

Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



Obsah

Úvodem.....	2
1 Přehled oborů vzdělání	5
2 Charakteristika školy.....	6
2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4 Přijímací řízení	10
4.1 Kritéria přijetí	10
5 Výsledky vzdělávání žáků.....	12
5.1 Schválené učební dokumenty	12
5.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2020-2021	15
5.3 Výsledky vzdělávání žáků	18
Přehled prospěchu celé školy	42
5.4 Maturity	45
5.5 Výsledky maturitních zkoušek – červen 2021	45
5.6 Výsledky maturitních zkoušek – červenec + září 2021	51
6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	52
6.1 Průběžné vzdělávání	53
6.1.1 Studium ke splnění kvalifikace	54
6.1.2 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů	54
7 Aktivity a prezentace školy.....	55
7.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2020/2021	55
7.2 Přehled umístění žáků v soutěžích.....	56
7.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce	57
7.4 Mimovyučovací aktivity žáků	58
8 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	59
8.1 Výchovné poradenství	59
8.2 Prevence sociálně patologických jevů	61
8.3 Školní psycholog	63
9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	64
9.1 Šablony II	64
9.2 Mezinárodní spolupráce	64
9.3 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese.....	64
10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	64
11 Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů	64
11.1 Šablony II.....	64
12 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	65
13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	65
14 Školská rada.....	66
15 Základní údaje o hospodaření školy	67
15.1 Zhodnocení výsledků hospodaření	67
15.2 Fondy	69
16 Co se povedlo	70
Závěr.....	71

Úvodem

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Zpráva je veřejně přístupná v knihovně Podkrušnohorského gymnázia, Most a na www.gymmmost.cz.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

K použitým zkratkám:

Q.A, G	- Q	-	interní označení KVINT pro rozlišení od KVART (K)
X.A, G	- X	-	interní (počítačové) označení seXt
M.A, G	- M	-	interní (počítačové) označení septiM
O.A, G	- O	-	interní (počítačové) označení Oktáv
O 1.A	- O	-	v pozici před arabskou číslicí označeným postupným ročníkem interní (počítačové) označení osmiletého studia
1.S	- S	-	interní (počítačové) označení – sportovní příprava
P.G			interní označení – pracoviště Bílina

Základní údaje o škole

Název školy	Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace
Adresa školy	Čsl. armády 1530/29, 434 01 Most
IČ	49872559
Bankovní spojení	3364550277/0100
Datová schránka	rensbzn
Telefon/fax	476 441 974
E-mail	gymmmost@gymmmost.cz
Internetové stránky	www.gymmmost.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2008
Název zřizovatele	Ústecký kraj
IZO ředitelství	108006948
Ředitel:	Mgr. Karel Vacek
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Milan Kalců, Mgr. Iveta Macánová, Dr. Ing. Eva Hrdličková, Mgr. Miroslava Auliková
Ekonom:	Ing. Ilona Nedvědová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je střední škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).



1 Přehled oborů vzdělání

Součásti školy	Kapacita	Stav
79-41-K/81 Gymnázium	632	437
79-41-K/41 Gymnázium	376	253
79-41-K/42 Gymnázium se sportovní přípravou	120	63
celkem	1128	753



2 Charakteristika školy

1. Škola je příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Ústecký kraj.

Základním posláním školy je poskytování úplného středoškolského vzdělání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláváním důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, a příprava studentů ke studiu na vysokých školách. Její činnost v této sféře se řídí školními vzdělávacími programy zpracovanými podle příslušných RVP.

Školní vzdělávací programy:

- „Necht' je cílem studia moudrost“ (nižší stupeň víceletého studia)
- „Společný svět“ (vyšší stupeň víceletého studia a čtyřleté studium)
- „Svět v pohybu“ (gymnázium se sportovní přípravou)

2. Hlavní činnosti:

- poskytování úplného středoškolského vzdělání dle platných právních předpisů
- výkon správy majetku svěřeného Ústeckým krajem
- zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro studenty gymnázia.

Školní rok 2020/2021 byl třináctým rokem činnosti vzdělávacího subjektu, který vznikl k 1. 9. 2008 sloučením Gymnázia Most a Gymnázia Bílina v nástupnickou organizaci, Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace. Hlavním úkolem tohoto školního roku bylo zvládnutí výjimečné situace vzniklé k v říjnu 2020 uzavřením škol z epidemiologických důvodů a přechodem na distanční vzdělávání. Tento úkol se podařilo zvládnout.

Specifikou školy je její působení ve dvou pracovištích a třech budovách. Pracoviště Most sídlí v historické budově v ulici Čsl. Armády 1530 a v budově 2 - bývalé ZŠ v ulici Majakovského. Pracoviště Bílina v objektu v Bílině, Břežánská 9.

Všechny budovy školy jsou majetkem Ústeckého kraje. Školní rok 2020/2021 byl rokem pokračování práce v projektu Šablony II i při distanční výuce.

Dalším specifikem školy je existence oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. Jsme jediným sportovním gymnáziem v Ústeckém kraji.

Tato škola jako součást výchovně vzdělávací soustavy je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola žáky ve čtyřletém a osmiletém studiu. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků. Ke studiu čtyřletého cyklu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. K sportovní přípravě navíc škola vyžaduje sportovní výkonnost potřebné úrovně a úspěšné absolvování talentových zkoušek. Do osmiletého studijního cyklu se přijímají žáci, kteří ukončili pátý ročník základní školy. Do obou typů studia je nutné uspět při přijímacích zkouškách.

Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. Při organizaci vyučování v dalších předmětech se v souladu s učebním plánem dělí třídy rovněž na skupiny. Počet skupin i počet žáků v jednotlivých skupinách je dán podmínkami školy a zejména charakterem vyučovacího předmětu.

Vyučování v oboru sportovní příprava je organizováno v tzv. blocích (střídání tréninků a teoretického vyučování).

Škola pro žáky organizuje zimní lyžařské výchovně výcvikové zájezdy, letní sportovně turistické kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem.

Součástí výuky jsou exkurze, poznávací zájezdy odborné i jazykové, výměnné pobyty žáků i učitelů.

Studium ve škole je organizováno jako denní. Součástí školy je knihovna s cca 6 000 svazky beletrie, čtyři tělocvičny a posilovna. Škola využívá tři sportovní areály. Sportovní areál u budovy v ulici Čsl. armády 1530, který škole patří má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry
- atletickou běžeckou dráhu
- sektory pro skoky daleký, vysoký
- technické zázemí (šatny, soc. zařízení).

Sportovní areál u budovy v Bílině, Břežánská 9, který škole patří má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry

U budovy v ulici Majakovského se zdařilo TJ Baník Most oddílu národní házené sportovní plochy dobudovat. Máme zde vynikající podmínky pro výuku tělesné výchovy i mimo vyučovací aktivity. Roční nájemné činí 100.000,- Kč

Zvýšené nároky na tréninkové a další aktivity v souvislosti s oborem sportovní příprava řešíme nájmy – sportovní hala, aquadrom, zimní stadión, rehabilitační zařízení.

Pracoviště Most se potýká s problémem stravování žáků i zaměstnanců, které řeší prostřednictvím škol v okolí. Pracoviště Bílina využívá centrální školní jídelnu, která je v bezprostřední blízkosti budovy.

Během roku byly realizovány významné investiční akce:

1) oprava podlah v areálu Fyziky B1

2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

V rámci středoškolského vzdělávání plní sportovní gymnázium úlohu školy, kde lze skloubit náročné studium a sportovní přípravu na patřičné výkonnostní úrovni.

Součástí vzdělávání na gymnáziu je sportovní příprava, která je zařazena do dopoledního rozvrhu žáků. V kombinaci s odpoledními klubovými tréninky jsou tedy vytvořeny podmínky pro nezbytnou dvoufázovou přípravu žáků sportovců.

Gymnázium – sportovní příprava (tzv. sportovní gymnázium) nabízí tyto kmenové sporty:

- házená
- basketbal
- tenis
- atletika
- badminton

Na škole běží sportovní studium šestnáctým rokem. Cílovou skupinou jsou sportovně nadaní žáci středních škol. Pokud bychom měli hodnotit úspěšnost „projektu“, jeví se nám jako potřebný a životaschopný. V minulém školním roce studovala na naší škole řada žáků splňujících kritéria zařazení do SCM.

Z hlediska úspěšnosti kmenových sportů je na prvním místě házená. V ostatních sportech dochází k poklesu počtů žáků ve třídách. Tento trend bohužel kopíruje demografický vývoj.

Od školního roku 2015/16 se vyučovalo dle aktualizovaného ŠVP „Svět v pohybu“ zpracovaným pro obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou podle RVP GS.

Změna financování studijního oboru 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou s platností od 1. 1. 2020 převedla platy trenérů do hlavní činnosti gymnázia. Z rozvojového programu byly nadále hrazeny ONIV. I v minulém školním roce se podařilo zajistit i spoluúčast statutárního města Mostu při úhradě nájemného. Tato pomoc pokračuje a je velmi dobře hodnocena i zástupci MŠMT.

Za velký úspěch považujeme minimalizaci počtu žáků nekmenových sportů.

Riziko spatřujeme v menším počtu žáků v mládežnických oddílech kritická situace – basketbal.

1. Počty žáků

Sport	Počet trenérů	Velikost úvazku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem sportovců
házená	3	1,56	8	20	28
basketbal	1	0,52	2	3	5
atletika	1	0,52	3	6	9
badminton	1	0,52	2	5	7
tenis	2	1,42	5	6	11
Celkem	8	4,54	20	40	60

Celkem zabezpečujeme 60 kmenově zařazených žáků

2. Trenéři

Každý kmenový sport využívá zapojení klubových trenérů. Kvalifikace trenérů je dostačující pro řízení trenérské činnosti.

Trenérská licence A – Milan Radvanovský, Mgr. Tomáš Parnica,

Trenérská licence B – Pavel Políček, Jiří Hnus, Lukáš Kroc, Blanka Hanzlíková, Jakub

Verner, Mgr. Ondřej Václavek

3. Zázemí

Každý kmenový sport využívá zařízení svého vlastního klubu.

Basketbal a házená – sportovní hala Most

Atletika – Velebudice (400m tartanový ovál), v zimě – 18. ZŠ

Tenis – tenisové kurty TK Most

4. Spolupráce trenérů s vedoucím trenérem

Komunikace mezi šéftrenérem a trenéry kmenových sportů probíhá prostřednictvím kontrol v době dopoledních tréninků, pravidelných trenérských porad (1 x 3 měsíce), i prostřednictvím telefonního a emailového spojení.

5. Docházka

Kontrola ETK. Elektronická žákovská knížka. Proběhly dvě schůzky vedení školy, trenérů a třídních učitelů ve sportovních třídách.

6. Úspěchy

V rámci distanční výuky, která převažovala probíhala i sportovní příprava distančně. Tato forma práce kladla velké nároky na komunikaci mezi účastníky. Většina mládežnických soutěží byla zrušena. Za úspěch lze považovat podíl našich žákyň na zisku mistrovských titulů házenkářského klubu.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Svoji činnost vykonává škola ve třech budovách ve dvou pracovištích v Mostě a v Bílině. Pedagogickou činnost školy zajišťoval ve školním roce 2020/2021 pedagogický sbor školy, který tvořilo 73 učitelů, 8 trenérů, školní psycholožka.

Na pracovišti v Mostě působilo 52 učitelů, na pracovišti v Bílině 21 učitelů. Školní psycholožka působila na obou pracovištích.

Výuku jsme zajišťovali 66,1 přepočtenými pracovníky (49,28 Most, 16,82 Bílina). Sportovní příprava v oboru gymnázium se sportovní přípravou byla pokryta 4,54 přepočtenými pracovníky.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační podmínky dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Věkový průměr pedagogického sboru je 50,9 let. Ve školním roce 2020/2021 vyučovalo 53 žen a 20 mužů.

Provoz školy zajišťovalo v roce 2020/2021 19 provozních zaměstnanců (přepočtených na 17,93 úvazku), z toho 4 THP pracovnice, 2 správci počítačových sítí a 11 pracovníků v profesích dělnických (uklízečky, školníci, správce sportovního areálu). Z hlediska provozu tří budov ve dvou městech a probíhajících oprav budov byl tento stav nedostačující.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mostě se nám opět podařilo zajistit obsazení pozic vrátných v obou budovách na pracovišti Most a posílit tak podmínky k zajištění bezpečnosti žáků. Mzdové prostředky pro dva pracovníky zajistil Úřad práce.

4 Přijímací řízení

Probíhá podle vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění. Žáci všech oborů konají jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V přijímacím řízení do oboru 79-41-K/42 gymnázium se sportovní přípravou byly realizovány pouze zkoušky talentové. Přijímací zkoušky ředitel školy na základě Opatření obecné povahy MŠMT č. j. MSMT-43073/2020-3 pro tento školní rok zrušil

4.1 Kritéria přijetí

79-41-K/41

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- výsledky přijímacích testů (váha 60 %)
- dosažený průměr za první i druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy (váha 30 %)
- Specifická kritéria, která uchazeče upřednostňují ke studiu na gymnáziu před ostatními žáky – soutěže, další předpoklady (10 %)

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 137 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno pořadí s příslušným počtem bodů, 119 uchazečů bylo přijato. Zápisový lístek odevzdalo 70 žáků.

79-41-K/42

Přijímací řízení v oboru Sportovní příprava se skládalo pouze z talentových zkoušek.

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 28 uchazečů. Na základě hodnocení talentové zkoušky bylo vytvořeno pořadí s příslušným počtem bodů. 25 uchazečů bylo přijato.

Zápisový lístek odevzdalo 18 žáků. 4 žáci byli zařazeni do této třídy na základě žádosti o změnu oboru vzdělání z osmiletého gymnázia.

79-41-K/81

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- dosažený průměr za první i druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5 třídy (váha 20 %)
- Test českého jazyka (40 %)
- Test matematiky (40 %).

Na základě tohoto hodnocení bylo vytvořeno pořadí žáků, přijato bylo prvních 30 studentů pro pracoviště Most a 30 pro pracoviště Bílina.

Také v tomto roce byl silný převis poptávky u osmiletého studia. K přijímacím zkouškám se přihlásilo celkem 114 uchazečů.

Po skončení přijímacího řízení byli žáci rozděleni takto:

Obor vzdělávání	Třída	Počet žáků	Jazyková kombinace
79-41-K/81	Prima A	30	AJ
79-41-K/81	Prima G	30	AJ
79-41-K/41	1. A	25	AJ/NJ, RJ
	1. B	25	AJ/NJ
	1. C	17	AJ/ŠJ
79-41-K/42	1. S	22	AJ/NJ
Celkem		149	

5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Schválené učební dokumenty

(pro školní rok 2020/2021)

1. - 4. ročník osmiletého studia

79–41–K/81 – vyučováno podle ŠVP „Necht’ je cílem studia moudrost“

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
předmět			.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Latina	-	-	-	-
Občanská výchova	2	1	1	2
Dějepis	2	2	1	2
Zeměpis	2	2	2	1
Matematika	4	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	*1+1	*2+1	2	*1+1
Chemie	-	-	2	*2+1
Biologie/geologie	*2+1	*2+1	2	*1+1
Výchova ke zdraví	1	2	-	-
Svět práce	-	-	1	1
Informatika a výpoč. Tech.		1	0	0 2
Digitální technologie	0	0	1	-
Estetická výchova	VV2/HV1	VV2/HV1	VV1/HV1	VV1/HV1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	1	-	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	-
Volitelný předmět 3	-	-	-	-
Volitelný předmět 4	-	-	-	-
Celkem předepsaných hod.		29	30	31 32
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>

* - laboratorní cvičení 1 x za dva/tři týdny

5. – 8. ročník osmiletého studia
1. - 4. ročník čtyřletého studia

79–41 – K/41 a 79–41–K/81 – gymnázium: vyučováno podle ŠVP „Společný svět“

	5./1. ročník	6./2. ročník	7./3. ročník	8./4. ročník
předmět				
Český jazyk a literatura	4	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	2/1	2	-
Chemie	2	2/1	2	-
Biologie/geologie	2	2/1	2	-
Inform. a výpočet. technika	2	2	-	2
Pís.elekt. komunikace	1			
Estetická výchova	2VVxHV	2VVxHV	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	2
Volitelný předmět 6	-	-	-	1
Celkem hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>

1. – 4. ročník – sportovní příprava

79–41–K/42 gymnázium se sportovní přípravou – vyučováno podle ŠVP „Svět v pohybu“

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	1	2	3	2
Dějepis	2	2	-	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	2	2	-
Chemie	2	2	2	-
Biologie/geologie	2	2	2	-
Informatika a výpočet. technika	-	1	2	2
Pís. elektr. komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
Teorie sportovní přípravy	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	0	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5				1
Sportovní příprava	11	11	11	13
Celkem předepsaných hod.	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	<u>46</u>	<u>46</u>	<u>46</u>	<u>46</u>

5.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2020-2021

Volitelné předměty pro školní rok 2020/21 – 3. ročníky - 2leté

ZSV	Úvod do politologie	3Po	Mgr. Jakub Haviar
BI	Biologie člověka a živočichů	3Bi	Mgr. Mária Händlová
ZE	Zeměpisný seminář II	3Zs	Mgr. Ivana Kašpráková
VV	Seminář z kresby	3SKr	MgA. Luděk Prošek
BI	Seminář a cvičení z biologie II	3SBI	Mgr. Pavla Srpová
FY	Seminář z fyziky II	3Fy	Mgr. Ludmila Šulcová
NJ	Konverzace v německém jazyce	KNj	Mgr. Karel Vacek

ZSV	Psychologie II	3Ps	Mgr. Jitka Ježková
AJ	Angličtina B2	3B2	Petra Chambers, BA (Hons) MaEd
DĚ	Seminář z dějepisu	3Dě	Mgr. Zdeněk Vejražka
MA	Matematický seminář II	3Ms	Mgr. Pavla Srpová
CH	Seminář z chemie II	3Ch	RNDr. Hana Weinbauerová

Volitelné předměty pro školní rok 2020/21 – 4. ročníky – 1leté

BI	Seminář z biologie I	4Bi	Mgr. Irena Šlehoberová
MA	Matematická analýza	4MaA	RNDr. Hana Weinbauerová
DĚ	Dějepis – opakování k maturitě	4DěO	Mgr. Zdeněk Vejražka
AJ	Konverzace v angličtině I	4KA1 4KA3	Mgr. Martina Skleničková Ing. Roman T. Sedlar, MBA
ZSV	Seminář z filosofie I	4Fi	Mgr. Iveta Macánová
IKT	Tvorba internetových stránek	4WWW	Mgr. Michal Smatana
ZE	Globální problémy planety	4GP1	Mgr. František Staněk
FY	Fyzika v příkladech a testech	4FT	Mgr. Ludmila Šulcová

MA	Cvičení z matematiky	4Ma1	Mgr. Ivana Kašpráková
ZSV	Základy teorie práva	4TP	Mgr. Iveta Macánová
ZE	Globální problémy planety	4GP2	Mgr. František Staněk
LA	Základy latiny	4La	Mgr. Kamila Pelešková
VV	Současné umění v kontextu doby	4VV	MgA. Luděk Prošek
CH	Chemie v testech	4CT	RNDr. Hana Weinbauerová
NJ	Konverzace v německém jazyce	KNj	Mgr. Karel Vacek

BI	Genetika	4GE	Mgr. Lenka Volmutová Šircová
MA	Cvičení z matematiky	4Ma2	Mgr. Lucie Těšitelová

AJ	Konverzace v angličtině I	4KA2	Petra Chambers, BA (Hons) MaEd
ZSV	Úvod do sociologie	4So	Mgr. Iveta Macánová
ŠJ	Konverzace ve španělském jazyce I	4KŠ	Mgr. Pavlína Korcová
ZSV	Finance a financování	4FF	Ing. Roman Paul

Volitelné předměty pro školní rok 2020/21 – 4. ročníky – 2leté pokračující

ZSV	Úvod do politologie		Mgr. Iveta Macánová
IKT	Programování II		Mgr. Michal Smatana
DĚ	Seminář z dějepisu II		Mgr. Zdeněk Vejražka
ZE	Zeměpisný seminář II		Mgr. Jiří Henzl
AJ	Angličtina B2		Ing. Roman T. Sedlar, MBA
BI	Seminář a cvičení z biologie II		Mgr. Lenka Volmutová Šircová
CH	Seminář z chemie II		Mgr. Irena Šlehoferová
MA	Matematický seminář II		Mgr. Lucie Těšitelová
FY	Seminář z fyziky II		Mgr. Ivana Hotová

ZSV	Psychologie II		Mgr. Jitka Ježková
AJ	Angličtina B2		Ing. Roman T. Sedlar, MBA
BI	Seminář a cvičení z biologie II		Mgr. Iva Vítová
MA	Matematický seminář II		Mgr. Lenka Volmutová Šircová
CH	Seminář z chemie II		RNDr. Hana Weinbauerová

Volitelné předměty – sekunda – 1leté

AJ	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. H. Krausová
VV	Dramatická výchova	Mgr. Eva Matesová

Nepovinné předměty

HV	Sborový zpěv	Mgr. Dana Řepová
ZSV	Debatní klub	Ing. Vladimír Černý

Pracoviště Bílina

Volitelné předměty pro školní rok 2020/2021 - OKTÁVA – jednoleté

SeB1	Obecná biologie, genetika a etologie	Mgr. M. Francouzová
SCh1	Seminář a cvičení z chemie	Mgr. J. Dragounová
SVT	Příprava na maturitu z IKT	Ing. J. Veverka
SeZ	Místní region – Ústecký kraj	Mgr. M. Sýkora
SeD	Dějepis – Opakování k maturitě	Mgr. Z. Vejražka
SvsP	Psychologie	Mgr. H. Hruběšová

Volitelné předměty pro školní rok 2020/2021 - SEPTIMA, OKTÁVA – dvouleté

SeCh	Seminář z chemie	Mgr. J. Dragounová
SeD	Seminář z dějepisu	Mgr. K. Borkovcová
Svs	Společenskovední seminář	Mgr. H. Hruběšová
SeM	Seminář z matematiky	Mgr. M. Auliková
KoA	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. D. Cabálková
SeBi	Seminář a cvičení z biologie	Mgr. M. Francouzová
SIVp	Programování	Ing. J. Veverka

Volitelné předměty pro školní rok 2020/2021 – SEKUNDA – jednoleté

DV	Dramatická výchova	Mgr. M. Herzingerová
KT	Kreativní tvoření	Mgr. G. Fričová

5.3 Výsledky vzdělávání žáků

Pracoviště Most

Třída 1.A

Počet žáků celkem: 30, z toho dívek: 21, chlapců 9

absence celkem 888 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,445**

prospěli s vyznamenáním 15

prospěli 15

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,233
Anglický jazyk	1,567
Německý jazyk	1,471
Španělský jazyk	1,000
Základy společenských věd	1,067
Dějepis	1,167
Zeměpis	1,033
Matematika	1,633
Fyzika	2,300
Chemie	2,300
Biologie	2,233
Informační a komunikační technologie	1,067
Hudební výchova	1,083
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000
Písemná elektronická komunikace	1,333

Třída 1.B

počet žáků celkem: 31, z toho dívek 19, chlapců 12

absence celkem 714 hodin, z toho neomluvených 25 hodin

celkový prospěch třídy **1,599**

prospěli s vyznamenáním 13

prospěli 18

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,710

Anglický jazyk 1,742

Německý jazyk 1,522

Francouzský jazyk 1,375

Základy společenských věd 1,226

Dějepis 1,581

Zeměpis 1,645

Matematika 2,097

Fyzika 2,645

Chemie 2,032

Biologie 1,645

Informační a komunikační technologie 1,226

Hudební výchova 1,071

Výtvarná výchova 1,000

Tělesná výchova 1,000

Chování 1,000

Písemná elektronická komunikace 1,323

Třída 1.S

počet žáků celkem: 12, z toho dívek 8, chlapců 4

absence celkem 285 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,712**

prospěli s vyznamenáním 1

Prospěli 11

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,667
Anglický jazyk	1,417
Německý jazyk	1,167
Základy společenských věd	1,000
Dějepis	1,000
Zeměpis	1,000
Matematika	1,833
Fyzika	1,917
Chemie	1,750
Biologie	1,000
Teorie sportovní přípravy	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000
Písemná elektronická komunikace	1,333
Sportovní příprava	1,000

Třída 2.A

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 14, chlapců 11

absence celkem 1005 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,502**

prospěli s vyznamenáním 13

Prospěli 12

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,800
Anglický jazyk	1,280
Německý jazyk	1,640
Základy společenských věd	1,080
Dějepis	1,240
Zeměpis	1,120
Matematika	2,360
Fyzika	2,360
Chemie	1,960
Biologie	1,360
Informační a komunikační technologie	1,240
Hudební výchova	1,167
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000

Třída 2.B

počet žáků celkem: 23, z toho dívek 13, chlapců 10

absence celkem 1055 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,712**

prospěli s vyznamenáním 9

Prospěli 14

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 2,130

Anglický jazyk 1,522

Ruský jazyk 1,900

Španělský jazyk 1,462

Základy společenských věd 1,348

Dějepis 1,739

Zeměpis 1,652

Matematika 2,609

Fyzika 2,435

Chemie 2,130

Biologie 1,348

Informační a komunikační technologie 1,652

Hudební výchova 1,111

Výtvarná výchova 1,000

Tělesná výchova 1,000

Chování 1,000

Třída 2.C

počet žáků celkem: 21, z toho dívek 9, chlapců 12

absence celkem 1091 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,974**

prospěli s vyznamenáním 1

Prospěli 20

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,810

Anglický jazyk 2,048

Německý jazyk 1,810

Základy společenských věd 1,571

Dějepis 1,619

Zeměpis 1,810

Matematika 2,762

Fyzika 3,095

Chemie 2,952

Biologie 2,333

Informační a komunikační technologie 1,810

Hudební výchova 1,125

Výtvarná výchova 1,000

Tělesná výchova 1,000

Chování 1,000

Třída 2.S

počet žáků celkem: 20, z toho dívek 13, chlapců 7

absence celkem 606 hodin, z toho neomluvené 2 hodiny

celkový prospěch třídy **1,593**

prospěli s vyznamenáním 5

Prospěli 15

Český jazyk a literatura	1,650
Anglický jazyk	1,900
Německý jazyk	1,750
Základy společenských věd	1,750
Dějepis	1,600
Zeměpis	1,200
Matematika	2,350
Fyzika	2,650
Chemie	2,100
Biologie	1,600
Teorie sportovní přípravy	1,150
Informační a komunikační technologie	1,050
Výtvarná výchova	1,150
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000
Sportovní příprava	1,000

Třída 3.A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 18, chlapců 12

absence celkem 1267 hodin, z toho neomluvených 7 hodin

celkový prospěch třídy **1,744**

prospěli s vyznamenáním 9

prospěli 21

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,433

Anglický jazyk 1,567

Německý jazyk 1,600

Základy společenských věd 1,567

Dějepis 1,767

Zeměpis 1,233

Matematika 2,333

Fyzika 2,333

Chemie 2,100

Biologie 2,067

Tělesná výchova 1,000

Seminář a cvičení z biologie 2,000

Zeměpisný seminář 1,667

Úvod do politologie 1,000

Seminář z kresby 1,000

Matematický seminář 1,875

Seminář z fyziky 1,800

Chování 1,000

Sborový zpěv 1,000

Seminář z chemie 2,600

Angličtina B2 1,250

Psychologie 1,667

Třída 3.B

počet žáků celkem: 30, z toho dívek 15, chlapců 15

absence celkem 871 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,828**

prospěli s vyznamenáním 7

Prospěli 23

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,133
Anglický jazyk	1,667
Francouzský jazyk	1,778
Ruský jazyk	2,375
Španělský jazyk	1,385
Základy společenských věd	1,100
Dějepis	1,467
Zeměpis	1,933
Matematika	2,367
Fyzika	2,500
Chemie	2,400
Biologie	1,767
Tělesná výchova	1,000
Biologie člověka a živočichů	2,333
Seminář a cvičení z biologie	2,333
Zeměpisný seminář	1,500
Úvod do politologie	1,500
Seminář z kresby	1,000
Matematický seminář	2,625
Seminář z fyziky	1,800
Chování	1,000
Debatní klub	1,000
Sborový zpěv	1,000
Seminář z chemie	3,000
Angličtina B2	1,000
Psychologie	1,200
Seminář z dějepisu	1,750

Třída 3.S

počet žáků celkem: 18, z toho dívek 12, chlapců 6

absence celkem 1105 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,828**

prospěli s vyznamenáním 2

Prospěli 16

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,833

Anglický jazyk 2,111

Německý jazyk 1,944

Základy společenských věd 1,667

Zeměpis 1,333

Matematika 2,389

Fyzika 2,833

Chemie 2,500

Biologie 2,222

Teorie sportovní přípravy 1,056

Informační a komunikační technologie 1,222

Tělesná výchova 1,000

Biologie člověka a živočichů 2,500

Zeměpisný seminář 2,385

Úvod do politologie 1,000

Chování 1,000

Sportovní příprava 1,000

Třída 4.A

počet žáků celkem: 26, z toho dívek 18, chlapců 8
absence celkem 276 hodin, z toho neomluvených 21

celkový prospěch třídy	1,358
prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	10
Neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,462
Anglický jazyk	1,154
Německý jazyk	1,158
Francouzský jazyk	2,000
Základy společenských věd	1,346
Matematika	1,654
Chemie v testech	1,000
Informační a komunikační technologie	1,000
Tělesná výchova	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,571
Seminář z filozofie	2,500
Základy teorie práva	1,000
Programování II	1,000
Konverzace v anglickém jazyce II	1,077
Angličtina B2	1,000
Konverzace v německém jazyce II	1,000
Úvod do politologie	1,000
Matematická analýza	2,250
Matematický seminář	2,000
Dějepis – opakování k maturitě	1,167
Finance a financování	1,000
Seminář z fyziky	4,000
Globální problémy planety	1,000
Chování	1,000
Matematika MZ	1,500
Genetika	1,778
Programování I	1,000
Anglický jazyk MZ	1,087
Seminář z biologie	2,000
Anglický jazyk MZ	1,292
Současné umění v kontextu doby	1,000
Seminář z chemie	2,111
Konverzace v německém jazyce	1,000
Základy latiny	1,333
Psychologie	1,000
Úvod do sociologie	1,000
Tvorba internetových stránek	1,000
Seminář z dějepisu	1,600

Třída 4.B

počet žáků celkem: 28, z toho dívek 12, chlapců 16

absence celkem 218 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,302**

prospěli s vyznamenáním 19

Prospěli 9

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,500
Anglický jazyk	1,500
Německý jazyk	1,313
Ruský jazyk	1,750
Základy společenských věd	1,286
Matematika	1,500
Chemie v testech	2,500
Informační a komunikační technologie	1,000
Tělesná výchova	1,000
Konverzace v anglickém jazyce	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,167
Seminář z filozofie	1,000
Základy teorie práva	1,800
Programování II	1,000
Angličtina B2	1,000
Úvod do politologie	1,167
Matematická analýza	1,000
Matematický seminář	2,000
Dějepis – opakování k maturitě	1,667
Finance a financování	1,000
Seminář z fyziky	1,000
Fyzika v příkladech a testech	2,500
Globální problémy planety	1,444
Chování	1,000
Debatní klub	1,000
Globální problémy planety	1,000
Genetika	1,375
Seminář z biologie	2,000
Anglický jazyk MZ	1,000
Cvičení z matematiky	1,200
Seminář z chemie	1,375
Konverzace v anglickém jazyce	1,000
Konverzace v německém jazyce	1,000
Základy latiny	1,143
Psychologie	1,000
Úvod do sociologie	1,417
Tvorba internetových stránek	1,000
Seminář z dějepisu	2,500

Třída 4.S

počet žáků 21, z toho dívek 16, chlapců 5

absence celkem 486 hodin, z toho neomluvených 53

celkový prospěch třídy **1.674**

prospěli s vyznamenáním 8

Prospěli 12

Neprospěli 1

Český jazyk a literatura	2,143
Anglický jazyk	2,000
Německý jazyk	1,538
Španělský jazyk	1,625
Základy společenských věd	2,095
Matematika	2,476
Teorie sportovní přípravy	1,154
Informační a komunikační technologie	1,000
Tělesná výchova	1,000
Konverzace v anglickém jazyce	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,000
Seminář z filozofie	1,000
Základy teorie práva	1,667
Zeměpisný seminář	2,429
Angličtina B2	1,125
Úvod do politologie	3,000
Matematická analýza	3,000
Dějepis – opakování k maturitě	3,000
Globální problémy planety	1,571
Chování	1,048
Globální problémy planety	1,333
Konverzace ve španělském jazyce	2,200
Matematika MZ	3,000
Genetika	1,000
Anglický jazyk MZ	1,950

Třída Prima A

počet žáků celkem: 30, z toho dívek 12, chlapců 18

absence celkem 510 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,149**

prospěli s vyznamenáním 27

Prospěli 3

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,400

Anglický jazyk 1,233

Dějepis 1,200

Zeměpis 1,167

Matematika 1,300

Fyzika 1,233

Biologie 1,200

Hudební výchova 1,000

Výtvarná výchova 1,000

Tělesná výchova 1,000

Chování 1,000

Občanská výchova 1,000

Písemná elektronická komunikace 1,167

Výchova ke zdraví 1,033

Třída Sekunda A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 19, chlapců 11

absence celkem 534 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,238**

prospěli s vyznamenáním 25

prospěli 5

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,533

Anglický jazyk 1,133

Dějepis 1,467

Zeměpis 1,233

Matematika 1,400

Fyzika 1,667

Biologie 1,467

Hudební výchova 1,000

Výtvarná výchova 1,000

Tělesná výchova 1,000

Dramatická výchova 1,000

Chování 1,000

Debatní klub 1,000

Občanská výchova 1,200

Konverzace v anglickém jazyce 1,000

Výchova ke zdraví 1,000

Třída Tercie A

počet žáků celkem: 31 z toho dívek 24, chlapců 7

absence celkem 639 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,129**

prospěli s vyznamenáním 29

Prospěli 2

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,581
Anglický jazyk	1,129
Německý jazyk	1,200
Francouzský jazyk	1,273
Španělský jazyk	1,000
Dějepis	1,258
Zeměpis	1,323
Matematika	1,065
Fyzika	1,258
Chemie	1,097
Biologie	1,032
Informační a komunikační technologie	1,000
Hudební výchova	1,032
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000
Občanská výchova	1,000
Svět práce	1,000
Sborový zpěv	1,000

Třída Kvarta A

počet žáků 30, z toho dívek 14 chlapců 16

absence celkem 990 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,378**

prospěli s vyznamenáním 21

Prospěli 9

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,633
Anglický jazyk	1,200
Německý jazyk	1,625
Francouzský jazyk	1,357
Dějepis	1,600
Zeměpis	1,800
Matematika	1,667
Fyzika	1,600
Chemie	1,867
Biologie	1,300
Informační a komunikační technologie	1,167
Hudební výchova	1,100
Výtvarná výchova	1,033
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000
Občanská výchova	1,167
Svět práce	1,033
Sborový zpěv	1,000

Třída Kvinta A

počet žáků celkem: 27, z toho dívek 13, chlapců 14

absence celkem 719 hodin, z toho neomluvené 2 hodiny

celkový prospěch třídy **1,435**

prospěli s vyznamenáním 13

Prospěli 14

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,889
Anglický jazyk	1,185
Německý jazyk	1,647
Francouzský jazyk	1,400
Základy společenských věd	1,185
Dějepis	1,222
Zeměpis	1,296
Matematika	1,889
Fyzika	2,074
Chemie	1,333
Biologie	1,556
Informační a komunikační technologie	1,074
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000

Třída Sexta A

počet žáků celkem: 28, z toho dívek 14, chlapců 14

absence celkem 673 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,374**

prospěli s vyznamenáním 14

prospěli 14

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,286
Anglický jazyk	1,250
Německý jazyk	1,625
Španělský jazyk	1,167
Základy společenských věd	1,107
Dějepis	1,250
Zeměpis	1,179
Matematika	1,464
Fyzika	2,036
Chemie	1,679
Biologie	1,786
Informační a komunikační technologie	1,321
Výtvarná výchova	1,071
Tělesná výchova	1,000
Chování	1,000
Debatní klub	1,000

Třída Septima A

počet žáků 24, z toho dívek 10 chlapců 14

absence celkem 376 hodin, z toho neomluvených 6 hodin

celkový prospěch třídy **1,538**

prospěli s vyznamenáním 13

Prospěli 11

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,333

Anglický jazyk 1,458

Německý jazyk 2,000

Ruský jazyk 1,818

Základy společenských věd 1,375

Dějepis 1,125

Zeměpis 1,083

Matematika 1,750

Fyzika 1,333

Chemie 1,875

Biologie 2,167

Tělesná výchova 1,000

Biologie člověka a živočichů 1,667

Seminář a cvičení z biologie 1,000

Zeměpisný seminář 1,500

Úvod do politologie 3,000

Seminář z kresby 1,000

Matematický seminář 2,333

Seminář z fyziky 1,667

Chování 1,000

Debatní klub 1,000

Sborový zpěv 1,000

Seminář z chemie 1,857

Konverzace v německém jazyce 1,500

Psychologie 1,667

Seminář z dějepisu 2,000

Třída Oktáva A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 14, chlapců 16

absence celkem 357 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,300**

prospěli s vyznamenáním 20

prospěli 10

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,500

Anglický jazyk 1,467

Německý jazyk 1,882

Španělský jazyk 1,154

Základy společenských věd 1,200

Matematika 1,733

Chemie v testech 1,750

Informační a komunikační technologie 1,000

Tělesná výchova 1,000

Seminář a cvičení z biologie 1,273

Seminář z filozofie 1,333

Základy teorie práva 1,333

Zeměpisný seminář 1,000

Programování II 1,000

Konverzace v anglickém jazyce II 1,000

Angličtina B2 1,000

Úvod do politologie 1,000

Matematická analýza 1,667

Matematický seminář 1,500

Dějepis – opakování k maturitě 1,000

Finance a financování 1,000

Seminář z fyziky 1,500

Fyzika v příkladech a testech 1,250

Globální problémy planety 2,333

Chování 1,000

Debatní klub 1,000

Globální problémy planety 1,000

Konverzace ve španělském jazyce 1,000

Matematika MZ 1,500

Genetika 1,000

Seminář z biologie 1,750

Anglický jazyk MZ 1,000

Cvičení z matematiky 1,250

Současné umění v kontextu doby 1,000

Seminář z chemie 1,500

Konverzace v anglickém jazyce 1,000

Konverzace v německém jazyce 2,000

Základy latiny 1,000

Psychologie 1,143

Úvod do sociologie	1,143
Tvorba internetových stránek	1,000
Seminář z dějepisu	1,000

Pracoviště Bílina

Třída Prima G

Počet žáků 30, z toho dívek 11, chlapců 19

absence celkem 490 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,231
prospěli	3
prospěli s vyznamenáním	27
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,800
Anglický jazyk	1,033
Občanská výchova	1,100
Dějepis	1,200
Zeměpis	1,200
Matematika	1,500
Fyzika	1,233
Biologie	1,400
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,033
Tělesná výchova	1,067
Písemná a elektronická komunikace	1,433
Výchova ke zdraví	1,000

Třída Sekunda G

Počet žáků 27, z toho dívek 10, chlapců 17

absence celkem 491 hodin, z toho neomluvená 2 hodiny

celkový prospěch třídy	1,239
prospěli	5
prospěli s vyznamenáním	22
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,556
Anglický jazyk	1,222
Občanská výchova	1,074
Dějepis	1,333
Zeměpis	1,333
Matematika	1,778
Fyzika	1,407
Biologie	1,370
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,037
Tělesná výchova	1,000
Dramatická výchova	1,000
Kreativní tvoření	1,000
Výchova ke zdraví	1,000

Třída Tercie G

Počet žáků 29, z toho dívek 14, chlapců 15

absence celkem 533 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,280
prospěli	9
prospěli s vyznamenáním	20
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,448
Anglický jazyk	1,276
Německý jazyk	1,448
Občanská výchova	1,000
Dějepis	1,069
Zeměpis	1,241
Matematika	1,966
Fyzika	1,552
Chemie	1,483
Biologie	1,414
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Digitální technologie	1,000
Svět práce	1,127
Tělesná výchova	1,138

Třída Kvarta G

Počet žáků 25 z toho dívek 18, chlapců 7

absence celkem 664 hodin, z toho neomluvená 2 hodiny

celkový prospěch třídy	1,187
prospěli	4
prospěli s vyznamenáním	21
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,360
Anglický jazyk	1,280
Německý jazyk	1,240
Občanská výchova	1,040
Dějepis	1,320
Zeměpis	1,000
Matematika	1,440
Fyzika	1,280
Chemie	1,440
Biologie	1,280
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informační a komunikační technologie	1,000
Tělesná výchova	1,000
Svět práce	1,120

Třída Kvinta G

Počet žáků 23, z toho dívek 12 chlapců 11

absence celkem 558 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,358
prospěli	8
prospěli s vyznamenáním	15
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2,000
Anglický jazyk	1,217
Německý jazyk	1,783
Základy společenských věd	1,000
Dějepis	1,000
Zeměpis	1,000
Matematika	1,870
Fyzika	1,870
Chemie	1,609
Biologie	1,304
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informační a kom. technologie	1,000
Tělesná výchova	1,000

Třída Sexta G

Počet žáků 24, z toho dívek 13, chlapců 11

absence celkem 475 hodin, z toho neomluvená 5 hodin

celkový prospěch třídy	1,379
prospěli	6
prospěli s vyznamenáním	15
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,625
Anglický jazyk	1,125
Německý jazyk	1,917
Základy společenských věd	1,250
Dějepis	1,667
Zeměpis	1,083
Matematika	1,542
Fyzika	1,500
Chemie	1,708
Biologie	1,375
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informační a kom. technologie	1,042
Tělesná výchova	1,087

Třída Septima G

Počet žáků 21, z toho dívek 12, chlapců 9

absence celkem 396 hodin, z toho neomluvená 9 hodin

celkový prospěch třídy **1,491**

prospěli 11

prospěli s vyznamenáním 10

neprospěli 0

Český jazyk a literatura 1,524

Anglický jazyk 1,524

Německý jazyk 2,286

Základy společenských věd 1,190

Dějepis 1,619

Zeměpis 1,000

Matematika 1,857

Fyzika 1,524

Chemie 1,571

Biologie 1,393

Tělesná výchova 1,000

Seminář a cvičení biologie 1,385

Seminář z fyziky 2,000

Seminář z chemie 1,571

Seminář z matematiky 1,833

Seminář z dějepisu 1,000

Zeměpisný seminář 2,000

Konverzace v anglickém jazyce 1,000

Společenskovední seminář 1,000

Třída Oktáva G

Počet žáků 28, z toho dívek 17, chlapců 11

absence celkem 263 hodin, z toho neomluvených 18 hodin

celkový prospěch třídy	1,513
prospěli	13
prospěli s vyznamenáním	14
neprospěli	1

Český jazyk a literatura	1,889
Anglický jazyk	1,500
Německý jazyk	1,857
Základy společenských věd	1,536
Matematika	1,857
Informační a kom. technologie	1,000
Tělesná výchova	1,000
Obecná biologie, genetika a etologie	1,667
Seminář a cvičení z biologie	1,545
Fyzika v příkladech a testech	2,000
Seminář z chemie	1,667
Chemie v testech	3,000
Programování	1,000
Příprava na maturitu z IKT	1,000
Seminář z matematiky	1,500
Matematická analýza	1,500
Seminář z dějepisu	1,800
Dějepis – Opakování k maturitě	1,667
Zeměpisný seminář	1,500
Místní region – Ústecký kraj	1,625
Konverzace v anglickém jazyce	1,038
Anglický jazyk k MZ	1,630
Společenskovední seminář	1,571
Psychologie	1,353

Přehled prospěchu celé školy

Pracoviště Most

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
Český jazyk a literatura	1,633	1,537	1,505	1,714
Anglický jazyk	1,473	1,174	1,339	1,635
Francouzský jazyk	1,492	1,320	1,400	1,708
Německý jazyk	1,597	1,462	1,778	1,561
Ruský jazyk	1,972	-	1,818	1,967
Španělský jazyk	1,244	1,000	1,211	1,340
Občanská výchova / Základy společenských věd	1,225	1,091	1,211	1,375
Dějepis	1,403	1,380	1,203	1,486
Zeměpis	1,368	1,380	1,190	1,421
Matematika	1,892	1,335	1,706	2,162
Fyzika	2,095	1,438	1,835	2,513
Chemie	1,982	1,475	1,620	2,229
Biologie	1,650	1,248	-	1,796
Výchova ke zdraví	1,017	1,017	-	-
Hudební výchova	1,057	1,000	-	1,109
Výtvarná výchova	1,021	1,033	1,036	1,028
Informatika a komunikační technologie	1,175	1,082	1,129	1,214
Písemná elektronická komunikace	1,282	1,282	-	-
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Sportovní příprava	1,000	-	-	1,000
Teorie sportovní přípravy	1,095	-	-	1,095
Svět práce	1,016	1,016	-	-

Celkový prospěch – pracoviště Most	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,489	1,223	1,405	1,621
prospěli s vyznamenáním	280	102	60	118
prospěli	264	19	49	196
neprospěli	1	0	0	1

Absence	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
omluvená	14665 hod.	2673 hod.	2125 hod.	9867 hod.
z toho neomluvená	116 hod.	0 hod.	8 hod.	108 hod.

Pracoviště Bílina

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
Český jazyk a literatura	1,650	1,550	1,768
Anglický jazyk	1,266	1,198	1,344
Německý jazyk	1,733	1,352	1,948
Občanská výchova	1,056	1,054	-
Základy spol. věd	1,260	-	1,260
Dějepis	1,302	1,225	1,426
Zeměpis	1,134	1,198	1,029
Matematika	1,725	1,676	1,781
Fyzika	1,469	1,362	1,632
Chemie	1,541	1,463	1,603
Biologie	1,363	1,369	1,353
Estetická výchova – hudební	1,000	1,000	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,013	1,018	1,00
Informační a komunikační technologie	1,010	1,000	1,013
Písemná a elektronická komunikace	1,433	1,433	-
Digitální technologie	1,000	1,000	-
Tělesná výchova	1,039	1,054	1,021
Výchova ke zdraví	1,000	1,000	-
Svět práce	1,148	1,148	-
Dramatická výchova	1,000	1,000	-
Kreativní tvoření	1,000	1,000	-
Obecná biologie, genetika a etologie	1,667	-	1,667
Seminář a cvičení z biologie	1,458	-	1,458
Seminář z fyziky	2,000	-	2,000
Fyzika v příkladech a testech	2,000	-	2,000
Seminář z chemie	1,615	-	1,615
Chemie v testech	3,000	-	3,000
Příprava na maturitu z IKT	1,000	-	1,000
Programování	1,000	-	1,000
Seminář z matematiky	1,750	-	1,750
Matematická analýza	1,500	-	1,500
Seminář z dějepisu	1,667	-	1,667
Dějepis – Opakování k maturitě	1,667	-	1,667
Zeměpisný seminář	1,636	-	1,636
Místní region – Ústecký kraj	1,625	-	1,625
Konverzace v anglickém jazyce (2letý seminář)	1,000	-	1,000
Konverzace v anglickém jazyce	1,038	-	1038
Anglický jazyk MZ	1,630	-	1,630
Společenskovědní seminář	1,381	-	1,381
Psychologie	1,353	-	1,353

Celkový prospěch	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
průměrný prospěch	1,325	1,236	1,437
prospěli s vyznamenáním	144	90	54
prospěli	62	21	41
neprospěli	1	0	1

Absence	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
celkem	3812 hod.	2120 hod.	1692 hod.
z toho neomluvená	34 hod.	2 hod.	32 hod.

Podkrušnohorské gymnázium, Most – celkem

Celkový prospěch	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,444	1,229	1,420	1,621
prospěli s vyznamenáním	424	192	114	118
prospěli	326	40	90	196
neprospěli	2	0	1	1

Absence	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
omluvená	18 477 hod.	4 793 hod.	3 817 hod.	9 867 hod.
z toho neomluvená	150 hod.	2 hod.	40 hod.	108 hod.

5.4 Maturity

Ve školním roce 2020/2021 byl opět realizován model Nové maturity, který ale díky výjimečné situaci neobsahoval písemné práce z českého a cizího jazyka. Další změnou bylo přesunutí ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka mezi zkoušky profilové a jejich konání na bázi dobrovolnosti. Realizaci této podoby maturitní zkoušky v posunutých termínech zvládla škola bez problémů.

5.5 Výsledky maturitních zkoušek – červen 2021

Pracoviště Most

1. 6. 2021 – 10. 6. 2021

celkový průměrný prospěch školy	1,838
z celkového počtu	104 žáků
k MZ přistoupilo	104 žáků
prospěli s vyznamenáním	49 žáků
Prospěli	50 žáků
Neprospěli	5 žáků
nehodnoceni	0 žáků

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek		Průměrná úspěšnost
společná část – státní maturita		uspělo	neuspělo	
Český jazyk a literatura	povinná	102	2	76,99 %
Anglický jazyk	povinná	103	1	90,83 %
Německý jazyk	povinná	1	0	54,74

profilová část		1	2	3	4	5	U	průměr
Český jazyk a literatura	nepovinná	21	7	1	-	-	75	1,310
Anglický jazyk	ne/povinná	33	10	1	-	-	59	1,273
Německý jazyk	ne/povinná	2	1	1	-	-	1	1,750
Francouzský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	1,000
Ruský jazyk	povinná	3	-	1	-	-	-	1,500
Španělský jazyk	povinná	3	-	1	-	-	-	1,500
Základy společenských věd	povinná	14	10	2	2	-	-	1,714
Dějepis	povinná	8	2	4	1	1	-	2,063
Zeměpis	povinná	12	8	11	4	-	-	2,200
Matematika	povinná	8	4	4	2	-	-	2,000
Fyzika	povinná	4	-	2	1	1	-	2,375
Chemie	povinná	10	7	6	5	1	-	2,310
Biologie	povinná	17	22	4	4	-	-	1,865
Teorie sportovní přípravy	povinná	7	2	2	-	-	-	1,545
Informační a komunikační technologie	povinná	5	1	1	-	-	-	1,429

Třída 4.A

1. 6. 2021 – 4. 6. 2021

celkový průměrný prospěch třídy	1,925
prospěli s vyznamenáním	10
prospěli	15
neprospěli	1
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek		Průměrná úspěšnost
společná část – státní maturita		uspělo	neuspělo	
Český jazyk a literatura	povinná	26	0	79,42 %
Anglický jazyk	povinná	25	1	88,34 %

profilová část		1	2	3	4	5	U	průměr
Český jazyk a literatura	nepovinná	-	-	-	-	-	26	0,000
Anglický jazyk	ne/povinná	8	1	1	-	-	16	1,300
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	1,000
Francouzský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	1,000
Základy společenských věd	povinná	1	1	-	-	-	-	2,000
Dějepis	povinná	4	1	2	-	-	-	1,714
Zeměpis	povinná	3	2	3	-	-	-	2,000
Matematika	povinná	3	-	1	2	-	-	2,333
Fyzika	povinná	-	-	1	-	-	-	3,000
Chemie	povinná	1	1	2	3	-	-	3,000
Biologie	povinná	5	4	2	2	-	-	2,077
Informační a komunikační technologie	povinná	2	1	1	-	-	-	1,750

Třída 4.B

7. 6. 2021 – 10. 6. 2021

celkový průměrný prospěch třídy	1,817
prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	15
Neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek		Průměrná úspěšnost			
společná část – státní maturita		uspělo		neuspělo			
Český jazyk a literatura	povinná	27	1	72,36 %			
Anglický jazyk	povinná	28	0	88,46 %			
profilová část		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura	ne/povinná	5	3	1	-	-	1,556
Anglický jazyk	ne/povinná	12	5	-	-	-	1,294
Německý jazyk	povinná	-	1	-	-	-	2,000
Ruský jazyk	povinná	3	-	1	-	-	1,500
Základy společenských věd	povinná	4	5	-	1	-	1,800
Dějepis	povinná	2	-	1	1	-	2,250
Zeměpis	povinná	5	4	1	-	-	1,600
Matematika	povinná	2	2	1	-	-	1,800
Chemie	povinná	1	2	2	2	1	3,000
Biologie	povinná	4	3	2	2	-	2,182
Informační a komunikační technologie	povinná	1	-	-	-	-	1,000

Třída 4.S

7. 6. 2021 – 10. 6. 2021

celkový průměrný prospěch třídy	1,993
prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	11
Neprospěli	1
Nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek		Průměrná úspěšnost
společná část – státní maturita		uspělo	neuspělo	
Český jazyk a literatura	povinná	20	0	72,20 %
Anglický jazyk	povinná	20	0	91,97 %
Německý jazyk	povinná	1	0	54,74

profilová část		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura	nepovinná	6	-	-	-	-	1,000
Anglický jazyk	ne/povinná	6	-	-	-	-	1,000
Německý jazyk	ne/povinná	1	-	-	-	-	1,000
Španělský jazyk	povinná	3	-	1	-	-	1,500
Základy společenských věd	povinná	2	2	2	1	-	2,286
Dějepis	povinná	-	-	-	-	1	5,000
Zeměpis	povinná	1	1	4	4	0	3,100
Matematika	povinná	-	1	1	-	-	2,500
Chemie	povinná	1	1	-	-	-	1,500
Biologie	povinná	1	1	-	-	-	1,500
Teorie sportovní přípravy	povinná	7	2	2	-	-	1,545

Třída Oktáva A

1. 6. 2021 – 4. 6. 2021

celkový průměrný prospěch třídy	1,618
prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	9
Neprospěli	1
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět	Počty známek	Průměrná úspěšnost
---------	--------------	--------------------

společná část – státní maturita

		uspělo	neuspělo	
Český jazyk a literatura	povinná	29	1	84,00 %
Anglický jazyk	povinná	30	0	94,54 %

profilová část

		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk	nepovinná	10	4	-	-	-	1,286
Anglický jazyk	ne/povinná	7	4	-	-	-	1,364
Německý jazyk	povinná	-	-	1	-	-	3,000
Základy společenských věd	povinná	7	2	-	-	-	1,222
Dějepis	povinná	2	1	1	-	-	1,750
Zeměpis	povinná	3	1	3	-	-	2,000
Chemie	povinná	7	3	2	-	-	1,583
Biologie	povinná	7	4	-	-	-	1,364
Informační a komunikační technologie	povinná	2	-	-	-	-	1,000

1. 6. - 4. 6. 2021

celkový průměrný prospěch třídy	1,348
z celkového počtu	28
k MZ přistoupilo	28
prospěli s vyznamenáním	17
prospěli	9
neprospěli	1
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek		Průměrná úspěšnost
společná část – státní maturita		uspělo	neuspělo	
Český jazyk a literatura	povinná	29	1	84,00 %
Anglický jazyk	povinná	30	0	94,54 %

profilová část		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura	nepovinná	17	-	1	-	-	1,111
Anglický jazyk	ne/povinná	8	3	1	-	-	1,417
Základy společenských věd	povinná	9	4	-	1	1	1,733
Dějepis	povinná	3	2	-	-	-	1,400
Zeměpis	povinná	5	6	3	1	-	2,000
Matematika	povinná	2	-	-	-	-	1,000
Chemie	povinná	3	1	1	-	-	1,600
Biologie	povinná	6	2	3	-	-	1,727
Informační a kom. technologie	povinná	-	1	-	-	-	2,000

5.6 Výsledky maturitních zkoušek – červenec + září 2021

1. Opravný termín společné části MZ – červenec 2021

3 žáci konali didaktický test – 2 uspěli

2. Opravný termín společné části MZ – září 2021

1 žák konal didaktický test z ČJ – neuspěl a bude konat v dalším jarním termínu 2022

Podzimní maturitní termín – opravné ústní zkoušky

Pracoviště Most: 1. 9. 2021

Opravnou maturitní zkoušku konali:

4. B 1 žák

4. S 1 žák

O. A 1 žák

O. G 1 žák

Při opravné maturitní zkoušce všichni žáci uspěli.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě plánu DVPP pro šk. rok 2020/2021, který byl schválen pedagogickou radou dne 9. 9. 2020, byly stanoveny priority a organizován průběh a podmínky veškerých forem dalšího vzdělávání na Podkrušnohorském gymnáziu, Most.

Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těchto formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určují studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.
- potřeby kurikulární reformy

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

1. Vzdělávání pro doplnění kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících
2. Vzdělávání k přípravě Nové maturity, vzdělávání ke společnému vzdělávání
3. Průběžné vzdělávání k tvorbě a realizaci a ověřování ŠVP
4. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
5. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
6. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a znalostí práce s výpočetní technikou

6.1 Průběžné vzdělávání

(podle §141 a zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)

Tímto vzděláváním se pro tyto účely rozumí účast pedagogických pracovníků na kurzech a školeních menšího rozsahu, které zprostředkovávají nové poznatky související s kurikulární reformou a projektem Nové maturity, které zprostředkovávají nové poznatky z pedagogiky a psychologie a z oborů souvisejících s vyučováním předmětů, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, práce s ICT a jazykového vzdělávání.

- a) školením k Nové maturitě v nejrůznějších formách podle potřeb školy prošlo 7 pedagogů.
- b) **Vzdělávací aktivity organizované školou**, vedoucí ke zkvalitnění spolupráce pedagogického sboru v prioritních oblastech života školy.

Vzdělávací akce	Datum konání	Účastník
První pomoc	25. 8. 2020	celý pedagogický sbor
školení „Spolupráce s poradnou“	28. 8. 2020	celý pedagogický sbor
MS Teams	26. - 27. 8. 2020	celý pedagogický sbor
Vedení třídnických hodin	E-learning	celý pedagogický sbor

- c) ostatní akce:

Jednotlivé kurzy a školení		
Integrace mongolských žáků	online	3.11.2020
KOSS management	online	1. 12. 2020
KOSS management	online	2. 12. 2020
Integrace vietnamských žáků	online	30.11.2020
školení DofE	Praha	2.2.2021
Jak rozvíjet matematickou gramotnost	online	23. 3. – 25. 3. 2021
Nová maturita	online	23. 3. 2021
Využití ICT ve výuce	online	6. 4. – 8. 4. 2021
Jak na nový RVP ve škole	online	10. 5. 2021

6.1.1 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci stanovených priorit škola podporovala tyto konkrétní formy dalšího vzdělávání:

Studium ke splnění odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné kvalifikace u všech pedagogických pracovníků ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

Studium k získání kvalifikace

Druh studia	Průběh
Studium v oblasti pedagogických věd	
Magisterské studium Open University	1 pedagog ukončil studium

V uvedených případech škola podporovala studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

6.1.2 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů

Studium	Zaměstnanec
výchovné poradenství	1 pedagog – ukončil studium
prevence soc. patologických jevů	1 pedagog – ukončil studium
speciální pedagogika	

7 Aktivity a prezentace školy

7.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2020/2021

Významné navštívené akce

- společenská výchova + exkurze
 - 4. 9. – 10.9.- Adaptační kurzy prvních ročníků – Český Jiřetín
 - 15.9.- Přednáška „Hravě o prevenci“
 - 23.9.- Přednáška „Hravě o prevenci“
 - 29.9.-6.10.- ŠVP Svor
 - 25.6.-26.6.- Expedice DOFE
- sport, tělesná výchova
 - 31.8.-5.9.- LSTK Vltava a LSTK Lužnice
 - 7.9.-11.9.- LSTK Vltava
 - 6.9.-11.9.- LSTK Vltava – Suchdol
- prezentace školy a soutěže
 - 34.6.-24.6.- Soutěž v psaní na klávesnici „ O pohár ředitele gymnázia“

7.2 Přehled umístění žáků v soutěžích

- umístění našich žáků

A. VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo 17. 2. 2021

kategorie A	1. místo, 2. místo, 6. místo
kategorie B	1. místo, 2. místo, 5. místo
kategorie C	6. místo, 10. místo
kategorie D	2. místo, 3. místo, 5. místo

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo 17. 3. 2021

kategorie A	5. místo, 10. místo
kategorie B	16. místo, 17. místo
kategorie D	4. místo, 5. místo

Chemie

Chemická olympiáda – krajské kolo 16. 4. 2021 a 21. 4. 2021

kategorie B	5. místo
kategorie C	1. místo

Biologie

Chemická olympiáda – krajské kolo 27. 4. 2021

kategorie B	10. místo, 16. místo
-------------	----------------------

Chemická olympiáda – krajské kolo 30. 4. 2021

kategorie A	23. místo, 36. místo
-------------	----------------------

Chemická olympiáda – krajské kolo 31. 5. 2021

kategorie C	15. místo, 42. místo
-------------	----------------------

B. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Nekonaly se

7.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce

a) osnovární

Adaptační kurz

třída: 1. A, 1. B, 1. S

září 2020

Adaptační kurz Prima A

září 2020

Kondiční soustředění sportovních tříd

zrušeno

Lyžařské výchovně vzdělávací kurzy

zrušeno

Mezinárodní LVVZ – Klínovec

zrušeno

b) mimoosnovární exkurze

Pracoviště Most

Nekonaly se

Zahraniční exkurze

Nekonaly se

Exkurze místní region

Nekonaly se

7.4 Mimovyučovací aktivity žáků

Základem mimo vyučovacích aktivit byly:

1. Práce v zájmových kroužcích
2. Využívání sportovišť školy
3. Dobročinné akce

Ad 1:

Vzhledem k pandemii koronaviru pouze omezeně pracovaly kroužky

sborového zpěvu – pěvecký sbor školy (SMoG – Dana Řepová)

sportovní (různá náplň – odborný dohled)

debatní klub (Ing. Vladimír Černý)

vokálně instrumentální soubor (Mgr. Jiří Nový – pracoviště Bílina)

Ad 2:

Vzhledem k pandemii koronaviru byly pouze omezeně využívány tělocvičny školy nejen zájemci mimo školu, ale také ve velké míře žáky školy. Plně využito bylo otevřené sportoviště – sportovní areál.

Ad 3:

Nekonaly se

8 Výchovní poradství a prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti komise výchovního poradství, v níž pracují 3 výchovní poradkyně, 3 preventistky sociálně patologických jevů, speciální pedagog a školní psycholog.

8.1 Výchovní poradství

Komise výchovního poradství ve školním roce 2020/2021 pracovala dle plánu práce na příslušný školní rok. Hlavním úkolem v tomto školním roce bylo zvládnutí změn v legislativě v souvislosti se zaváděním společného vzdělávání dle novely školského zákona. Dalšími cíli období byly následující činnosti:

1. práce se studenty
 - informace o způsobu studia pro žáky primy a 1. ročníků
 - rozšiřování znalostí o možnostech dalšího studia
 - podávání informací o vysokých školách
 - zprostředkování kontaktu na školní psycholožku
 - sledování studentů se sociálním a zdravotním znevýhodněním
2. práce s učiteli
 - předávání informací o možnostech dalšího studia
 - seznamování s požadavky pro přijímací zkoušky v souvislosti s novým pojetím maturitní zkoušky
 - pomoc při řešení problémů v rámci třídy, při řešení vztahových problémů s žáky, rodiči i kolegy
3. práce s rodiči
 - podávání hromadných i individuálních informací o možnostech uplatnění absolventů gymnázia
 - konzultace s rodiči o studijních a výchovných problémech žáků
4. spolupráce se základními školami
 - účast na rodičovských schůzkách žáků 9. ročníků
 - účast na prezentaci středních škol Sokrates
 - příprava a realizace Dnů otevřeného vyučování a otevřených dveří
5. spolupráce s Úřadem práce
 - poskytnutí informací a materiálů Informačnímu a poradenskému středisku ÚP
 - zajištění přednášek s pracovněprávní tematikou
 - zajištění spolupráce v rámci předmětu Svět práce

Velice úspěšně v tomto roce pokračovala spolupráce se školní psycholožkou, která se věnovala především odbornému poradenství v oblastech osobních a rodinných problémů, klimatu ve třídách a nácviku studijních a relaxačních technik.

Úzká spolupráce panovala i mezi vyučujícími příbuzných oborů (viz např. Svět práce a volitelné semináře zaměřené na přípravu k vysokoškolskému studiu).

Po dalším roce fungování komise konstatujeme, že toto pojetí komise VP se ukázalo být šťastným, neboť v závislosti na nových úkolech (viz nové pojetí maturity) a některých dříve ne tak frekventovaných jevech výrazně narůstá objem práce členů výchovné komise.

Pracoviště Bílina:

Činnost výchovné komise byla hlavně zaměřena na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na začátku školního roku byl zkontrolován aktuální stav poradenských zpráv a byly vypracovány nové IVP pro všechny žáky. Rodiče byli seznámeni s IVP. Kontrola plnění IVP proběhla na konci prvního pololetí. Rodiče žáků, jejichž integrace končí v tomto roce, byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP.

Někteří žáci a rodiče opakovaně využívali možnosti konzultací se školní psycholožkou (viz samostatná zpráva školní psycholožky).

Žáci sexty byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP v případě, kdy mají diagnostikovanou poruchu učení, aby mohlo proběhnout jednání ohledně zařazení do kategorie PUP u maturitních zkoušek. V současné době nikdo IVP nevyužívá. Byly jim poskytnuty konzultace při volbě dvouletých seminářů.

Žáci vyšších ročníků jsou průběžně informováni o možnosti a podmínkách studia na VŠ, VOŠ – prostřednictvím nástěnky, emailů, individuálních konzultací s VP, třídními učiteli a vyučujícími volitelných seminářů. VP poskytuje pomoc při vyplňování přihlášek do terciálního vzdělávání.

Při pravidelných schůzkách VK v uplynulém roce vyhodnocovala podmínky a mapovala situaci ve škole ohledně výskytu sociálně patologických jevů, zajišťovala poradenskou službu žákům, třídním učitelům, pedagogům a rodičům. Dále řešila aktuální problémy a koordinovala svou činnost ve spolupráci se školním psychologem, se zástupkyní ředitele na bílinském pracovišti a ředitelem školy. Oba posledně zmiňovaní vedoucí pracovníci účinně spolupracovali s výchovnou komisí, odbornými organizacemi i rodiči řešení rizikových jevů na škole v prezenční i v distanční výuce.

Velkým problémem v letošním školním roce, který byl ve větší míře realizován formou distanční výuky, byla nedostatečná práce online. Někteří žáci měli problém se přihlašovat, odevzdávat včas úkoly či v hodinách reagovat. Tady je nutné ocenit práci zejména třídních učitelů, po jejichž intervenci se situace zlepšila. Se dvěma žáky se situace řešila za přítomnosti ředitele školy. U ostatních stačila intervence třídního učitele a součinnost s rodiči.

Pozitivně lze zhodnotit také zavedení třídnických on-line hodin, kdy učitelé od žáků získali zpětnou vazbu k probíhající distanční výuce a také mohli ihned reagovat na jejich případné problémy.

Vzhledem k omezení výuky na školách nebylo možné realizovat projekty v prevenci tak jako v uplynulých letech, přesto se nějaký projekt realizovat povedlo. V rámci ochrany životního

prostředí byla pro žáky primy a sekundy zrealizována interaktivní přednáška o způsobu třídění odpadů. U žáků měla velmi pozitivní ohlas i zejména proto, že se díky online přenosu dostali do míst, kam by se reálně nedostali.

Poslední akcí zaměřenou na zdraví a osobní bezpečí byla přednáška a workshop týkající se všech rizik v kyberprostoru Institutu pro politiku a společnost „Bezpečnost dětí na internetu“.

V závěru školního roku proběhly jako každý rok dny třídního učitele sloužící k utužení kolektivu ve všech třídách.

Další témata týkající se rizikového chování byla zařazena do výuky občanské výchovy a výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu a samozřejmě také třídnických hodin.

Velmi se opět osvědčil den adaptačních aktivit v primě na začátku školního roku 2020/2021.

V rámci zlepšení klimatu ve třídách byly ŠMP vytvořeny měsíční plány pro třídnické hodiny a rozeslány emaily všem třídním učitelům s tématy na třídnické hodiny. V MS Teams byl jako pomůcka pro třídní učitele umístěn inspiromat s didaktickými hrami zaměřenými na eliminaci jednotlivých problémů třídního kolektivu.

8.2 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání studentů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nespecifická prevence) probíhalo ve vyučovacích hodinách a je součástí platných učebních plánů především v těchto předmětech: výchova ke zdraví, biologie, chemie, občanská nauka, ZSV, semináře z biologie, chemie, ZSV, psychologie, sociologie.

Součástí vzdělávání studentů byla i projektová výuka (integrovaný předmět Výchova ke zdraví v hodinách TV a ZSV v prvních a třetích ročnících), skupinová práce, přednášky a besedy, workshopy, prezentace studentů, ročníkové a seminární práce.

V předchozích letech byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících gymnázia, které umožňují třídním učitelům lepší kontakt a komunikaci se žáky a přispívají k prevenci rizikového chování žáků.

Specifická prevence byla realizovaná ŠMP, VP, vyučujícími, odborníky a externími Spolupracovníky.

Školní metodik prevence (ŠMP) zpracoval:

- Minimální preventivní program školy zaměřený na primární prevenci rizikového chování
- Krizový plán školy
- Program školy proti šikanování a další metodické materiály, všechny aktualizované materiály přístupné ve složce *Sbor, oddíl Výchovné poradenství/ŠMP*.

ŠMP spolupracoval s těmito poradenskými a preventivními zařízeními a institucemi:

- PPP UK v Mostě
- PPP UK v Teplicích

- Policie ČR v Mostě
- Zdravotní ústav v Ústí nad Labem
- Odyssea Praha

ŠMP se zúčastňoval porad okresního metodika prevence v Mostě a dalších akcí

Preventivní aktivity pro studenty dlouhodobé i krátkodobé realizované ŠMP, vyučujícími a externími spolupracovníky ve školním roce 2020/2021

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)
Adaptační kurzy pro 1. ročníky (zážitková pedagogika, prevence rizikového chování) září 2020
Adaptační den primy (zážitková pedagogika a prevence) Září 2020
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Zdravý životní styl v dospívání“, „Mít své tělo ráda“ (interaktivní program, beseda, diskuse) 1. ročníky, tercie 15. 9. 2020, 23. 9. 2020
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Reprodukční zdraví – rizikové sexuální chování“ 1. ročníky, tercie 2. část programu neproběhla z důvodu „koronavirové“ epidemie
„Stmelování třídního kolektivu“ (skupinové hry a techniky) tercie 19. 2. 2020
Třídnické hodiny (skupinové hry a techniky) všechny třídy

Od října 2020 probíhala z důvodu „koronavirové“ epidemie distanční výuka a řada plánovaných akcí primární prevence se nemohla uskutečnit (např. druhá část programu HOP, promítání filmu „Abstinent“ s následnou besedou s tvůrci filmu).

Přehled vzdělávání ŠMP a pedagogů v oblasti prevence RCH ve školním roce 2020/2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
„Žáci s PUP“ školení pedagogického sboru	4	28.8.2020	PPP Most
Specializační studium – výchovné poradenství (Mgr. Pavlína Korcová)		průběžně	ÚJEP Ústí nad Labem

Oblast dokumentace a vybavení pomůckami a metodickými materiály

ŠMP zpracoval podklady pro Minimální preventivní program na škole, Program proti šikanování a Krizový plán školy a pro svoje potřeby a potřeby ostatních pedagogických pracovníků školy zřídil odbornou knihovnu a videotéku na budově 1 v areálu biologie. Knihovna obsahuje odborné publikace a časopisy, CD, propagační materiály, videokazety a je pravidelně doplňována. Ve sborovnách obou budov gymnázia je pro potřeby pedagogů dostupný Minimální preventivní program a Program proti šikanování, Seznam institucí působících v drogové oblasti a Seznam zakázaných látek pro studenty sportovních tříd. Důležité dokumenty a materiály z oblasti prevence jsou pedagogům školy přístupné ve složce Sbor, oddíl Výchovné poradenství/ŠMP. Webové stránky školy obsahují v sekci Výchovné poradenství informace a rady pro rodiče a žáky týkající se příznaků rizikového chování, pravidel bezpečného používání sociálních sítí a internetu žáky a možností, kam se v případě potřeby obrátit. Z pravidelných schůzek Komise výchovného poradenství jsou vypracovávány zápisy. ŠMP pořizují zápisy z vyšetřování nevhodného chování žáků, šikany a z jednání s rodiči a žáky. Všechny zápisy jsou k dispozici řediteli školy a členům Komise výchovného poradenství. Na budově 1 gymnázia je zřízena nástěnka k uvedené problematice, která je pravidelně aktualizována a na budově 1 i 2 PGM je umístěna schránka důvěry pro studenty.

8.3 Školní psycholog

Ve školním roce 2020/2021 působila školní psycholožka v naší škole již třináctým rokem.

Odborné psychologické služby jsou poskytovány žákům a pedagogům gymnázia, případně rodičům žáků, kteří jsou klienty.

Ve škole pracovala školní psycholožka pravidelně 1x týdně, každý čtvrtek v době od 7 do 13 hodin, případně déle dle aktuální potřeby. Pracovní úvazek měla 6 hodin týdně.

Psychologické služby školní psycholožky byly poskytovány vždy na žádost a přání žáků, kterým to případně mohli doporučit jejich pedagogové (a nejen třídní), výchovné poradkyně, speciální pedagožka školy, metodička prevence případně asistentka pedagoga.

V některých případech byli aktéry poskytování psychologických služeb rodiče žáků nebo spolužáci.

Psychologické služby zahrnovaly psychologickou diagnostiku studentů, poradenské psychologické služby, individuální psychoterapii dle konkrétní aktuální problematiky jednotlivých studentů, krizovou intervenci, poradensko-terapeutické služby pedagogům gymnázia a rodičům studentů.

V době koronavirové pandemie a karantény pracovala ŠP v rámci mimořádného výukového režimu jako home office, tj. psycholog na telefonu, a po dohodě s některými klienty – studenty

gymnázia a jejich rodiči, poskytovala psychologické služby v prostorách Soukromé psychologické poradny v Horním Jiřetíně.

Osobní přítomnost na schůzkách komise VP značně zintenzivnila komunikaci a spolupráci s pedagogy, zlepšila orientaci v chodu a klimatu školy, a v neposlední řadě prostřednictvím členek komise VP se zvýšil i počet klientů z řad studentů gymnázia, a to převážně zásluhou vynikající pedagogické diagnostiky a osobní angažovanosti pomoci studentům stran celého týmu VP.

9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Šablony II

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v práci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v rámci programu ŠABLONY II. Práci v projektu nepřerušila vzniklá epidemiologická situace.

9.2 Mezinárodní spolupráce

V tomto školním roce se žádné akce se vzhledem k pandemii koronaviru neuskutečnily.

9.3 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese

I v tomto školním roce byla naše škola českým garantem a hlavním partnerem německých organizátorů 39. ročníku mezinárodní matematické soutěže Adama Riese. Všechna kola soutěže byla zrušena kvůli epidemiologické situaci. V současnosti je připravován další ročník soutěže.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzhledem k všeobecnému charakteru poskytovaného vzdělávání nerealizuje naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

11 Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

11.1 Šablony II

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zapojili do programu Šablony II s projektem Šablony II PGM. Práce v projektu pokračovala i přes složitou epidemiologickou situaci a bude pokračovat ve školním roce 2021/2022.

12 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo šetření ze strany ČŠI. Dne 11. června 2021 se uskutečnil řízený rozhovor s pracovníci ČŠI k problematice distanční výuky, hodnocení žáků, přechodu k prezenční výuce. ČŠI neměla k průběhu vzdělávání připomínek.

13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 škola spolupracovala s OHK Most v rámci projektu Mosty k matematice. Cílem tohoto projektu je propagace matematiky především na základních školách. Podkrušnohorské gymnázium, Most je jedním z nositelů tohoto projektu a spolupracuje při něm s Přírodovědeckou fakultou UJEP, městem Most, OHK Most a vybranými základními školami. Činnost v tomto projektu byla ovlivněna epidemiologickou situací, která většinu aktivit pozastavila. V rámci tohoto projektu jsme připravovali mimo jiné i matematickou soutěž LOGIK pro žáky 9. tříd základních škol a připravili oblastní kolo mezinárodní matematické soutěže Adama Riese – obojí později zrušené.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s naším hlavním partnerem společností Vršanská uhelná a. s. V rámci této vzdělávací oblasti se rozvíjela i tradiční spolupráce s Úřadem práce v Mostě.

Zároveň jsme spolupracovali se společností Unipetrol a. s., VÚ anorganické chemie a VŠCHT Praha. Předmětem této spolupráce je vytváření podmínek pro naše žáky, kteří mají zájem o chemii a chtějí pokračovat v jejím studiu na vysokých školách.

14 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada vykonává své působnosti podle ust. § 168 zákona č. 561/204 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Složení školské rady ve školním roce 2020/2021

Ing. Martin Strakoš, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK) – předseda rady

Ing. Kateřina Volmanová, zástupce rodičů nezletilých žáků

Ing. Karel Hrdlička, zástupce rodičů nezletilých žáků

MUDr. Roman Houska, zástupce rodičů nezletilých žáků

MUDR. Alena Dernerová, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)

Ing. Jaroslava Kuszniruková, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)

Mgr. Romana Valíčková, zástupkyně pedagogických pracovníků

Mgr. Darina Cabálková, zástupkyně pedagogických pracovníků

Mgr. Zdeňka Vargová, zástupce pedagogických pracovníků

Školní rok 2020 / 2021 byl prvním rokem působnosti této rady, která byla ustanovena po řádných volbách ve dnech 9. a 10. září 2020.

15 Základní údaje o hospodaření školy

Pro potřeby této zprávy uvádíme základní finanční údaje z hospodaření školy.

15.1 Zhodnocení výsledků hospodaření

Neinvestiční výdaje

- Finanční dotace roku	71 492 158,62
- Skutečné náklady roku	72 638 078,92
- Ostatní výnosy roku	1 145 920,30
- Hospodářský výsledek	0

Rozbor finančních nákladů (vybrané položky)

a. Spotřeba materiálu celkem 848 672,46

z toho:

✓ Všeobecný materiál	84 579,90
✓ Prostředky COVID	53 581,05
✓ Tonery	70 261,83
✓ Učební pomůcky	332 608,43
✓ Nákup DDHM	23 752,18
✓ Odborné časopisy	8 301,00
✓ Učebnice	110 444,00
✓ Čistící prostředky	25 663,65
✓ Kancelářské potřeby	63 504,37
✓ Materiál na údržbu	42 628,86
✓ Tiskopisy	8 090,00
✓ Pohonné hmoty	1 390,50
✓ Materiál na výuku	23 866,69

b. Spotřeba energie a neskladovatelných dodávek celkem 2 103 309,99

z toho:

✓ Spotřeba elektrické energie	497 975,72
✓ Spotřeba vody	83 405,76
✓ Spotřeba tepla (pracoviště Bílina, budova B2 Most)	979 258,72
✓ Spotřeba plynu (budova B1 Most)	542 669,79

c. Údržba celkem 322 154,70

d. Cestovné celkem 65 778

e. Služby celkem 1 278 075,82

z toho:

✓ Nájemné	111 435,00
✓ Úklid	41 346,00
✓ Služby spojů (telefon, poštovné, internet)	75 717,73
✓ Revize	135 711,46
✓ Zpracování mezd	159 650,00
✓ PC služby, programy	200 217,19
✓ Odvoz odpadu	56 860,43
✓ Drobné služby	32 181,00
✓ Bankovní poplatky	6 255,00
✓ Mzdové náklady maturity	35 122,00
✓ Stočné a srážková voda	173 954,61
✓ Služby ekonomické, právní	76 936,80
✓ Požární ochrana, BOZP	51 486,00
✓ Propagace	14 189,00
✓ Kurzy	31 920,00

✓ Školení a porady	7 100,00
✓ Soustředění SPORT	5 095,00
✓ Služby DČ	62 898,60
f. Mzdové náklady celkem	47 513 842
z toho:	
✓ Mzdy	46 642 917
✓ OPPP	668 800
✓ Náhrada za nemoc	146 982
✓ Odstupné	55 143
Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený	87
g. Odvody zdravotního a sociálního pojištění	15 777 140,00
h. Zákonné pojištění	188 295,81
i. FKSP+ DVPP+ preventivní prohlídky	1 132 762,53
j. Ostatní náklady celkem	47 345,32
k. Odpisy	1 239 988,00
l. Nákup drobného majetku nad 3. tis. Kč	2 120 714,29
NÁKLADY CELKEM	72 638 078,92
Rozbor finančních výnosů	
Dotace celkem	71 492 158,62
z toho:	
✓ UZ 33353 Přímé náklady	63 784 851
✓ Dotace AK	19 000
✓ Provozní náklady	4 585 000
✓ UZ 33354 Sportovní příprava	589 014
✓ Úřad práce	560 259
✓ UZ 33038 EXELENCE SŠ	68 000
✓ UZ 33063 Šablony II	1 472 596,54
✓ Dotace města Bílina	400 000
✓ Transfer na odpis nemovitostí	13 438,08
Ostatní výnosy celkem	1 145 920,30
z toho:	
✓ Výnosy z prodeje služeb	166 600
✓ Výnosy z pronájmu	249 321
✓ Čerpání rezervního fondu	661 077,20
✓ Ostatní výnosy	68 922,10
VÝNOSY CELKEM	7 263 078,92

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace proběhla dle harmonogramu ve 2. etapách

a. Inventarizace UP

1. 12. 2020 - 8. 1. 2021

b. Inventarizace majetku

1. – 31. 12. 2020

c. Inventarizace pokladny, cenin a zásob

k 31. 12. 2020

Součástí inventarizace bylo:

- Kontrola a zjištění skutečného stavu
- Kontrola uložení a péče o svěřený majetek
- Odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebení a zastarání UP a majetku

Účetní odsouhlasení provedeno k 31. 12. 2020 s výsledkem:

a. Inventarizace proběhla na všech úsecích

b. Byly provedeny odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebování a zastarání UP a majetku

15.2 Fondy

A. FKSP

Stav k 1. 1. 2020

1 324 346,21

Příděl do fondu za rok 2020

935 797,98

Celkem výdaje

855 569

z toho:

- Příspěvek na kulturní činnost a sport 100 640
- Příspěvek na rekreaci 337 290
- Příspěvek na penzijní pojištění 342 480
- Odměny k výročí 15 000
- Nákup vitamínů + DDHM 60 159

Účetní stav k 31. 12. 2020

1 404 575,19

Zůstatek na účtu FKSP

1 337 912,37

Rozdíl

66 662,82

- Pohledávka mezi FKSP a BÚ

+66 662,82

B. Fond investiční

Účetní stav k 31. 12. 2020

427 670,77

Finanční stav k 31. 12. 2020

37 382,17

Finanční rozdíl (nekryté odpisy minulých let)

390 288,60

C. Fond rezerv

Účetní stav k 31. 12. 2020

3 028 370,20

Finanční stav k 31. 12. 2020

3 028 370,20

16 Co se povedlo

Naše škola se v poslední období zaměřovala především na udržení vysokého standardu v následujících oblastech činnosti:

1. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti.
2. Mimoškolní činnost a působení na veřejnosti.
3. Zkvalitňování studijního prostředí.
4. Realizace projektu páteřních škol Ústeckého kraje

Myslíme si, že v období, které sledujeme, jsou to především:

Ad 1

- Zvládnutý přechod na distanční výuku a zpětný návrat k výuce prezenční
- Výsledky maturitních zkoušek – průměrná známka školy 2,0 v jarním termínu.
- Úspěšnost absolventů při vstupu do praktického života, resp. (a to zejména) přijetí na vysoké školy.
- Naši absolventi nejsou evidováni na úřadu práce, všichni úspěšně našli možnost dalšího zařazení. Vedle těch, kdo jsou žáky VOŠ, je většina přijata ke studiu na vysoké škole.
- Pokračují výrazná umístění našich soutěžících v soutěžích, bohužel v tomto roce díky epidemiologické situaci, která četná další kola zrušila bez umístění na celostátní a mezinárodní úrovni.
- Bez problémů – včetně personálního zabezpečení běží výuka v oboru sportovní příprava.

Ad 2

- Velmi dobře si vede Debatní klub, který úspěšně působí v celostátní Debatní lize.
- Stabilizovala se nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. (Klub tvůrčího psaní, sportovní kroužky)

Ad 3

Studijní prostředí zaznamenalo další posuny vpřed:

- Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali ve snaze o naplnění podmínek v oblasti hygieny práce. Byly zahájeny a realizovány akce: výměna podlahových krytin, rekonstrukce elektroinstalace na pracovišti Bílina

Ad 4

- Školní rok 2020/2021 byl třináctým rokem fungování nového subjektu Podkrušnohorského gymnázia, Most.
- Projekt sloučení lze i v třináctém roce existence hodnotit pozitivně.

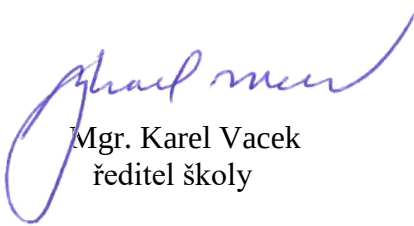
Závěr

Stejně jako roky předchozí ukázal školní rok 2020/2021 vysoký standard výchovně vzdělávací práce ve škole a navázal na úspěšné roky předešlé. Problémy, které s sebou přinesl především v souvislosti s výjimečnou epidemiologickou situací, se podařilo zvládnout.

Výsledky uvedené v této zprávě jsou důvodem k poděkování všem spolupracovníkům i žákům školy za úspěšný školní rok.

V Mostě dne 7. října 2021




Mgr. Karel Vacek
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Podkrušnohorského gymnázia,
Most dne 7. října 2021.

Za Školskou radu PGM: Ing. Martin Strakoš, předseda

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Ing. Martin Strakoš, the chairman of the PGM School Board. The signature is stylized and cursive.