

4.9.2. Příprava na Cambridge English II

Seminář je určen pro pokročilé žáky anglického jazyka, kteří se chtějí systematicky připravovat ke zkoušce k získání nejrozšířenějšího mezinárodně uznávaného certifikátu Cambridge English: First – dříve FCE.

Seminář je zaměřen na důkladnou přípravu a procvičování všech obvyklých jazykových dovedností, tj. listening, speaking, writing a reading. Součástí semináře je také samozřejmě procvičování pokročilých lexikogramatických struktur, které jsou samostatně testovány v jedné z částí zkoušky. Žáci také získají řadu praktických informací, jako např. jak se ke zkoušce přihlašovat, kde jsou testovací centra, jaké jsou podpůrné materiály k samostudiu, apod.

Jazyková úroveň odpovídá B2.

Seminář je dvouletý s časovou dotací dvě hodiny týdně.

Klíčové kompetence

Kompetence sociální a personální

- spoluvytváří pohodovou a přátelskou atmosféru
- akceptuje a respektuje zvláštnosti jiných kultur

Kompetence komunikativní

- formuluje myšlenky v cizím jazyce
- rozumí sdělením v cizím jazyce

Kompetence k podnikavosti

- pracuje se slovníky (v multimediální i tištěné podobě) a s dalšími jazykovými příručkami

Kompetence k řešení problémů

- argumentuje při vyjadřování vlastních názorů
- řeší modelové situace z reálného života
- aplikuje jednou vyřešený problém na jiné téma

Kompetence k učení

- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
- chápe přínos osvojení cizího jazyka

3. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

ÚVOD DO CAMBRIDGE ENGLISH: FIRST

výstupy	učivo
---------	-------

<p>Žák si vyzkouší celou zkoušku nanečisto – všechny typy cvičení ve všech částech</p> <p>Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů</p> <p>Žák si ověří a uvědomí své slabé a silné stránky</p> <p>Žák si zavede tematický slovníček na základě tzv. mind maps</p> <p>Žák si zavede slovníček na frázová slovesa a předložkové vazby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Základní informace o obsahu a formě zkoušky • Informace o jednotlivých částech zkoušky, kritéria hodnocení • Seznámení se základními strategiemi pro zvládnutí úkolů • Praktické informace k samostudiu
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti</p>	

PAPER 1: READING COMPREHENSION

výstupy	učivo
<p>Žák si vyzkouší 1. část testu nanečisto a zjistí, které jsou jeho slabé stránky, na kterých je třeba více pracovat</p> <p>Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů</p> <p>Žák si zavede tematický slovníček na základě tzv. mind maps</p> <p>Žák si zavede slovníček na frázová slovesa a předložkové vazby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Přehled úkolů v části čtení s porozuměním a jejich hodnocení • Multiple choice úkoly a jejich úskalí • Gap filling úkoly a jejich úskalí • Multiple matching úkoly a jejich úskalí • Práce s kolokacemi, frázovými slovesy a předložkovými vazbami – text jako hlavní zdroj nové slovní zásoby
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti</p>	

PAPER 2: WRITING

výstupy	učivo
<p>Žák si vyzkouší celou škálu různých slohových útvarů</p> <p>Žák je schopen rozlišovat mezi jednotlivými typy útvarů a je si vědom úskalí každého z nich</p> <p>Žák systematicky pracuje na zlepšení struktury svých textů, používá odstavce a složitá souvětí k vyjádření svých myšlenek</p> <p>Žák si uvědomí své slabé stránky při psaní a pracuje na jejich odstranění</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informace o obsahu 2. části zkoušky a kritériích hodnocení • Part 1: Transactional letters / emails • Slohové útvary v Part 2: formální versus neformální emaily a dopisy, články, eseje, zprávy, vypravování, recenze • Rozdíly mezi formální a neformální angličtinou • Kontrola psaných textů • Seznámení se základními strategiemi pro zvládnutí úkolů

přesahy do:

OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti

PAPER 3: USE OF ENGLISH (LEXIKOGRAMATICKÝ TEST)

výstupy	učivo
<p>Žák si vyzkouší celou 3. část nanečisto a zjistí své slabé stránky, aby mohl pracovat na jejich odstraňování</p> <p>Žák si systematicky rozvíjí slovní zásobu</p> <p>Žák pracuje s gramatikou v kontextu</p> <p>Žák si systematicky zlepšuje strukturu svých vět, naučí se vyjadřovat stejný význam různými způsoby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informace o obsahu 3. části zkoušky a kritériích hodnocení • Multiple choice úkoly a jejich úskalí, práce s kolokacemi, frázovými slovesy, předložkovými vazbami a snadno zaměnitelnými výrazy • Gap filling úkoly a jejich úskalí, 'malá' slovíčka jako nositelé gramatického významu • Word formation úkoly a jejich úskalí – práce na odvozování slov, slovní 'rodiny' • Transformation úkoly a jejich úskalí – procvičování přestavby věty při zachování původního významu
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

PAPER 4: LISTENING COMPREHENSION

výstupy	učivo
<p>Žák si vyzkouší 4. část zkoušky nanečisto a zjistí, které jsou jeho slabé stránky, na kterých je třeba více pracovat</p> <p>Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Přehled úkolů v části poslech s porozuměním a jejich hodnocení • Multiple choice úkoly a jejich úskalí • Sentence completion úkoly a jejich úskalí • Multiple matching úkoly a jejich úskalí • Práce s kolokacemi, frázovými slovesy a předložkovými vazbami – přepis poslechu jako zdroj nové slovní zásoby
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

PAPER 5: SPEAKING

výstupy	učivo
<p>Žák si vyzkouší jednotlivé části testu nanečisto a zjistí, které jsou jeho slabé stránky, na kterých je třeba více pracovat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Přehled úkolů v části mluvení a jejich hodnocení

<p>Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů</p> <p>Žák si vede tematický slovníček na základě tzv. mind maps</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Krátké odpovědi na otázky – procvičování rozpracování odpovědi • Porovnávání obrázků – procvičování struktury mluveného projevu, funkční jazyk k porovnávání • Procvičování interakce – vyjadřování souhlasu, nesouhlasu, podpora vlastního názoru, navrhování, odmítání návrhů, hledání alternativních řešení • Procvičování diskuze ve třech – podpora vlastního názoru, reakce na názory druhých
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti</p>	

TÉMATICKÁ SLOVNÍ ZÁSoba

výstupy	učivo
<p>Žák vede slovníček, ve kterém je slovní zásoba řazena tematicky</p> <p>Žák se naučí používat mentální mapy k záznamu nové slovní zásoby</p> <p>Žák si vede slovníček frázových sloves</p> <p>Žák si rozšíří slovní zásobu jak pro pasivní, tak pro aktivní využití</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické okruhy slovní zásoby: • Móda, virtuální svět, cestování, pocity a nálady, sport, ohrožené druhy, přátelé, rodina, reklama, popis lidských vlastností, vynálezy
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti</p>	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>Žák chápe gramatiku jako systém</p> <p>Žák používá jednotlivé gramatické jevy ve smysluplných kontextech</p> <p>Žák si zlepšuje strukturu věty, umí přeformulovat myšlenky jiným způsobem pomocí odlišných gramatických struktur</p> <p>Žák si vede tzv. gramatický slovníček na předložkové vazby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Přehled probírané gramatiky: • Přídavná jména – stupňování, porovnávání, -ed vs. -ing přídavná jména • Přítomné časy v kontrastu, minulé časy v kontrastu, vyjadřování budoucnosti • Modální slovesa • Infinitiv versus -ing tvary • Trpný rod • Kondicionály (všechny kromě mixed)
<p>přesahy do:</p>	

OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

výstupy	učivo
<p>Žák získává větší sebejistotu v jednotlivých částech zkoušky</p> <p>Žák si je vědom nutnosti používat tzv. zkuškové strategie podle typů úkolů</p> <p>Žák si opakovaně ověřuje a uvědomuje své slabé a silné stránky a pracuje na sebezdokonalení</p>	<ul style="list-style-type: none">• Systematické procvičování všech jazykových dovedností, tj. reading comprehension, writing, use of English, listening comprehension, speaking
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

TÉMATICKÁ SLOVNÍ ZÁSoba

výstupy	učivo
<p>Žák si vede slovníček, ve kterém je slovní zásoba řazena tematicky</p> <p>Žák používá mentální mapy k záznamu nové slovní zásoby</p> <p>Žák si vede slovníček frázových sloves</p> <p>Žák si rozšíří slovní zásobu jak pro pasivní, tak pro aktivní využití</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tematické okruhy slovní zásoby:• Vzdělávání, práce a kariéra, ekologie, jídlo, knihy, kriminalita, životní podmínky ve městech a na vesnicích, hudba
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti	

GRAMATIKA

výstupy	učivo
<p>Žák chápe gramatiku jako systém</p> <p>Žák používá jednotlivé gramatické jevy ve smysluplných kontextech</p> <p>Žák si zlepšuje strukturu věty, umí přeformulovat myšlenky jiným způsobem pomocí odlišných gramatických struktur</p> <p>Žák si vede tzv. gramatický slovníček na předložkové vazby</p>	<ul style="list-style-type: none">• Přehled probírané gramatiky:• Nepřímá řeč• Perfektivní časy• Počitatelnost, vyjadřování množství• Členy• Vztažné věty• Kondicionály, včetně mixed• Vazby <i>I wish, If only</i>• Složitá souvětí

přesahy do:

OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti

KONSOLIDACE

výstupy	učivo
Žák se zúčastní závěrečných testů v testových podmínkách Žák si zdokonalí všechny jazykové dovednosti na úrovni B2 Žákovi se zvýší motivace ke složení zkoušky	<ul style="list-style-type: none">• Mock testy ve všech 5 disciplínách, tj. reading, writing, use of English, listening a speaking• Shrnutí strategií pro jednotlivé disciplíny• Shrnutí praktických informací ke složení zkoušky