

4.9.56. Základy francouzského jazyka II

3., 4. ROČNÍK - DOTACE: 2, VOLITELNÝ (BEZ SKUPINY)

POZDRAVY, PŘEDSTAVENÍ	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - pozdraví, poděkuje, osloví svůj protějšek - dotáže se na národnost či původ 	Komunikační témata - Pozdravení, oslovení, poděkování - Dotaz na národnost, původ Mluvnice - Podstatná jména - Člen v jednotném čísle - Sloveso être ve 3. osobě - Vyjádření podmětu - Pravidelná slovesa na –er
pokrytí průřezových témat VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH <ul style="list-style-type: none"> • Žijeme v Evropě • Vztah k vícejazyčné situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí 	
komentář Francouzská křestní jména	
přesahy do: NJ (1. ročník): Představení se, RJ (1. ročník): Jak se jmenuješ?, RJ (1. ročník): Seznamte se!, RJ (2. ročník): Jak se máš?, ŠJ (1. ročník): Seznamování přesahy z: ŠJ (1. ročník): Seznamování, RJ (1. ročník): Seznamte se!, RJ (1. ročník): Jak se jmenuješ?, AJ (1. ročník): Pozdravy / Hello /, (1. ročník): Představujeme se, (3. ročník): Mezinárodní projekty	
ZEMĚ, MĚSTA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - dotáže se na národnost či původ - pojmenuje sousední země a největší města, pracuje s mapou - shrne ve velmi jednoduchých větách základní informace o naší zemi a EU 	Komunikační témata - Země, města, práce s mapou - Napsat a umět říct několik vět o své zemi, o dalších zemích a o zemích EU Mluvnice - Sloveso être - Zápor u sloves - Pořádek slov ve francouzštině - Otázka - Předložky à, en, de - Množné číslo podstatných jmen - Přídavná jména (rod, číslo, shoda)
pokrytí průřezových témat	

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Žijeme v Evropě
- Vztah k vícejazyčné situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

komentář

Země EU, některá velká města

přesahy do:

NJ (2. ročník): cestování, dovolená, RJ (2. ročník): Turistika, cestování, počasí, ŠJ (2. ročník): Cestování -historické zajímavosti, ŠJ (3. ročník): Cestování, AJ (2. ročník): Cestování I (Praha), AJ (2. ročník): Cestování II (Velká Británie), AJ (2. ročník): Zeměpis a příroda, AJ (2. ročník): Cestování III (Velká Británie), AJ (3. ročník): Cestování IV (Česká republika), AJ (3. ročník): Cestování V (USA), GG (2. ročník): Regionální zeměpis světa, GG (3. ročník): Regionální zeměpis světa, GG (3. ročník): Česká republika, GG (3. ročník): Místní region

přesahy z:

(1. ročník): Národy a národnosti, NJ (1. ročník): bydlení, (1. ročník): Realie ČR, NJ (2. ročník): cestování, dovolená, NJ (2. ročník): orientace ve městě, FJ (3. ročník): Cestování, turismus, (3. ročník): Mezinárodní projekty, NJ (3. ročník): orientace ve městě, Praha, NJ (3. ročník): bydlení, NJ (4. ročník): Rakousko - realie, NJ (4. ročník): stopování, SRN - realie

PŘEDMĚTY, KTERÉ NÁS OBKLOPUJÍ

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">- pojmenuje základní předměty z bezprostředního okolí- určí počet, barvu a vlastníka předmětu- vyjádří překvapení	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none">- Předměty, které nás obklopují a jejich lokalizace- Počet, barva a vlastník jednotlivých předmětů- Umět vyjádřit překvapení- Umět říct, že něco neví <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none">- Člen určitý a neurčitý- Předložka de po výrazech množství- Příslovce SI – ano- Číslovky základní 1-10
<p>pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none">• Člověk a životní prostředí	
komentář	
Značky francouzských produktů	
přesahy do:	
NJ (1. ročník): bydlení, NJ (3. ročník): nakupování, AJ (1. ročník): Domov a bydlení, AJ (4. ročník): Technika kolem nás	

RODINA

Výstupy	učivo
---------	-------

<ul style="list-style-type: none"> - popíše svou rodinu a rodinu svých přátel - klade otázky na věk, povolání, zvířata v domácnosti - vyjadřuje citový vztah či strach 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodina, rodina přátel - Otázky na věk, povolání, domácí zvířata - Vyjádřit citový vztah či strach - Schéma své rodiny a umět ji popsat <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sloveso avoir - Přivlastňovací zájmena nesamostatná - Číslovky základní - Vytýkací konstrukce c'est...qui, c'est...que - Que – co
---	---

pokrytí průřezových témat

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Sociální komunikace
- Morálka všedního dne
- Základní problémy sociokulturních rozdílů

komentář

Francouzská rodina Jacques Prévert Jména dalších francouzských básníků a spisovatelů

přesahy do:

NJ (1. ročník): rodina, RJ (1. ročník): Naše rodina, ŠJ (1. ročník): Rodina, ŠJ (3. ročník): Mezilidské vztahy, AJ (1. ročník): Domov a bydlení

přesahy z:

ŠJ (1. ročník): Rodina, RJ (1. ročník): Naše rodina, AJ (1. ročník): Moje rodina / The Dawson family /, NJ (1. ročník): Představení se, NJ (1. ročník): rodina, (1. ročník): Rodina a přátelé, FJ (2. ročník): Rodina, NJ (3. ročník): mezilidské vztahy

ŠKOLA

výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> - popíše svou školu, spolužáky a předměty - vyjádří existenci něčeho – používá výraz il y a - vyjádří kvantitu - vyjádří svou preferenci či opak 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis své školy, mluvit o spolužácích, o předmětech, o učebnicích - Vyjádřit existenci, že někde něco je - Vyjádřit kvantitu - Napsat rozvrh hodin - Vyjádřit preferenci a opak <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il y a - Tvary au, du - Aussi/non plus - Ukazovací zájmena nesamostatná - Vazby slovesa parler, savoir

pokrytí průřezových témat

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Sociální komunikace
- Morálka všedního dne
- Spolupráce a soutěž
- Základní problémy sociokulturních rozdílů

komentář

Školství ve Francii Cizí jazyky ve světě

přesahy do:

NJ (2. ročník): škola, zaměstnání, NJ (4. ročník): školský systém, FJ (2. ročník): Škola, systém vzdělávání, profese, RJ (2. ročník): Ve škole, ŠJ (2. ročník): Škola, ŠJ (3. ročník): Škola, AJ (1. ročník): Škola, AJ (4. ročník): Vzdělávání (jazyky)

přesahy z:

AJ (1. ročník): Škola, AJ (1. ročník): Moje škola / It's Monday morning again /, (1. ročník): Škola, (1. ročník): Ve škole, (1. ročník): Při vyučování, o přestávce, FJ (3. ročník): Škola, rozhodování, AJ (3. ročník): Škola, NJ (4. ročník): školský systém

VOLNÝ ČAS

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - popíše činnosti konané ve volném čase - pojmenuje sporty a hudební nástroje - popíše svůj víkend či víkend někoho jiného - vést rozhovor 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Činnosti konané ve volném čase - Sporty, hudební nástroje - Popsat svůj víkend, víkend někoho jiného - Vést interview <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stahování členu určitého le, les s předložkami de, a (doplnění) - Tázací zájmeno nesamostatné QUEL (doplnění) - Osobní zájmena samostatná (shrnutí) - Neurčité zájmeno TOUT - Dire, faire, aller, prendre, venir

pokrytí průřezových témat

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
- Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
- Spolupráce a soutěž
- Člověk a životní prostředí

komentář

Volný čas u nás a ve Francii Olympijské hry

přesahy do:

NJ (2. ročník): cestování, dovolená, NJ (2. ročník): volný čas, koníčky, NJ (4. ročník): sport, FJ (3. ročník): Příroda, volný čas, FJ (3. ročník): Cestování, turismus, FJ (3. ročník): Cestování, RJ (1. ročník): Volný čas, RJ (2. ročník): Jedeme do Sankt - Petěrburgu; Přijďte do Prahy, RJ (2. ročník): Turistika, cestování, počasí, RJ (3. ročník): Cestujeme po Sibíři; Ochrana přírody, RJ (4. ročník): Sport v životě člověka, ŠJ (2. ročník): Volný čas, ŠJ (2. ročník): Cestování, AJ (1. ročník): Životní styl II, AJ (2. ročník): Cestování I (Praha), AJ (2. ročník): Cestování II (Velká Británie), AJ (2.

ročník): Cestování III (Velká Británie), AJ (3. ročník): Cestování IV (Česká republika), AJ (3. ročník): Cestování V (USA)

přesahy z:

RJ (1. ročník): Volný čas, (1. ročník): Volný čas, NJ (2. ročník): cestování, dovolená, FJ (3. ročník): Příroda, volný čas

POČASÍ, HODINY

výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> - domluví si schůzku - shrne a souvisle popíše svůj denní program - určí hodinu, čas, počasí, podnebí 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čas, hodina - Počasí, podnebí - Domluvit si schůzku - Denní program <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Časování pravidelných sloves na –ir - Ženský rod přídavných jmen (shrnutí nepravidelností) - Datum, hodiny - Stupňování přídavných jmen a příslovčí - QUE – shrnutí významů - Spojky SI, QUE - Écrire
<p>pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociální komunikace • Člověk a životní prostředí • Životní prostředí regionu a České republiky 	
<p>komentář Svátky Podnebí</p>	
<p>přesahy do: RJ (2. ročník): Turistika, cestování, počasí</p>	

MŮJ DŮM, MÉ MĚSTO

výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> - popíše město, dům, čtvrť, kde bydlí - dotáže se na cestu a na vzdálenost - popíše dopravní prostředky - vyjádří budoucí děje – používá futur proche 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Město, čtvrť, dům, kde bydlí - Dotaz na cestu - Dopravní prostředky - Dotaz na vzdálenost - Vyjádřit budoucí děje <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovesa na –dre - Futur proche - Řadové číslovky - Zvláštnosti v časování sloves na –er - SI + přít. čas

	- Pouvoir, vouloir
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a životní prostředí • Životní prostředí regionu a České republiky 	
komentář Způsob bydlení u nás a v jiných zemích Zkušenosti z cest	
<p>přesahy do: NJ (1. ročník): bydlení, NJ (2. ročník): orientace ve městě, NJ (3. ročník): bydlení, FJ (3. ročník): Dům, bydlení, RJ (1. ročník): Na návštěvě u přátel, RJ (3. ročník): Bydlení, ŠJ (1. ročník): Dům, AJ (1. ročník): Domov a bydlení</p> <p>přesahy z: AJ (1. ročník): Domov a bydlení, ŠJ (1. ročník): Dům, FJ (2. ročník): Rodina, NJ (2. ročník): orientace ve městě, FJ (3. ročník): Dům, bydlení, AJ (3. ročník): Domov a bydlení, NJ (3. ročník): bydlení, FJ (4. ročník): Popis města, místa</p>	

MŮJ DEN

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - popíše detailně svůj den a sled jednotlivých činností - vyjádří rozkaz 	Komunikační témata - Denní program, sled činností - Vyjádřit rozkaz - Činnosti během dne, co ho baví, o co se stará Mluvnice - Zvratná slovesa - Y – tam - Omezovací konstrukce NE....QUE - AVANT DE + infinitif - Lire
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"> • Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti • Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů • Morálka všedního dne 	
komentář Srovnání denního rytmu v různých zemích	
<p>přesahy do: NJ (2. ročník): Sport, NJ (2. ročník): volný čas, koníčky, NJ (4. ročník): sport, ŠJ (2. ročník): Volný čas, ŠJ (2. ročník): Sport, AJ (1. ročník): Životní styl II, AJ (3. ročník): Každodenní život v rodině, AJ (3. ročník): Sport</p> <p>přesahy z: AJ (1. ročník): Můj den / A day in the life of.../</p>	

KULTURA, ČETBA, SDĚLOVACÍ PROSTŘEDKY

výstupy	učivo
---------	-------

<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje o své četbě, kulturním životě a sdělovacích prostředcích - informuje o programu televize - vyjádří názor, argumentuje - vyjádří aktivity v čase minulém – passé composé se slovesem avoir 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Četba, kulturní život, sdělovací prostředky - Informovat o programu televize, rozhlasu, kina - Vyjádřit názor, argumentovat - Vyjádřit věci v minulém čase <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passé composé s avoir - Faire + infinitif - Sortir
---	--

pokrytí průřezových témat

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Žijeme v Evropě
- Vzdělávání v Evropě a ve světě
- Základní problémy sociokulturních rozdílů
- Vztah k vícejazyčné situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí
- Média a mediální produkce
- Mediální produkty a jejich význam
- Uživatelé
- Účinky mediální produkce a vliv médií
- Role médií v moderních dějinách

komentář

Kulturní život v ČR a ve Francii

přesahy do:

ČJL (1. ročník): Literární výchova, NJ (3. ročník): kultura, ŠJ (2. ročník): Kulturní život, ŠJ (2. ročník): Cestování - historické zajímavosti, ŠJ (3. ročník): Masmédia, ŠJ (4. ročník): Španělská literatura, ŠJ (4. ročník): Španělské umění, ŠJ (4. ročník): Kultura Španělska a latinskoamerických zemí, AJ (1. ročník): Literatura anglicky mluvících zemí I, AJ (2. ročník): Literatura anglicky mluvících zemí II, AJ (2. ročník): Literatura anglicky mluvících zemí III, AJ (3. ročník): Literatura anglicky mluvících zemí IV, AJ (4. ročník): Literatura anglicky mluvících zemí V, AJ (4. ročník): Literatura anglicky mluvících zemí VI

přesahy z:

AJ (1. ročník): Knihy a já / Books and me /, Aj (1. ročník): Kultura 1: Kino a filmy, ČJL (1. ročník): Komunikační a slohová výchova, FJ (2. ročník): Kulturní život, ŠJ (3. ročník): Masmédia, AJ (3. ročník): Knihy a já / Books and me /, NJ (3. ročník): kultura, NJ (3. ročník): literatura

SPORTY, NAROZENINY

výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> - popíše, kdy má narozeniny, a položí dotaz někomu jinému - shrne svůj pobyt na horách a popíše sporty, které pěstuje - vyjádří touhy, sny, přání 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narozeniny, oslava narozenin - Pobyt na horách - Sporty, které pěstuje - Vyjádřit touhy, sny, přání <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passé composé s etre - POUR + infinitif

	- Devoir, rire
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"> • Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti • Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů • Spolupráce a soutěž 	
komentář Sportovní střediska	
<p>přesahy do: NJ (2. ročník): Sport, NJ (4. ročník): sport, FJ (4. ročník): Oslavy, ŠJ (2. ročník): Sport, AJ (1. ročník): Životní styl II, AJ (3. ročník): Sport</p> <p>přesahy z: AJ (1. ročník): Moje narozeniny / Happy birthday, Grandma Ant, ŠJ (2. ročník): Sport, FJ (4. ročník): Oslavy</p>	

NEMOCI, U LÉKAŘE

výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> - popíše choroby, části lidského těla - mluví o svém zdravotním stavu či o zdravotním stavu někoho jiného 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choroby, lidské tělo - Vysvětlit důvody nepřítomnosti, u lékaře, mluvit o svém zdravotním stavu - Zdravý způsob života <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobní zájmena nesamostatná v předmětu přímém - Futur simple - Ouvrir, se sentir
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"> • Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti • Sociální komunikace • Morálka všedního dne • Člověk a životní prostředí 	
komentář Lékařské ošetření	
<p>přesahy do: NJ (2. ročník): zdraví, u lékaře, NJ (4. ročník): zdraví, ŠJ (2. ročník): U lékaře, AJ (1. ročník): Zdraví a hygiena, AJ (1. ročník): Životní styl II, AJ (3. ročník): Životní styl III</p> <p>přesahy z: AJ (1. ročník): Zdraví a hygiena, NJ (2. ročník): Sport, NJ (2. ročník): zdraví, u lékaře, CH II (2. ročník): Přírodní látky, Aj (2. ročník): Člověk a zdraví, AJ (3. ročník): Zdraví a hygiena, CH II (3. ročník): Základy biochemie, NJ (4. ročník): zdraví</p>	

PAŘÍŽ

výstupy	Učivo
---------	-------

<ul style="list-style-type: none"> - popíše nejznámější místa a památky Paříže - vyjádří své dojmy z návštěvy města - vyjadřuje účel – účelové věty 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zážitky a dojmy z návštěvy města - Popsat památku - Vyjádřit účel - Paříž <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobní zájmena nesamostatná v předmětu nepřímém - Personne, jamais, rien - Recevoir
--	--

pokrytí průřezových témat
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Žijeme v Evropě
- Základní problémy sociokulturních rozdílů
- Vztah k vícejazyčné situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Komentář

Hlubší seznámení s Paříží

přesahy do:

NJ (2. ročník): cestování, dovolená, FJ (3. ročník): Cestování, turismus, RJ (2. ročník): Jedeme do Sankt-Petěrburgu; Přijďte do Prahy, ŠJ (2. ročník): Cestování, ŠJ (2. ročník): Cestování - historické zajímavosti, ŠJ (3. ročník): Cestování, GG (2. ročník): Regionální zeměpis světa

přesahy z:

(2. ročník): Město a vesnice, (2. ročník): Cestování

ŠKOLA, SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ, PROFESE

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> - shrne své vyučovací předměty, své preference - dokáže popsat, jakou profesi by chtěl vykonávat - popíše školský systém ve Francii a srovná jej s českým (jednoduše) 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Návrat do školy po prázdninách - Vyučovací předměty - Profese - Školský systém ve Francii <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vztažná zájmena qui, que, ce qui, ce que - Neurčitá zájmena tout, autre, meme - Chacun - Puisque, parce que, - Devenir, recevoir

pokrytí průřezových témat
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Vzdělávání v Evropě a ve světě

Komentář

přesahy do:

NJ (2. ročník): škola, zaměstnání, NJ (4. ročník): školský systém, FJ (3. ročník): Škola, rozhodování, RJ (2. ročník): Ve škole, RJ (4. ročník): Hledáme zaměstnání, ŠJ (2. ročník): Škola, ŠJ (3. ročník): Škola, AJ (4. ročník): Vzdělávání (jazyky)

přesahy z:

AJ (1. ročník): Škola, RJ (1. ročník): Povolání, FJ (1. ročník): Škola, AJ (1. ročník): Moje škola / It's Monday morning again /, (1. ročník): Práce a povolání, (1. ročník): Při vyučování, o přestávce, ŠJ (2. ročník): Škola, RJ (2. ročník): Ve škole, (2. ročník): Práce, NJ (2. ročník): škola, zaměstnání, FJ (3. ročník): Škola, rozhodování, AJ (3. ročník): Škola, NJ (3. ročník): mezilidské vztahy, (4. ročník): Práce a vzdělání

RODINA

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - popíše tradiční model rodiny a rodinu moderní - popíše svou rodinu, vztahy a domácí povinnosti jednotlivých členů 	Komunikační témata - Rodina dnes a v minulosti, úkoly jednotlivých členů domácnosti - Moderní rodina - Vztahy v rodině Mluvnice - Imperfektum - Mettre, promettre, permettre, se mettre - Se mettre a + infinitif - Avoir a + infinitif - Suffire
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"> • Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti • Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů • Sociální komunikace • Morálka všedního dne • Základní problémy sociokulturních rozdílů 	
Komentář	
přesahy do: NJ (1. ročník): rodina, NJ (1. ročník): bydlení, NJ (3. ročník): bydlení, FJ (1. ročník): Rodina, FJ (1. ročník): Můj dům, mé město, FJ (3. ročník): Dům, bydlení, FJ (4. ročník): Mezilidské vztahy, RJ (1. ročník): Naše rodina, RJ (3. ročník): Bydlení, ŠJ (1. ročník): Rodina, ŠJ (1. ročník): Dům, ŠJ (3. ročník): Mezilidské vztahy, AJ (1. ročník): Domov a bydlení, AJ (3. ročník): Každodenní život v rodině přesahy z: NJ (1. ročník): rodina	

DOPISY, VZKAZY, INZERÁTY

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - napíše krátký dopis či vzkaz - vyplní a umí se zorientovat v jednoduchém formuláři - napíše krátký inzerát a rozumí obsahu jednoduchého inzerátu 	Komunikační témata - Umět napsat dopis, vzkaz - Umět vyplnit formulář - Inzeráty Mluvnice

	<ul style="list-style-type: none"> - Tvoření příslovcí způsobu od příd.jmen - Stupňování a sestupňování příslovcí - Nepravidelné stupňování příd.jmen a příslovcí - Postavení dvou zájmenných předmětů - Shoda přič.min. s předmětem - Prévoir
<p>pokrytí průřezových témat MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Média a mediální produkce • Mediální produkty a jejich význam • Uživatelé • Účinky mediální produkce a vliv médií • Role médií v moderních dějinách 	
<p>komentář Oficiální dopis</p>	
<p>přesahy do: RJ (1. ročník): Inzeráty, dopisování</p> <p>přesahy z: ŠJ (1. ročník): Dopis, RJ (1. ročník): Inzeráty, dopisování, (1. ročník): Inzeráty, dopisování, AJ (2. ročník): Dopis / Dear Renée,(2. ročník): Domov a bydlení</p>	

JÍDLO, STRAVOVÁNÍ

Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - -popíše základní potraviny a nápoje a přípravu jednoduchého jídla - -dokáže nakoupit potraviny, vybrat si jídlo v restauraci a objednat si - -popíše přípravu oblíbeného jídla, jeho recept 	<p>Komunikační témata</p> <ul style="list-style-type: none"> - jídlo - denní stravování - recepty, příprava jídla - srovnání české a francouzské kuchyně - v restauraci, jídelní lístek <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - člen dělivý - slovesa prendre, boire, commander, recommander, préférer, battre etc. - zájmenné příslovce EN