

## 4.9.56. Zeměpisný seminář II

Seminář je koncipován jako dvouletý, pro žáky 3. ročníku a septim.

Je určený pro žáky s hlubším zájmem o zeměpis. Navazuje na předmět Zeměpis, prohlubuje zeměpisné poznatky 1. - 3. ročníku. Je rozšířením základního učiva tak, aby žák splnil požadavky z Katalogu požadavků ke státní maturitě ze zeměpisu. Je současně i přípravou na přijímací zkoušky ze zeměpisu.

Výuka je v prvním roce zaměřena na regionální zeměpis - Evropa + ČR /kopíruje tedy učivo předmětu Zeměpis/, ve druhém roce je zaměřena na regionální zeměpis ostatních světadílů, fyzický a socioekonomický zeměpis /bliže: učivo/

Strategie:

Výklad, řízený rozhovor, brainstorming, diskuze, interpretace textů, referát, vyhledávání informací na internetu, projekce. V semináři bude kladen důraz na samostatnou práci a domácí přípravu studentů.

### Klíčové kompetence

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy
- dohodne se o práci, jejím průběhu a výsledcích
- pochopí druhého a pomůže mu
- spoluvytváří pohodovou a přátelskou atmosféru
- akceptuje a respektuje zvláštnosti jiných kultur
- přispívá k vytváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě a toleranci

Kompetence komunikativní

- správně vyhodnocuje údaje z tabulek, grafů a schémat
- prezentuje získané informace a výsledky formou grafů, diagramů, tabulek
- čte s porozuměním mapu
- správně vyhodnocuje a interpretuje údaje ze schémat, tabulek a grafů se zeměpisným obsahem
- prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem
- předvádí výsledky své práce pomocí počítačových prezentací, s využitím různých tabulek, schémat apod.
- umí využít internetu k nalezení odpovídajících zeměpisných informací
- dokáže vysvětlit/definovat odborné zeměpisné pojmy
- je schopen pracovat s odbornými, ale i běžnými texty se zeměpisným obsahem, zpracovat je a interpretovat
- používá odbornou zeměpisnou terminologii při verbálním projevu - při interpretaci, prezentaci či při skupinové diskusi
- otevřeně vystupuje kriticky vůči práci své i ostatních
- čte s porozuměním a zájmem odborný text

Kompetence k podnikavosti

- chápe, že jeho poznání prostředí je limitované

- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost

#### Kompetence občanská

- posuzuje události veřejného života a respektuje různorodost hodnot a názorů
- chápe environmentální problémy a základní ekologické souvislosti
- rozhoduje se a jedná tak, aby neohrožoval přírodu a životní prostředí ani kulturu

#### Kompetence k řešení problémů

- hledá souvislosti, domýšlí si
- argumentuje při vyjadřování vlastních názorů
- interpretuje získané poznatky, nachází argumenty a formuluje závěry
- chápe, že k vyřešení problému je třeba dostatečné množství znalostí a informací

#### Kompetence k učení

- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení
- je schopen posoudit věrohodnost informačního zdroje
- používá odborné terminologie a symboliky
- kriticky hodnotí informace a tvořivě je zpracovává

### 3. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

REGIONÁLNÍ ZEMĚPIS	
Výstupy	učivo
<p>aplikuje dosavadní znalosti na charakteristiku přírodních podmínek geologický vývoj, procesy v atmosféře a hydrosféře, vertikální a horizontální členitost přírodních podmínek</p> <p>vymezí a porovná regiony z různých hledisek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa</li> </ul>
<p>komentář</p> <p>- opakování a prohloubení získaných vědomostí ze základního učiva probíraného paralelně v rámci regionálního zeměpisu ve 3. ročníku - prohloubení poznatků z fyzického zeměpisu, případně geologie, i ze socioekonomického zeměpisu - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace</p>	
<p><b>přesahy do:</b> GG (3. ročník): Regionální zeměpis světa</p> <p><b>přesahy z:</b> GG (3. ročník): Regionální zeměpis světa</p>	

**ČESKÁ REPUBLIKA**

Výstupy	učivo
<p>aplikuje dosavadní znalosti na charakteristiku přírodních podmínek geologický vývoj, procesy v atmosféře a hydrosféře, vertikální a horizontální členitost přírodních podmínek</p> <p>zhodnotí postavení a charakter hlavních rozvojových jader a periferních oblastí na úrovni státu, kraje, NUTS 2</p> <p>analyzuje postavení ČR v Evropě na základě porovnání statistických ukazatelů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přírodní poměry</li> <li>• obyvatelstvo</li> <li>• hospodářství</li> </ul>
<p>komentář</p> <p>- opakování a prohloubení získaných vědomostí ze základního učiva probíraného paralelně v rámci regionálního zeměpisu ve 3. ročníku - prohloubení poznatků z fyzického zeměpisu, případně geologie, i ze socioekonomického zeměpisu - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace</p>	
<p><b>přesahy do:</b> GG (3. ročník): Česká republika, GG (3. ročník): Místní region</p> <p><b>přesahy z:</b> GG (3. ročník): Místní region, GG (3. ročník): Česká republika, (4. ročník): Ústecký kraj</p>	

**4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (BEZ SKUPINY)****REGIONÁLNÍ ZEMĚPIS**

Výstupy	učivo
<p>aplikuje dosavadní znalosti na charakteristiku přírodních podmínek</p> <p>vymezí a porovná regiony světa z různých hledisek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amerika</li> <li>• Afrika</li> <li>• Asie</li> <li>• Austrálie</li> </ul>
<p>komentář</p> <p>- opakování získaných vědomostí ze základního učiva probíraného v rámci regionálního zeměpisu v předešlých ročnících - prohloubení poznatků z fyzického zeměpisu, případně geologie, i ze socioekonomického zeměpisu - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace</p>	
<p><b>přesahy do:</b> GG (2. ročník): Regionální zeměpis světa</p> <p><b>přesahy z:</b> GG (2. ročník): Regionální zeměpis světa</p>	

**SOCIOEKONOMICKÝ ZEMĚPIS**

Výstupy	učivo

<p>určí faktory, které ovlivňují změny struktury územního rozložení populace</p> <p>vyjmenuje znaky intenzivního a extenzivního hospodářství</p> <p>zhodnotí výhody a rizika sektorové/odvětvové specializace pro území</p> <p>zdůvodní příčiny a důsledky napětí a nestability v různých regionech</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obyvatelstvo</li> <li>• hospodářství</li> <li>• kulturní a politické prostředí</li> <li>• sídla a osídlení</li> <li>• jádra a periférie</li> </ul>
<p>komentář</p> <p>- opakování a prohloubení získaných vědomostí ze základního učiva probíraného v rámci předešlých ročníků - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>GG (2. ročník): Obyvatelstvo, GG (2. ročník): Světové hospodářství, GG (2. ročník): Kulturní a politické prostředí, GG (2. ročník): Sídla a osídlení, GG (2. ročník): Sociogeografické systémy</p>	

#### PŘÍRODNÍ PROSTŘEDÍ

Výstupy	učivo
<p>popíše jevy probíhající v atmosféře, zná jejich základní příčiny</p> <p>přenos tepla</p> <p>voda v atmosféře, relativní a absolutní vlhkost, příčiny vzniku oblaků</p> <p>typy tlakových útvarů /stálé, pohybující se, sezónní/ - jejich vliv</p> <p>fenomén El Niño</p> <p>místní vítr</p> <p>používá s porozuměním pojmy z geologie</p> <p>objasní procesy deskové tektoniky a jejich dopady</p> <p>popíše tvary tektonického reliéfu</p> <p>uvede příklady tvarů reliéfu formovaných vnějšími činiteli</p> <p>charakterizuje jednotlivé bioklimatické pásy</p> <p>objasní procesy vedoucí ke vzniku půd, popíše příklady konkrétních půdotvorných pochodů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Země jako vesmírné těleso</li> <li>• Fyzicko-geografické sféry Země</li> </ul>
<p>komentář</p> <p>- opakování a prohloubení získaných vědomostí ze základního učiva probíraného v rámci předešlých ročníků - rozvoj zeměpisného myšlení, propojování znalostí, jejich aplikace</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>GG (1. ročník): Fyzickogeografická sféra, GG (1. ročník): Systém fyzickogeografické sféry na planetární a regionální úrovni, GG (1. ročník): G-Země jako geologické těleso, GG (1. ročník): G-Zemské sféry, GG (1. ročník): G-Geologická historie Země, GG (1. ročník): G-</p>	

Magmatický proces, GG (1. ročník): G-Zvětrávací a sedimentační proces, GG (1. ročník): G-Metamorfni procesy, GG (1. ročník): G-Deformace litosféry, GG (1. ročník): G-Povrchové vody, GG (1. ročník): Krajina, GG (1. ročník): Vývoj interakce příroda - společnost

**přesahy z:**

GG (1. ročník): Fyzickogeografická sféra, GG (1. ročník): Systém fyzickogeografické sféry na planetární a regionální úrovni

**ZEMĚ JAKO VESMÍRNÉ TĚLESO**

Výstupy	učivo
<p>vyjádří stavbu a princip fungování Sluneční soustavy a blízkého vesmíru</p> <p>planety a planetky, přirozené družice, Oortův oblak, komety, meteoroidy, Kuiperův pás</p> <p>objasní důsledky pohybů Země, Slunce a sklonu zemské osy</p> <p>zdánlivý pohyb slunce po obloze, výška slunce nad obzorem v poledne v různých částech roku a v různých místech na Zemi, polární noc a den, délka trvání, proměnlivost délky dne a noci</p> <p>změna polohy východu a západu slunce</p> <p>vysvětlí pojmy precese a nutace</p> <p>interpretuje Keplerovy zákony, aplikuje je na porovnání pohybů těles Slun. Soustavy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objekty Sluneční soustavy, vesmíru</li> <li>• tvar, velikost Země</li> <li>• rotace Země, sklon zemské osy, důsledky rotace</li> <li>• oběh Země kolem Slunce, Keplerovy zákony, důsledky oběhu</li> <li>• důsledky základních pohybů Země a sklonu osy rotace (roční období, změny v délce dne a noci apod.)</li> <li>• gravitační vlivy mezi Zemí, Sluncem a Měsícem (slapové jevy)</li> <li>• čas (místní a pásmový čas)</li> </ul>
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>GG (1. ročník): Země jako vesmírné těleso</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>GG (1. ročník): Země jako vesmírné těleso</p>	