

4.9.37. Globální problémy planety I

Seminář si mohou žáci zvolit ve čtvrtém ročníku, je koncipován jako jednoletý.

Je určený pro ty, kteří se zajímají o dnešní svět, o ekonomii, o politické dění. Seminář má významný integrační potenciál, klade důraz na mezipředmětové vztahy, vede žáky k používání znalostí z jiných oborů - ekonomie, dějepisu, politologie apod.

Strategie:

Řízený rozhovor, brainstorming, diskuze, interpretace textů, referát, vyhledávání informací na internetu, projekce. V semináři bude kladen důraz na samostatnou práci a domácí přípravu žáků.

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

SKLENÍKOVÝ EFEKT, OTEPLOVÁNÍ PLANETY, DALŠÍ EKOLOGICKÉ PROBLÉMY

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">- popíše princip procesu, který způsobil úbytek ozonu, objasní dopad na život na Zemi- popíše princip skleníkového efektu, objasní jeho vliv na život na Zemi- popíše příčiny a důsledky zesilování skleníkového efektu- popíše mechanismus vzniku kyselých dešťů- pojmenuje aktuální environmentální problémy některých regionů, jejich příčiny a dopady, nastíní možnosti řešení- popíše nástroje ochrany přírodního/životního prostředí	<ul style="list-style-type: none">• mechanismus fungování skleníkového efektu, skleníkové plyny• příčiny vyšší intenzity skleníkového efektu, jeho dopady, způsoby řešení• další problémy: kyselá dešť, ozónová díra...
komentář dané učivo je uvedeno jako příklad, obsah lze stanovit dle požadavků příslušného vyučujícího či žáků	
přesahy z: (4. ročník): interpretace textu, (4. ročník): Politologie, (4. ročník): Sociologie	

HLAD, NEDOSTATEK PITNÉ VODY, BÍDA

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">- pojmenuje aktuální environmentální problémy některých regionů, jejich příčiny a dopady, nastíní možnosti řešení	<ul style="list-style-type: none">• problém a jeho příčiny
komentář dané učivo je uvedeno jako příklad, obsah lze stanovit dle požadavků příslušného vyučujícího či žáků	

přesahy z:

OSVZ (2. ročník): Člověk a ekonomika, (4. ročník): Politologie, (4. ročník): Sociologie

VÁLKY, TERORISMUS

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - lokalizuje hlavní ohniska napětí ve světě a identifikuje jejich hlavní příčiny - zdůvodní příčiny a důsledky napětí na nestability různých regionů 	<ul style="list-style-type: none"> • bude vycházet z aktuální situace ve světě
<p>komentář dané učivo je uvedeno jako příklad, obsah lze stanovit dle požadavků příslušného vyučujícího či žáků</p>	
<p>přesahy z: (4. ročník): Politologie, (4. ročník): Sociologie</p>	

PROBLÉMY SVĚTOVÉ EKONOMIKY

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - posoudí únosnou míru vlivu hospodaření na přírodní, sociální, ekonomickou, politickou a kulturní sféru - pojmenuje a objasní hlavní zásady koncepce udržitelného rozvoje - posoudí vlivy/dopady zemědělství, dopravy, těžby a průmyslu na ŽP 	<ul style="list-style-type: none"> • bude vycházet z aktuální situace ve světě
<p>komentář dané učivo je uvedeno jako příklad, obsah lze stanovit dle požadavků příslušného vyučujícího či žáků</p>	
<p>přesahy z: OSVZ (2. ročník): Mezinárodní vztahy, globální svět, OSVZ (2. ročník): Člověk a ekonomika, (4. ročník): Politologie, (4. ročník): Sociologie</p>	

EKOLOGIE

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje hlavní ekologické problémy světa - pojmenuje hlavní ekologické problémy místního regionu - porovná různé krajiny - popíše nástroje ochrany přírodního/životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • biotické a abiotické faktory pro život • typy krajiny • ochrana ŽP