

4.9.36. Seminář filozofie I

Volitelný předmět SEMINÁŘ FILOZOFIE je koncipován jako jednoletý pro žáky 4. ročníku či oktávy s dotací 2 hodiny týdně.

Rozšiřuje základní režim ZSV, kde se učí především dějiny filozofie. Představí některé specifické filozofické pojmy a koncepce a přivede žáky ke kritickému čtení filozofických textů. Žáci se budou učit formulovat otázky a tematizovat důležité problémy. Utvoří si vlastní názory na příčiny jevů, získají hlubší povědomí o souvislostech světa a člověka.

Volitelný předmět filosofie je vhodný jako příprava k maturitě a pro zájemce o studium humanitních oborů, i pro všechny ostatní, kteří se snaží nějak vyrovnat s tajemstvím světa a existence.

R. Descartes: „Žít a nefilosofovat je jako mít zavřené oči a nikdy se ani nepokusit je otevřít.“

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Člověk a životní prostředí

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Uživatelé

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Globalizační a rozvojové procesy
- Globální problémy, jejich příčiny a důsledky
- Žijeme v Evropě
- Vzdělávání v Evropě a ve světě

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

Klíčové kompetence

Kompetence sociální a personální

- spoluvytváří pohodovou a přátelskou atmosféru
- osvojí si umění sebeúcty a úcty k ostatním
- zvládá práci ve skupině
- akceptuje a respektuje zvláštnosti jiných kultur

Kompetence komunikativní

- vysvětluje, zapisuje a interpretuje podle popisu nebo pozorování jednoduchý experiment
- rozvíjí komunikační dovednosti v mateřském jazyce
- otevřeně vystupuje kriticky vůči práci své i ostatních
- čte s porozuměním a zájmem odborný text

Kompetence k podnikavosti

- efektivně promýšlí vlastní práci i práci druhých
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost
- pracuje se slovníky (v multimediální i tištěné podobě) a s dalšími jazykovými příručkami
- uplatňuje vlastní iniciativu a tvořivost a vyhodnocuje informace o vzdělávacích a pracovních příležitostech
- usiluje o dosažení stanovených cílů a průběžně hodnotí dosažené výsledky
- chápe práci jako proces, kontinuální a dlouhodobou záležitost
- vytváří si pozitivní vztah k činnostem

Kompetence občanská

- chápe environmentální problémy a základní ekologické souvislosti
- uvědomuje si přínos fyzikálního poznávání pro rozvoj moderních technologií a ochranu životního prostředí
- rozhoduje se a jedná tak, aby neohrožoval přírodu a životní prostředí ani kulturu
- posuzuje události veřejného života a respektuje různorodost hodnot a názorů

Kompetence k řešení problémů

- vyhledá informace k řešení problémů, nachází souvislosti mezi získanými poznatky a konfrontuje s praxí
- dovede vymezit a analyzovat problém, zvolit vhodnou metodu řešení
- logicky a tvořivě uvažuje při řešení úloh
- osvojí si základní myšlenkové operace
- uplatňuje při řešení problémů základní myšlenkové operace (analýza, syntéza, indukce, dedukce, srovnání,...)
- nahlíží problém z různých stran, zvažuje klady a zápory jednotlivých řešení
- interpretuje získané poznatky, nachází argumenty a formuluje závěry
- argumentuje při vyjadřování vlastních názorů
- řeší modelové situace z reálného života
- aplikuje jednou vyřešený problém na jiné téma

Kompetence k učení

- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení
- je schopen posoudit věrohodnost informačního zdroje
- používá odborné terminologie a symboliky
- kriticky hodnotí informace a tvořivě je zpracovává
- kriticky hodnotí pokrok při osvojování si dovedností, přijímá rady a z vlastních chyb a úspěchů přijímá poučení pro další práci
- motivuje se pro další učení a pozitivně hodnotí přínos učení pro svůj další život

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

Výstupy	učivo
<p>žák objasní podstatu filozofie rozliší motivy vzniku filozofie uvědomí si složitost podstaty světa kriticky posuzuje problematiku poznání zhodnotí význam vědy, umění objasní antickou etiku ctnosti porovná etiku ctnosti s křesťanskou etikou vysvětlí autonomní etiku</p>	<p>Základní pojmy, co je to filozofie?, vznik filozofie, bytí a jsoucno, mínění a vědění, pojetí poznání a pravdy, příroda, člověk, filozofie a věda, vybrané problémy etiky</p>
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Morálka všedního dne Žijeme v Evropě Vzdělávání v Evropě a ve světě</p>	
<p>komentář Výukové situace a vzdělávací strategie: výklad, brainstorming, interpretace textu, referát, skupinová práce, čtení s otázkami, diskuze, film</p>	
<p>přesahy do: D (1. ročník): Periodizace dějin, OSVZ (4. ročník): Vznik a význam filozofie, OSVZ (4. ročník): Dějiny evropské filozofie, OSVZ (4. ročník): Etika, OSVZ (4. ročník): Světová náboženství a religionistika, (4. ročník): Text a tvůrčí metody, (4. ročník): interpretace textu, (4. ročník): Sociologie, (4. ročník): Politologie přesahy z: (4. ročník): interpretace textu, (4. ročník): Politologie</p>	

INTERPRETACE TEXTU

Výstupy	učivo
<p>interpretuje filozofický text samostatně hodnotí filozofické koncepce</p>	<p>Platon, Descartes, Kant, Nietzsche, Heidegger, Patočka... Blecha: Filosofická čítanka</p>