

4.9.12. Konverzace v německém jazyce I

Seminář je koncipován jako jednoletý, je určený pro 4. roč. a oktávy, věnuje se tradičním konverzačním tématům.

Při práci jsou používány tyto metody: konverzace, čtení a poslech s porozuměním, práce s texty. Součástí semináře je aktivní spoluúčast žáků a intenzivní příprava jednotlivých témat.

Klíčové kompetence

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy
- dohodne se o práci, jejím průběhu a výsledcích
- pochopí druhého a pomůže mu
- spoluvytváří pohodovou a přátelskou atmosféru
- dodržuje stanovená pravidla a zásady bezpečnosti práce
- osvojí si umění sebeúcty a úcty k ostatním
- zvládá práci ve skupině
- odhaduje důsledky vlastního jednání a chování v nejrůznějších situacích a své jednání podle toho koriguje
- přispívá k vytváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě a toleranci

Kompetence komunikativní

- formuluje myšlenky v cizím jazyce
- rozumí sdělením v cizím jazyce

Kompetence k podnikavosti

- pracuje se slovníky (v multimediální i tištěné podobě) a s dalšími jazykovými příručkami

Kompetence občanská

- chápe environmentální problémy a základní ekologické souvislosti
- uvědomuje si přínos fyzikálního poznávání pro rozvoj moderních technologií a ochranu životního prostředí
- rozhoduje se a jedná tak, aby neohrožoval přírodu a životní prostředí ani kulturu
- posuzuje události veřejného života a respektuje různorodost hodnot a názorů

Kompetence k řešení problémů

- řeší modelové situace z reálného života
- aplikuje jednou vyřešený problém na jiné téma

Kompetence k učení

- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů

- doplňuje si vědomosti, používá adekvátní prostředky k vyjadřování definic, vztahů a zákonů
- kriticky hodnotí informace a tvořivě je zpracovává
- chápe přínos osvojení cizího jazyka
- motivuje se pro další učení a pozitivně hodnotí přínos učení pro svůj další život
- systematizuje vědomosti a dovednosti, vědomě je používá pro svůj další rozvoj a uplatnění v praxi

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

BERLÍN	
výstupy	učivo
odpovídá na otázky týkající se slyšeného textu konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> • historie • památky • současnost
PRAHA	
výstupy	učivo
odpovídá na otázky týkající se slyšeného textu konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> • historie • památky • současnost
ČESKÁ REPUBLIKA	
výstupy	učivo
konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> • poloha • přírodní podmínky • hospodářství • vazby na SRN • turistické cíle
NĚMECKY MLUVÍCÍ ZEMĚ	
výstupy	učivo
odpovídá na otázky týkající se slyšeného textu konverzuje na dané téma okomentuje shlédnuté zprávy	<ul style="list-style-type: none"> • poloha • přírodní podmínky • hospodářství • historie • společné znaky • turistické cíle
GENERAČNÍ PROBLÉMY	
výstupy	učivo

vyjádří hlavní myšlenku textu konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor	<ul style="list-style-type: none"> • vztahy rodičů a dětí • problematika starých lidí
---	---

STUDENTSKÝ ŽIVOT

výstupy	učivo
konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor dokáže reagovat na telefonický rozhovor	<ul style="list-style-type: none"> • školní systém v ČR • naše škola, naše třída • povinnosti a zájmy studentů

ROČNÍ OBDOBÍ

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenku textu odpovídá na otázky týkající se slyšeného textu konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> • charakteristika jednotlivých ročních období • předpověď počasí • další přírodní jevy

SVÁTKY

výstupy	učivo
konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor dokáže reagovat na telefonický rozhovor	<ul style="list-style-type: none"> • církevní svátky • rodinné svátky • státní svátky

DOPRAVA

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenku textu konverzuje na dané téma dokáže reagovat na telefonický rozhovor	<ul style="list-style-type: none"> • druhy dopravy • výhody a nevýhody • cestujeme do zahraničí