

4.9.35. Psychologie II

Dvouletý volitelný předmět PSYCHOLOGIE (pro 3. ročník, septima) navazuje na základní okruhy probírané v hodinách ZSV. Zaměřuje se na rozšíření poznatků jak teoretických psychologických disciplín, tak i praktických. Žákům gymnázia nabízí poznání a zároveň sebereflexi ve vztahu k pomáhajícím profesím, tím usnadňuje jejich profesní orientaci.

Výchovné strategie:

Exkurze na vybraná pracoviště, besedy s odborníky z praxe, případové studie, práce s internetem, tvorba seminární práce, diskuze, skupinové práce, použití explorativních technik, testování, využití filmů či divadelních představení, tvorba osobního portfolia.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Média a mediální produkce

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Vzdělávání v Evropě a ve světě

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- Psychosociální aspekty interkulturality

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Sociální komunikace
- Spolupráce a soutěž

Klíčové kompetence

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy
- spoluvytváří pohodovou a přátelskou atmosféru
- odhaduje důsledky vlastního jednání a chování v nejrůznějších situacích a své jednání podle toho koriguje

Kompetence komunikativní

- prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem
- rozvíjí komunikační dovednosti v mateřském jazyce
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně

Kompetence k podnikavosti

- efektivně promýšlí vlastní práci i práci druhých

- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost
- uplatňuje vlastní iniciativu a tvořivost a vyhodnocuje informace o vzdělávacích a pracovních příležitostech

Kompetence k řešení problémů

- hledá souvislosti, domýšlí si
- vyhledá informace k řešení problémů, nachází souvislosti mezi získanými poznatky a konfrontuje s praxí
- interpretuje získané poznatky, nachází argumenty a formuluje závěry
- nahlíží problém z různých stran, zvažuje klady a zápory jednotlivých řešení
- při samostatném řešení problémů využívá své individuální schopnosti a získané vědomosti

Kompetence k učení

- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení
- kriticky hodnotí pokrok při osvojování si dovedností, přijímá rady a z vlastních chyb a úspěchů přijímá poučení pro další práci
- využívá a ověřuje efektivitu nových studijních metod
- kriticky hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení a práce, přijímá ocenění, kritiku a rady ze strany druhých, z vlastních úspěchů i chyb čerpá ponaučení
- motivuje se pro další učení a pozitivně hodnotí přínos učení pro svůj další život

3. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

STUDIUM PSYCHOLOGIE - PROFESE PSYCHOLOGA

Výstupy	učivo
žák využívá získané poznatky při volbě profesní orientace, při sebepoznání a poznávání druhých	Informační zdroje pro studium oboru Disciplíny psychologie Profese psychologa a dalších pomáhajících profesí Internetové poradenství Parapsychologie
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	
přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti přesahy z: (3. ročník): Rozvoj, struktura, diagnostika osobnosti	

KOMUNIKACE

Výstupy	učivo
<p>Objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování na příkladech ilustruje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi uplatňuje zásady efektivní komunikace umí prezentovat své názory a sám sebe uplatňuje základní pravidla pro tvorbu seminární práce dokáže obhájit svoji seminární práci naplňuje své portfolio</p>	<p>Sociální interakce, sociální percepce Druhy, typy, formy komunikace Zásady správné komunikace Rétorika Způsoby jednání</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne Účinky mediální produkce a vliv médií</p>	
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti</p>	

ROZVOJ, STRUKTURA, DIAGNOSTIKA OSOBNOSTI

Výstupy	učivo
<p>Objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování zná faktory ovlivňující lidskou psychiku porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezení, co každá etapa přináší do lidského života nového umí prezentovat své názory a sám sebe</p>	<p>Psychologie osobnosti - struktura osobnosti, vývoj osobnosti Metody psychologie Sebepoznání, poznání druhých</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Spolupráce a soutěž</p>	
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, (3. ročník): Studium psychologie - profese psychologa</p>	

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

DĚJINY PSYCHOLOGIE

Výstupy	učivo
<p>rozliší hlavní psychologické přístupy k lidské psychice a k osobnosti</p> <p>porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezení, co každá etapa přináší do lidského života nového</p> <p>umí prezentovat své názory</p>	<p>Psychologické směry, psychologické přístupy</p> <p>Významné osobnosti psychologie</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p>	
<p>přesahy do:</p> <p>OSVZ (4. ročník): Vznik a význam filozofie, OSVZ (4. ročník): Dějiny evropské filozofie</p> <p>přesahy z:</p> <p>(4. ročník): interpretace textu, (4. ročník): Politologie</p>	

APLIKOVANÁ PSYCHOLOGIE

Výstupy	učivo
<p>žák využívá získané poznatky při volbě profesní orientace, při sebepoznání a poznávání druhých</p> <p>na příkladech ilustruje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi</p> <p>objasní podstatu vybraného sociálního problému současnosti</p> <p>popíše dopady sociální patologie na jedince a společnost</p> <p>uplatňuje zásady efektivní komunikace</p> <p>dokáže obhájit svoji seminární práci</p> <p>naplňuje své portfolio</p>	<p>Aplikovaná psychologie</p> <p>Sociálně záchytná síť</p> <p>Sociální práce</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Sociální komunikace</p> <p>Morálka všedního dne</p> <p>Psychosociální aspekty interkulturality</p>	
<p>přesahy do:</p> <p>OSVZ (4. ročník): Etika, ČaSP (4. ročník): Sebeoznání, ČaSP (4. ročník): Komunikace mezi lidmi, ČaSP (4. ročník): Životní úspěch, akční plánování, ČaSP (4. ročník): Možnosti</p>	

absolventa gymnázia, ČaSP (4. ročník): Vstup na trh práce, ČaSP (4. ročník): Základní ekonomické a právní normy

přesahy z:

VZ (3. ročník): Výchova ke zdraví - integrováno, ČaSP (4. ročník): Sebepoznání, ČaSP (4. ročník): Komunikace mezi lidmi, (4. ročník): Politologie, (4. ročník): Peníze a bankovní soustava, (4. ročník): Management