

4.9.67. Konverzace v ruském jazyce II

Seminář je dvouletý, určen pro studenty čtyřletého studia, osmiletého studia a sportovní přípravy. Cílem přípravy je zvládnutí mluvených i psaných jazykových dovedností, v rámci jednotlivých částí státní maturity (Didaktický test a Všeobecná témata pro ústní zkoušku), včetně přípravy k profilové maturitní zkoušce.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Člověk a životní prostředí
- Životní prostředí regionu a České republiky
- Problematika vztahů organismů a prostředí

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Média a mediální produkce
- Mediální produkty a jejich význam
- Uživatelé
- Účinky mediální produkce a vliv médií
- Role médií v moderních dějinách

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Globální problémy, jejich příčiny a důsledky
- Žijeme v Evropě
- Vzdělávání v Evropě a ve světě
- Globalizační a rozvojové procesy
- Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- Základní problémy sociokulturních rozdílů
- Psychosociální aspekty interkulturality
- Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Sociální komunikace
- Spolupráce a soutěž
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Morálka všedního dne

Klíčové kompetence

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy
- dohodne se o práci, jejím průběhu a výsledcích
- pochopí druhého a pomůže mu
- spoluvytváří pohodovou a přátelskou atmosféru
- dodržuje stanovená pravidla a zásady bezpečnosti práce
- osvojí si umění sebeúcty a úcty k ostatním

- zvládá práci ve skupině
- akceptuje a respektuje zvláštnosti jiných kultur
- odhaduje důsledky vlastního jednání a chování v nejrůznějších situacích a své jednání podle toho koriguje
- přispívá k vytváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě a toleranci

Kompetence komunikativní

- formuluje myšlenky v cizím jazyce
- rozumí sdělením v cizím jazyce
- čte s porozuměním a zájmem odborný text
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně

Kompetence k podnikavosti

- pracuje se slovníky (v multimediální i tištěné podobě) a s dalšími jazykovými příručkami
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost
- vytváří si pozitivní vztah k činnostem

Kompetence k řešení problémů

- hodnotí (posuzuje kvalitu) lit. i mimoliterárního textu

Kompetence k učení

- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
- doplňuje si vědomosti, používá adekvátní prostředky k vyjadřování definic, vztahů a zákonů
- chápe přínos osvojení cizího jazyka
- motivuje se pro další učení a pozitivně hodnotí přínos učení pro svůj další život
- systematizuje vědomosti a dovednosti, vědomě je používá pro svůj další rozvoj a uplatnění v praxi

3. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

MATURITNÍ TÉMATA

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • Receptivní řečové dovednosti – žák čte složitější texty, rozumí jejich obsahu a smyslu. • Produktivní řečové dovednosti - žák pohovoří o jednotlivých probíraných tématech a stručně je rozvede. 	Rozšiřování slovní zásoby a znalostí ruských a českých reálií.

<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivní řečové dovednosti – žák si vyžádá informace a přiměřeně na ně reaguje. 	
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti, Soudobé dějiny (od roku 1945) - svět, GG (3. ročník): Regionální zeměpis světa, GG (3. ročník): Česká republika, GG (3. ročník): Místní region</p>	

GRAMATICKÉ A FONETICKÉ ZNALOSTI

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • Receptivní řečové dovednosti – žák čte složitější texty, rozumí jejich obsahu a smyslu. • Produktivní řečové dovednosti - žák pohovoří o jednotlivých probíraných tématech a stručně je rozvede. • Interaktivní řečové dovednosti – žák si vyžádá informace a přiměřeně na ně reaguje. 	Upevňování gramatických a fonetických dovedností na základě četby složitějších textů.
<p>přesahy do: OSVZ (3. ročník): Člověk jako jedinec, D (3. ročník): Soudobé dějiny (od roku 1945) - svět, OSVZ (3. ročník): Člověk ve společnosti, GG (3. ročník): Regionální zeměpis světa, GG (3. ročník): Česká republika, GG (3. ročník): Místní region</p>	

4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (BEZ SKUPINY)

MATURITNÍ TÉMATA

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • Žák čte s porozuměním složitější texty. • Žák se vyjádří k probíranému tématu a stručně ho rozvede. • Žák reaguje v procesu interakce, vyžádá si informace, odpoví na otázky. 	Postupně v návaznosti na předchozí ročník budou probírána další maturitní témata.
<p>přesahy do: ČaSP (4. ročník): Možnosti absolventa gymnázia, ČaSP (4. ročník): Vstup na trh práce</p>	

GRAMATICKÉ A FONETICKÉ DOVEDNOSTI

Výstupy	učivo
---------	-------

<ul style="list-style-type: none">• Žák čte s porozuměním složitější texty.• Žák se vyjádří k probíranému tématu a stručně ho rozvede.• Žák reaguje v procesu interakce, vyžádá si informace, odpoví na otázky.	Prohlubování gramatických a fonetických dovedností na složitějších textech.
přesahy do: ČaSP (4. ročník): Možnosti absolventa gymnázia, ČaSP (4. ročník): Vstup na trh práce	