

4.9.69. Základy španělského jazyka II

Seminář je určen studentům posledních dvou ročníků gymnázia, kteří mají zájem o rozšíření jazykových dovedností a jsou motivováni ke studiu dalšího, třetího cizího jazyka.

Cílem semináře je osvojit si základy španělského jazyka na úrovni odpovídající začátečníkům. Studenti se naučí komunikovat v běžných každodenních situacích, jako je cestování, nakupování, nebo představování sebe a druhých.

Důraz bude kladen na rozvoj základních komunikačních dovedností – poslechu, mluvení, čtení a psaní. Seminář poskytne také úvod do španělské kultury a reálií, aby studenti lépe porozuměli kontextu jazyka. Po absolvování kurzu budou studenti schopni jednoduše konverzovat a vytvořit si pevný základ pro další studium španělštiny.

3. ROČNÍK, 4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ

ZÁKLADNÍ KOMUNIKACE

Výstupy	učivo
- Student se dokáže představit a poskytnout základní informace o sobě (jméno, věk, národnost, bydliště, povolání). - Rozumí základním otázkám a umí na ně odpovědět. - Dokáže používat jednoduché pozdravy a fráze pro každodenní interakce (např. přivítání, rozloučení).	- Abeceda a výslovnost. - Základní slovní zásoba: rodina, čísla, dny v týdnu, měsíce, základní přídavná jména (např. velký, malý, hezký). - Slovesa v přítomném čase (ser, estar, llamarse, tener). - Základní otázky a odpovědi (např. „¿Cómo te llamas?“ – „Me llamo...“).

KAŽDODENNÍ ŽIVOT

Výstupy	učivo
- Student zvládne popsat svůj denní režim a aktivity. - Umí požádat o jednoduché informace (např. čas, ceny). - Dokáže popsat místo, kde žije, a sdílet informace o své rodině.	- Slovní zásoba: čas, denní aktivity, povolání, domov, město. - Slovesné časy: pravidelná a nepravidelná slovesa v přítomném čase. - Číslovky – základní i řadové (např. první, druhý). - Předložky místa (např. en, cerca de, al lado de).

CESTOVÁNÍ A VOLNÝ ČAS

Výstupy	učivo
- Student umí popsat své zájmy a volnočasové aktivity. - Rozumí základním konverzacím při cestování (např. nákup jízdenek, dotazy na cestu).	- Slovní zásoba: sporty, koníčky, cestování, jídlo. - Práce se slovesy gustar, encantar a preferir. - Výrazy pro orientaci ve městě (např. „¿Dónde está...?“ – „Está cerca/lejos...“).

• Dokáže objednat jídlo v restauraci a rozumí jednoduchým jídelním lístkům.	• Základní fráze pro komunikaci v restauraci a obchodě.
---	---

MINULOST A BUDOUCNOST

Výstupy	učivo
• Student zvládne mluvit o událostech, které se již staly, pomocí jednoduchých vět. • Dokáže hovořit o svých plánech do budoucna. • Porozumí jednoduchým příběhům nebo popisům z minulosti	• Minulé časy: <i>pretérito perfecto</i> (např. „He visitado Madrid.“). • Vyjádření budoucnosti pomocí <i>ir a + infinitiv</i> (např. „Voy a estudiar español.“). • Slovní zásoba: důležité životní události, časové výrazy (včera, minulý týden, za týden). • Spojky: y, pero, porque, entonces.

KULTURNÍ POVĚDOMÍ A SLOŽITĚJŠÍ SITUACE

Výstupy	učivo
• Student je schopen konverzovat o základních kulturních zvyklostech v zemích, kde se mluví španělsky. • Umí reagovat v každodenních situacích, např. vyjádřit omluvu nebo poděkování. • Dokáže popsat jednoduché zážitky, plány nebo přání.	• Slovní zásoba: svátky, tradiční jídla, důležité postavy a památky španělsky mluvících zemí. • Zvratná slovesa (např. levantarse, vestirse). • Kondicionály typu <i>me gustaría</i> (např. „Me gustaría visitar México.“). • Rozšíření frází pro složitější situace (např. „Lo siento, no entiendo.“ – „Promiňte, nerozumím.“).