

### 4.9.13. Konverzace v německém jazyce II

Seminář je koncipován jako dvouletý a je určen pro žáky 3. roč. a septim, kteří se připravují na maturitu.

Náplní semináře je prohloubení znalostí o německy mluvících zemích, orientace v kultuře (literatura, hudba, výtvarné umění).

Schopnost uplatnit novou slovní zásobu obecného i odborného charakteru v konverzaci.

#### Klíčové kompetence

Kompetence sociální a personální

- odhaduje důsledky vlastního jednání a chování v nejrůznějších situacích a své jednání podle toho koriguje
- přispívá k vytváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě a toleranci

Kompetence komunikativní

- zapisuje a vyhodnocuje empirické údaje, tabulky, grafy či schémata s využitím počítačové techniky
- předvádí výsledky své práce pomocí počítačových prezentací, s využitím různých tabulek, schémat apod.
- umí využít internetu k nalezení odpovídajících zeměpisných informací
- kvalitně, rychle a efektivně komunikuje s okolním světem
- formuluje myšlenky v cizím jazyce
- rozumí sdělením v cizím jazyce
- uplatňuje pravidla historické kritiky (analýza verbálního textu, obrazových či audiovizuálních pramenů)
- rozvíjí komunikační dovednosti v mateřském jazyce
- získá schopnost pracovat v týmu
- otevřeně vystupuje kriticky vůči práci své i ostatních
- čte s porozuměním a zájmem odborný text
- správně volí prostředky komunikace ve sportu, porozumí popisu dovednosti, je schopný ji interpretovat
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně

Kompetence k řešení problémů

- hledá souvislosti, domýšlí si
- řeší modelové situace z reálného života
- aplikuje jednou vyřešený problém na jiné téma

Kompetence k učení

- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
- chápe přínos osvojení cizího jazyka
- motivuje se pro další učení a pozitivně hodnotí přínos učení pro svůj další život
- systematizuje vědomosti a dovednosti, vědomě je používá pro svůj další rozvoj a uplatnění v praxi

### 3. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

#### RODINA, PROBLÉMY V RODINĚ

výstupy	učivo
vede rozhovor na běžná konverzační témata pohovoří samostatně na předem dané téma prezentuje vlastní názory dává vlastní rady a návrhy	<ul style="list-style-type: none"><li>• význam rodiny</li><li>• příbuzenské vztahy</li><li>• rodina dříve a dnes</li><li>• vztahy v rodině</li><li>• charakteristika členů rodiny</li></ul>

#### MŮJ ŽIVOTOPIS, VOLNÝ ČAS

výstupy	učivo
porozumí psanému textu vede rozhovor na běžná konverzační témata pohovoří samostatně na předem dané téma prezentuje vlastní názory	<ul style="list-style-type: none"><li>• které údaje patří do životopisu</li><li>• kdy píšeme životopis</li><li>• rozdělení volnočasových aktivit</li><li>• jak tráví volný čas dnešní mládež</li><li>• volný čas a já</li></ul>

#### GENERAČNÍ PROBLÉMY

výstupy	učivo
vede rozhovor na běžná konverzační témata pohovoří samostatně na předem dané téma prezentuje vlastní názory	<ul style="list-style-type: none"><li>• vztahy rodičů a dětí</li><li>• problematika starých lidí</li></ul>

#### JÍDLO

výstupy	učivo
vede rozhovor na běžná konverzační témata umí pracovat se slovníkem prezentuje vlastní názory dává vlastní rady a návrhy	<ul style="list-style-type: none"><li>• co jíme během dne</li><li>• zdravé a nezdravé potraviny</li><li>• oblíbený recept</li><li>• v restauraci</li><li>• stolování</li></ul>

#### BYDLENÍ

výstupy	učivo
vede rozhovor na běžná konverzační témata umí pracovat se slovníkem prezentuje vlastní názory dává vlastní rady a návrhy	<ul style="list-style-type: none"><li>• bydlení ve městě a na venkově</li><li>• bydlení v bytě a rodinném domě</li><li>• popis bytu</li><li>• zařízení bytu</li><li>• moje ideální místo k bydlení</li></ul>

#### CESTOVÁNÍ

výstupy	učivo
porozumí psanému textu vede rozhovor na běžná konverzační témata umí pracovat se slovníkem prezentuje vlastní názory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cestování v ČR</li> <li>• cestování do zahraničí</li> <li>• výhody a nevýhody cestování s CK a individuálně</li> <li>• příprava před cestou</li> </ul>

#### NAŠE MĚSTO

výstupy	učivo
porozumí psanému textu pohovoří samostatně na předem dané téma umí pracovat se slovníkem prezentuje vlastní názory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• památky</li> <li>• současnost</li> <li>• kulturní a sportovní vyžití</li> <li>• můj vztah k městu</li> </ul>

#### NAŠE ŠKOLA

výstupy	učivo
porozumí psanému textu pohovoří samostatně na předem dané téma umí pracovat se slovníkem prezentuje vlastní názory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školní systém v ČR</li> <li>• naše škola, naše třída</li> <li>• povinnosti a zájmy studentů</li> </ul>

#### KULTURA

výstupy	učivo
porozumí psanému textu pohovoří samostatně na předem dané téma umí pracovat se slovníkem prezentuje vlastní názory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojem kultura obecně</li> <li>• kulturní vyžití v rodném městě</li> <li>• můj kulturní život</li> </ul>

### 4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

#### PŘEHLED NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručná charakteristika německy mluvících zemí</li> <li>• vazby ČR na tyto země</li> </ul>

#### DIALEKTY

výstupy	učivo
---------	-------

odpovídá na otázky týkající se slyšeného textu konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dělení dialektů</li> <li>• jejich specifické znaky</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ŠVÝCARSKO

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha</li> <li>• přírodní podmínky</li> <li>• hospodářství</li> <li>• vazby na ČR</li> <li>• turistické cíle</li> </ul>

#### RAKOUSKO

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha</li> <li>• přírodní podmínky</li> <li>• hospodářství</li> <li>• vazby na ČR</li> <li>• turistické cíle</li> </ul>

#### LUCEMBURSKO

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha</li> <li>• přírodní podmínky</li> <li>• hospodářství</li> <li>• vazby na ČR</li> <li>• turistické cíle</li> </ul>

#### LICHTENŠTEJNSKO

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha</li> <li>• přírodní podmínky</li> <li>• hospodářství</li> <li>• vazby na ČR</li> <li>• turistické cíle</li> </ul>

#### SRN

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha</li> <li>• přírodní podmínky</li> <li>• hospodářství</li> <li>• vazby na ČR</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• turistické cíle</li> <li>• spolkové země</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

#### HUDBA

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• významní představitelé</li> <li>• jejich dílo</li> <li>• Mozart a Praha</li> </ul>

#### VÝTVARNÉ UMĚNÍ

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• významní představitelé</li> <li>• jejich dílo</li> <li>• výtvarné směry</li> </ul>

#### LITERATURA

výstupy	učivo
vyjádří hlavní myšlenky textu odpovídá na otázky týkající se slyšeného textu konverzuje na dané téma vyjádří svůj postoj a názor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literární směry</li> <li>• představitelé a jejich dílo</li> <li>• vazby na ČR</li> </ul>