. B, 1. S, kvinta Q.A, Q.G(třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Základy společenských věd	Lidská práva	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
Základy společenských věd	Právní ochrana a orgány právní ochrany dětí	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
Biologie	Vliv patogenních bakterií a virů na zdraví člověka	vyučující Bi v jednotlivých třídách
Biologie	Rostliny jako drogy	vyučující Bi v jednotlivých třídách
Biologie	Infekční, civilizační a pohlavně přenosné choroby, HIV, AIDS a hepatitidy	vyučující Bi v jednotlivých třídách
Výchova ke zdraví integrovaný předmět (TV)	<i>Projekt „Péče o sebe sama“ (2 hod.):</i> Předcházení stresu, relaxace a péče o zdraví Autodestruktivní závislosti a kriminalita, výroba, držení a zprostředkování NL	vyučující TV v jednotlivých třídách

2. A, 2. B, 2. S, sexta X.A, X.G (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Základy společenských věd	Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
Výchova ke zdraví integrovaný předmět (Bi)	Zdravá výživa, poruchy příjmu potravy	vyučující Bi v jednotlivých třídách

Výchova ke zdraví integrovaný předmět (Bi)	Péče o reprodukční zdraví a rizika v této oblasti, hygiena pohlavního styku a v těhotenství	vyučující Bi v jednotlivých třídách
--	---	-------------------------------------

3. A, 3. B, 3. C, 3. S, septima M.A, M.G (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Základy společenských věd	Člověk jako sociální bytost	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
Základy společenských věd	Náročné životní situace a jejich zvládnání	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
Základy společenských věd	Sociální struktura společnosti, rovnost	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
Chemie	Používání různých potravin z hlediska správné výživy	vyučující Ch v jednotlivých třídách
Chemie	Alkaloidy – návykové drogy	vyučující Ch v jednotlivých třídách
Chemie	Základní skupiny léčiv a jejich využití	vyučující Ch v jednotlivých třídách
Biologie	Zdraví člověka versus alkoholismus, kouření a toxikomanie	vyučující Bi v jednotlivých třídách
Biologie	Pohlavně přenosné choroby, antikoncepce, metody plánování rodičovství	vyučující Bi v jednotlivých třídách
Výchova ke zdraví integrovaný předmět (TV)	<i>Projekt „Ochrana člověka za mimořádných situací“</i> (5 hod.): Vznik mimořádných událostí, živelné pohromy První pomoc a sociální dovednosti potřebné při řešení MU	vyučující TV v jednotlivých třídách

Výchova ke zdraví integrovaný předmět (ZSV)	<i>Projekt „Vztahy mezi lidmi a formy soužití“ (10 hod.): Vliv životních podmínek a životního stylu na zdraví Psychohygiena, změny v období adolescence Modely vzájemného chování</i>	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
---	---	--------------------------------------

MU – mimořádné události

4. A, 4. B, 4. C, 4. S, oktáva O.A, O.G (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Základy společenských věd	Morálka, mravnost, etika	vyučující ZSV v jednotlivých třídách
Základy společenských věd	Světová náboženství, církve a sekty	vyučující ZSV v jednotlivých třídách

B) Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Adaptační kurzy pro 1. ročníky (zážitková pedagogika, prevence rizikového chování)	Mgr. M. Skleničková Mgr. P. Korcová	třídní učitelé
Adaptační den primy A, G (zážitková pedagogika, prevence rizikového chování)	Mgr. M. Skleničková Mgr. P. Korcová Mgr. D. Vacková	Mgr. M. Skleničková Mgr. D. Vacková třídní učitel
„Hravě o prevenci“ - HOP sekunda, tercie, kvarta (dlouhodobý program školské primární prevence)	ZÚ Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová
Exkurze do K – centra pro 3.ročníky (diskuse)	K-centrum Most	vyučující seminářů
„Návykové látky a jejich zneužívání“ tercie, kvarta (beseda a diskuse)	Městská policie Most	Ing. P. Coufalová

„Šikana a kyberšikana“ prima, sekunda (interaktivní beseda a diskuse)	Městská policie Most	Ing. P. Coufalová
Návštěva soudního přelíčení – žáci semináře sociologie – obě pracoviště (pozorování)	Okresní soud Most, Teplice	vyučující seminářů
Exkurze do Rodinné poradny – žáci semináře psychologie (přednáška spojená s besedou)	Rodinná poradna v Mostě	vyučující seminářů
Exkurze do Dětského domova v Mostě – žáci kvarty a semináře psychologie (prohlídka spojená s besedou)	Dětský domov v Mostě	vyučující ZSV a vyučující seminářů
Prevence návykových látek – K.G, X.G, O.G (přednáška spojená s besedou)	Mgr. Radovan Ernest	Mgr. K. Humpoláková
Peer program – Spolu naproti, spolupráce s MŠ U kočiček – psychologický seminář O.G	Mgr. H. Hruběšová Vyučující MŠ U kočiček	Mgr. H. Hruběšová
„Šikana a kyberšikana- projevy a důsledky“ (přednáška spojená s besedou)	Městská policie Bílina	Mgr. H. Hruběšová

C) Jednorázové i dlouhodobé aktivity pro žáky

Prima			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Adaptační den primy A, G (zážitková pedagogika a prevence)	12.9.2025 5.9.2025	Mgr. M. Skleničková Mgr. P. Korcová Mgr. H. Hruběšová	TU
„Zdravá výživa“, „Nebezpečí kouření a alkoholismu“, „Nebezpečí AIDS, pohlavní nemoci“ (tvorba plakátů a koláží)	průběžně	žáci primy	vyučující OV a VZD

„Šikana a kyberšikana“ (interaktivní beseda a diskuse)	říjen- listopad 2025	Městská policie Most Ing. P. Coufalová	Mgr. M. Händlová
Sekunda			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
„Zdravá výživa“, „Nebezpečí kouření a alkoholismu“, „Nebezpečí AIDS, pohlavní nemoci“ (tvorba plakátů a koláží)	průběžně	žáci sekundy	vyučující OV a VZD
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Do pohody“ (interaktivní program)	listopad- prosinec 2025	ZÚ Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
„Šikana a kyberšikana“ (interaktivní beseda a diskuse)	říjen- listopad 2025	Městská policie Most Ing. P. Coufalová	Mgr. M. Händlová
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Mít své tělo ráda – poruchy PP“- dívky (interaktivní program)	únor-březen 2026	ZÚ Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
Tercie			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Začni si věřit“ (interaktivní program)	listopad- prosinec 2025	ZÚ Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
„Návykové látky a jejich zneužívání“ (beseda a diskuse)	říjen- listopad 2025	Městská policie Most Ing. P. Coufalová	Mgr. M. Händlová vyučující

Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Reprodukční zdraví“ (interaktivní program)	únor-březen 2026	ZÚ Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
--	---------------------	---	-------------------------------

Kvarta

Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Sexuální zdraví“ (interaktivní program)	listopad- prosinec 2025	ZÚ Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
„Návykové látky a jejich zneužívání“ (beseda a diskuse)	říjen- listopad 2025	Městská policie Most Ing. P. Coufalová	Mgr. M. Händlová vyučující
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Hravě o pohlavně přenosných chorobách“ (interaktivní program)	únor-březen 2026	ZÚ Ústí nad Labem Mgr. A. Milerová	Mgr. M. Händlová vyučující
Exkurze do Dětského domova v Mostě (prohlídka spojená s besedou)	březen- duben 2026	Dětský domov v Mostě	vyučující OV

1. A, 1. B, 1. S, kvinta

Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Adaptační kurz pro 1. ročníky (zážitková pedagogika)	3.9.- 9.9.2025	Mgr. M. Skleničková Mgr. P. Korcová	třídní učitelé
„Duševní zdraví“ (workshop, prevence rizikového chování)	březen- duben 2026	Loono Praha Tatiana Šolaja	Mgr. M. Händlová

2. A, 2. B, 2. S, sexta			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
„Dobré nitro“, „Imunita“, „Žiješ srdcem“ (workshopy, prevence rizikového chování)	březen– duben 2026	Loono Praha Tatiana Šolaja	Mgr. M. Händlová

3. A, 3. B, 3. C, 3. S, septima – žáci semináře ze sociologie, psychologie, ...			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Návštěva soudního přelíčení – studenti semináře sociologie...	říjen– listopad 2025	Okresní soud v Mostě	vyučující seminářů
Exkurze do Dětského domova v Mostě studenti semináře psychologie (prohlídka spojená s besedou)	únor–březen 2026	Dětský domov v Mostě	vyučující seminářů
Exkurze do K – centra	duben–květen 2026	K-centrum Most	vyučující seminářů

4. A, 4. B, 4.C, 4. S, oktáva – žáci semináře psychologie, sociologie ...			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
„Spolu naproti“ peer program studentů semináře psychologie se školkou U Kočiček	13.2.2026	Mateřská školka U Kočiček	vyučující semináře
Exkurze do Rodinné poradny	říjen– listopad 2025	Rodinná poradna v Mostě	vyučující seminářů

Pozn.: Datумы konání exkurzí a seminářů jsou orientační, na základě zkušeností z předchozích let.

D) Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu

Debatní klub	jednou týdně	Ing. V. Černý
Pěvecký sbor SMOG	jednou týdně	Mgr. D. Řepová
Studentský parlament	průběžně	Mgr. I. Macánová
Den třídního učitele	25.-26. 6.2026	třídní učitelé
Den školy – den environmentální výchovy	25.-26. 6.2026	třídní učitelé

6. Metody a formy práce

Třídnické hodiny, projektové dny, besedy, workshopy, spolupráce s externisty, peer programy, DoFE.

7. Kompetence

Ředitel: odpovídá

ŠMP: koordinuje

VP: spolupracuje

TU: realizuje

Pedagogové: prevence v hodinách

8. Spolupráce

Organizace	Jméno pracovníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)	Způsob zapojení pracovníka do spolupráce
Policie ČR v Mostě	por. V. Krieger, DiS.	974 438208	realizuje preventivní programy, pomoc při řešení výskytu RCH
PPP v Mostě	Mgr. K. Bukvajová, Bc. P. Beránková	476 708 847	metodická pomoc, zasílání nabídek školení, seminářů, poskytování odborných materiálů, pomoc při řešení RCH
PPP v Teplicích	Mgr. D. Třešňáková	417 533 669	metodická pomoc, zasílání nabídek školení a seminářů, poskytování odborných materiálů

ZÚ v Ústí nad Labem	Mgr. A. Milerová	734 448 939	realizuje dlouhodobé programy PP
Loono Praha, z.s.	T. Šolaja	730 650 465	organizuje a realizuje preventivní programy
Krajské ředitelství Policie ČR v Ústí nad Labem	kpt. Mgr. T. Frolík	974 422 223	realizuje preventivní programy, workshopy
Městská policie Most	Ing. P. Coufalová	476 448 720	realizuje preventivní programy, besedy, pomoc při řešení výskytu RCH
K – centrum Most	L. Gärtnerová	kcentrum.most@telecom.cz	organizuje besedy, pomoc při řešení RCH
Odbor sociální práce, Magistrát města Mostu	Mgr. A. Hartmanová	476 448 376	pomoc při řešení špatné sociální situace studentů
PPI Ústí nad Labem	Mgr. L. Kršková	475 216 536	pomoc při řešení integrace žáků cizinců

9. Dokumentace

Zápisy z aktivit, evidence šikany, krizový plán, program proti šikaně.

Evidence a efektivita prevence

Školní metodici prevence vedou průběžnou dokumentaci své činnosti, ve které zaznamenávají:

- realizované preventivní aktivity pro žáky i pedagogické pracovníky,
- zápisy z jednání výchovné komise,
- záznamy z jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci při řešení konkrétních případů rizikového chování.

Dokumentace je vedena v digitální podobě v prostředí MS Teams (tým Výchovné poradenství).

Realizované aktivity jsou průběžně vyhodnocovány ve spolupráci s členy školního poradenského pracoviště, zejména prostřednictvím:

- zpětné vazby od žáků a pedagogů,
- diskuse,
- dotazníkových šetření.

Na konci školního roku školní metodik prevence zpracuje závěrečnou zprávu o činnosti, kterou předloží řediteli školy.

10. Evaluace

Vyhodnocení probíhá 1x ročně, zahrnuje zpětnou vazbu od žáků a pedagogů.

11. Provázanost dokumentů

MPP je provázán s krizovým plánem školy a programem proti šikaně.

V Mostě 1.2.2026

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	1. 2. 2026	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	9. 2. 2026 (Most) 10. 2. 2026 (Bílina)	